

Series **W**
 Code :

Question Booklet No. : 7210685

PAPER CODE : ST2-2012

1. Roll No./ रोल नं.		No. of pages in Question Booklet / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ : 104					
		2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आर. शीट क्रमांक (अभ्यर्थी द्वारा भरा जाये)					
*** 3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम				*** 4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर			
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है।							
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर							
1.				2.			

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following four sections : Section-I, II & III of 30-30 questions each and Section-IV is of 60 questions. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल चार खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करना अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड-I, II एवं III 30-30 प्रश्नों का है तथा खण्ड-IV 60 प्रश्नों का है। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं होगी।

PAPER CODE : ST2-2012**Total questions : 150****Time period : 90 minutes****Maximum Marks : 150**

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	14
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language-I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	15	18
	English	30	31	60	19	22
	Sanskrit	30	31	60	23	26
	Urdu	30	31	60	27	30
	Sindhi	30	31	60	31	34
	Punjabi	30	31	60	35	38
	Gujarati	30	31	60	39	42
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language-I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	43	46
	English	30	61	90	47	50
	Sanskrit	30	61	90	51	54
	Urdu	30	61	90	55	58
	Sindhi	30	61	90	59	62
	Punjabi	30	61	90	63	66
	Gujarati	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) Mathematics and Science (For Mathematics and Science Teacher) OR	60	91	150	71	86
	(IV b) Social Studies (For Social Studies Teacher) OR For any other Subject Teacher (Can choose either IV a or IV b)	60	91	150	87	98

- Note :** 1. In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form.
2. In Sections IV, it is compulsory to attempt the questions of Section IV (a) or Section IV (b) as selected subject in Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 104, last page of this booklet.



indiresult.in whatsapp - 9352018749



पेपर कोड : एस०टी० 2-2012

समयावधि - 90 मिनट

कुल प्रश्न - 150

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	बाल-विकास एवं शिक्षण विधियाँ (शिक्षा शास्त्र)	30	1	30	3	14
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित अनुदेशन का माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाईन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	15	18
	अंग्रेजी	30	31	60	19	22
	संस्कृत	30	31	60	23	26
	उर्दू	30	31	60	27	30
	सिन्धी	30	31	60	31	34
	पंजाबी	30	31	60	35	38
	गुजराती	30	31	60	39	42
(III)	भाषा- II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	43	46
	अंग्रेजी	30	61	90	47	50
	संस्कृत	30	61	90	51	54
	उर्दू	30	61	90	55	58
	सिन्धी	30	61	90	59	62
	पंजाबी	30	61	90	63	66
	गुजराती	30	61	90	67	70
(IV)	(IV a) गणित तथा विज्ञान (गणित तथा विज्ञान शिक्षक के लिए) अथवा (IV b) सामाजिक अध्ययन (सामाजिक अध्ययन शिक्षक के लिए) अथवा किसी अन्य दूसरे विषय शिक्षक के लिए (IV a अथवा IV b चुन सकते हैं)	60	91	150	71	86
		60	91	150	87	98

- नोट : i) परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-II एवं खण्ड-III में ऑनलाईन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा -I एवं भाषा -II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है।
ii) खण्ड-IV में परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाईन आवेदन पत्र में खण्ड (IV a) या खण्ड (IV b) के जिस विषय का चयन किया गया है उसी विषय का प्रश्न करना अनिवार्य है।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 104 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।





SECTION - I / खण्ड - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are **30** questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Which of the following statements is not true about the effects of malnutrition ?

- (A) It affects the brain cells in the later years of life
- (B) It affects the child's learning abilities
- (C) The children tend to be depressed and nervous
- (D) It affects growth in height.

कुपोषण के प्रभाव के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) जीवन के बाद के वर्षों में यह मस्तिष्क की कोशिकाओं को प्रभावित करता है ।
- (B) यह बालकों की सीखने की योग्यताओं को प्रभावित करता है ।
- (C) बालक निराश एवं आशंकित रहते हैं ।
- (D) यह कद को प्रभावित करता है ।

2. Which of the following is not an outward expression during puberty ?

- (A) Rebellion against authority
- (B) Restlessness
- (C) Assertion of independence
- (D) Prefer sedentary play to the active play.

वय सन्धि काल में निम्न में से कौन बाह्य अभिव्यक्ति नहीं है ?

- (A) प्रभुता / सत्ता के विपरीत विरोध
- (B) अशान्ति
- (C) आत्मनिर्भरता के प्रति आग्रही
- (D) सक्रिय खेलों के स्थान बैठे रह कर खेलना अधिक पसंद ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



ST-2

3. Which of the following statements is not in agreement with the development of middle school children ?

- (A) The social behaviour is increasingly influenced by peer group norms
- (B) Most children do not grow rapidly during this period
- (C) Self-efficacy becomes an important influence on intellectual and social behaviour
- (D) Most of the students are typically self-centred.

निम्न में से कौन-सा कथन मिडिल स्कूल स्तर के विद्यार्थियों के विकास से सहमति नहीं रखता ?

- (A) सामाजिक व्यवहार उत्तरोत्तर समवयस्क समूह के आदर्शों से प्रभावित होता है
- (B) इस अवस्था में अधिकांश बालक तीव्र गति से वृद्धि प्राप्त नहीं करते
- (C) बौद्धिक एवं सामाजिक व्यवहार पर स्व-प्रभावता का महत्वपूर्ण प्रभाव होता है
- (D) अधिकांश विद्यार्थी विशेष रूप से स्वकेन्द्रित हो जाते हैं ।

4. Which of the following statements is correct about the relationship of learning and maturation ?

- (A) Where human development is due to maturation alone, individual would be reduced to a minimum.
- (B) With the limitation of heredity potential, children can develop beyond a certain limit.
- (C) With increased effort children can learn even when they are not developmentally ready to learn.
- (D) Children's innate capacities must be encouraged to develop without consideration of time.

अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाते ।
- (B) वंशक्रम सम्भाव्य क्षमता की सीमा के कारण, बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं ।
- (C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिये तैयार नहीं हैं तब भी वे अधिक प्रयास के द्वारा सीख सकते हैं ।
- (D) बालक की अन्तर्निहित शक्तियों को बिना समय विचारे विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाना चाहिए ।

W

5. One of the principles of development is that happiness varies at different periods in the development pattern. According to this principle
- (A) the first year of life is usually the happiest period
- (B) the puberty is the happiest period of life and the first year is also the happiest period of life
- (C) the puberty is the most unhappy period of life
- (D) the first year of life is the happiest and the puberty is the most unhappy period of life.

विकास का एक अधिनियम है कि विकास प्रतिमान के विभिन्न काल में खुशी भिन्न-भिन्न होती है । इस अधिनियम के अनुसार

- (A) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (B) वय सन्धि काल एवं जीवन का प्रथम वर्ष भी जीवन का सबसे अधिक खुशी का काल होता है
- (C) वय सन्धि काल जीवन का सबसे अधिक दुःखी काल होता है
- (D) जीवन का प्रथम वर्ष सबसे अधिक खुशी का एवं वय सन्धि काल सबसे अधिक दुःखी काल होता है ।

6. Which of the following contributes most in the learning and development of children ?

- (A) Family, Peer group and Television (B) Family, Peer group and Teacher
- (C) Family, Play and Computer (D) Family, Play and Tourism.

निम्न में से कौन-सा बालकों के अधिगम एवं विकास में सबसे अधिक योगदान देता है ?

- (A) परिवार, समवयस्क समूह और टेलीविजन (B) परिवार, समवयस्क समूह और अध्यापक
- (C) परिवार, खेल एवं कम्प्यूटर (D) परिवार, खेल एवं पर्यटन ।

7. To which of the following statements should a teacher agree ?

- (A) Intrinsic motivation occurs when learners do something to experience external satisfying results.
- (B) Extrinsic motivation occurs when learners do something to earn external rewards. indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (C) External rewards lead to permanent behaviour change.
- (D) External rewards lead to intrinsic motivation.

ST-2

W

एक अध्यापक को निम्न में से किस कथन से सहमत होना चाहिये ?

- (A) आन्तरिक अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य सन्तोषजनक परिणाम का अनुभव करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (B) बाह्य अभिप्रेरणा तब होती है, जब अधिगमकर्ता बाह्य पुरस्कार प्राप्त करने के लिये कार्य करते हैं ।
- (C) बाह्य पुरस्कार से स्थायी व्यवहार परिवर्तन होता है ।
- (D) बाह्य पुरस्कार आन्तरिक अभिप्रेरणा प्रदान करते हैं ।

8. A teacher gives a blank outline map that shows the location of rivers, mountains, valley and plains etc. He asks students to figure out where the major cities, railways and highways connecting the major cities might be located. Students are not permitted to consult books or other maps. Here the teacher's approach is

- (A) Discovery approach (B) Concept map
- (C) Problem solving approach (D) Enquiry approach.

एक अध्यापक मानचित्र की खाली रूपरेखा में केवल नदियों, पहाड़ों, मैदानों व घाटियों को प्रदर्शित करता है । वह विद्यार्थियों को मुख्य नगर, रेलवे व मुख्य नगरों को जोड़ने वाले राजमार्गों को चिह्नित करने को कहता है । विद्यार्थियों को अन्य पुस्तकों व मानचित्रों को अध्ययन करने की इस दौरान मनाही होती है । यहाँ अध्यापक के द्वारा प्रयुक्त उपागम है

- (A) खोज उपागम (B) मानचित्र निरूपण
- (C) समस्या समाधान उपागम (D) अन्वेषण उपागम ।

9. Which of the following is not an example of Bandura's observational learning ?

- (A) Students learning of dissection of earthworm
- (B) Enthusiasm about cricket
- (C) Disdain for the study of social study
- (D) Packing the school bag on ringing of school bell.

निम्न में से कौन-सा उदाहरण बान्डुरा के अवलोकन आधारित अधिगम का नहीं है ?

- (A) विद्यार्थियों द्वारा केंचुये के विच्छेदन को सीखना
- (B) क्रिकेट का उत्साह
- (C) सामाजिक अध्ययन के प्रति नापसंदगी
- (D) स्कूल की घंटी बजने पर अपने बस्ते बंद कर लेना ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



W

10. Rajesh misses a month of school because of his illness. When he returns to school, he does not know how to do his long division assignments. After a number of frustrating experiences in which he fails long division problems, he feels anxious whenever he encounters a division task. As per the classical conditioning theory emotional unconditioned stimulus (ucs) is

- (A) Anxiety about failure (B) Failure / Frustration
 (C) Long division problem (D) Anxiety about long division problems.

राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया । जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालों को करना नहीं आया । कई बार के निराशाजनक अनुभवों में असफलता हाथ लगी । लम्बे भाग के सवालों के देखते ही वह चिन्तित हो जाता है । शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त के मुताबिक संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है

- (A) असफलता को लेकर चिन्ता (B) असफलता / भगनाशा
 (C) लम्बे भाग के सवाल (D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता ।

11. Which type of learning mainly influences personality of the child ?

- (A) Trial and Error learning (B) Imitation learning
 (C) Insightful learning (D) Instructional learning.

बालक के व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक प्रभावित करता है ?

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम (B) अनुकरण अधिगम
 (C) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम (D) अनुदेशनात्मक अधिगम

12. Which of the following statements about individual differences is true ?

- (A) If the intelligence level of the students is same, still the level of achievement will be different.
 (B) All the children do not have some similarities.
 (C) The curve showing individual differences is tilted to one direction or pole.
 (D) Individual differences are due to heredity.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

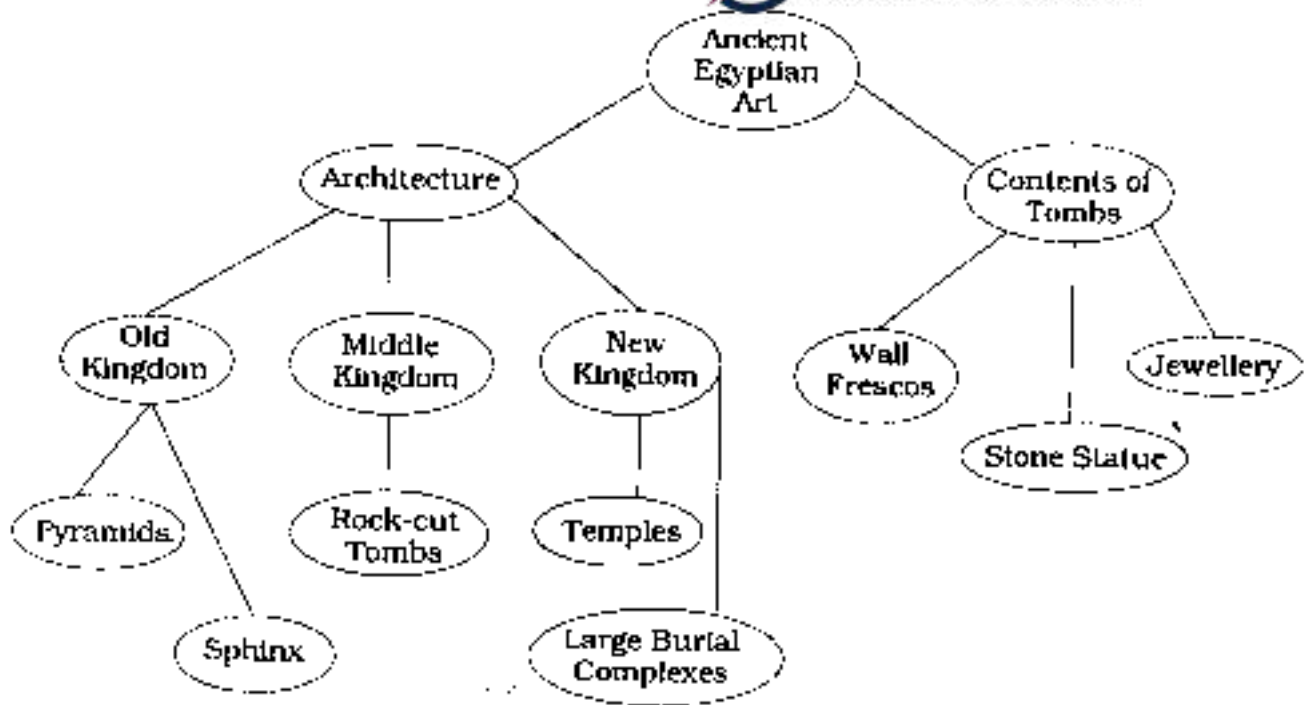
- (A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्नता हो सकती है ।
 (B) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती ।
 (C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खींच कर दिखाने पर वह एक दिशा की ओर झुक जाता है ।
 (D) व्यक्तिगत विभिन्नतायें वंशक्रम के कारण होती हैं ।

ST-2

8

| W |

13. The following is an example of



- (A) Diagram
(C) Concept map
निम्न चित्र उदाहरण है

- (B) Model
(D) Graph.



- (A) रेखाचित्र का
(C) प्रत्यय-मानचित्र का

- (B) मॉडल का
(D) किन्दु रेखीय चित्र का ।

W

14. Which of the following is not a projective technique ?
- (A) Play technique (B) Word association test
(C) Picture association test (D) Case study.
- निम्न में से कौन-सी तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है ?
- (A) खेल तकनीक (B) शब्द साहचर्य परीक्षण
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण (D) व्यक्तिगत अध्ययन ।
15. Which of the following do not help in understanding the ethnic individual differences ?
- (A) Value system
(B) Verbal and non-verbal communication
(C) Different learning arrangements & processes
(D) Intelligence.
- प्रजातिगत व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझने में निम्न में से क्या मददगार साबित नहीं होता ?
- (A) मूल्य व्यवस्था (B) शाब्दिक एवं अ-शाब्दिक सम्प्रेषण
(C) अधिगम की प्रक्रियायें एवं विभिन्न व्यवस्थायें (D) बुद्धि ।
16. Personality is the dynamic organisation within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment. This definition of personality is given by
- (A) Murray (B) J. B. Watson
(C) G. W. Allport (D) Skinner.
- व्यक्तित्व व्यक्ति में उन मनोदैहिक व्यवस्थाओं का गत्यात्मक संगठन है जो वातावरण के साथ उसके अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है । व्यक्तित्व की यह परिभाषा दी है
- (A) मुर्रे (B) जे० बी० वाटसन
(C) जी० डब्ल्यू० आलपोर्ट (D) स्कीनर ।
17. The intelligence of children is generally tested by
- (A) Non-verbal group intelligence tests (B) Verbal group intelligence tests
(C) Non-verbal individual intelligence tests (D) Verbal individual intelligence tests.
- प्रायः बालकों की बुद्धि का मापन किया जाता है
- (A) अ-वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (B) वाचिक समूह बुद्धि परीक्षणों के द्वारा
(C) अ-वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा (D) वाचिक व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षणों के द्वारा ।



ST-2

10

18. Which of the following indicates the misuse of intelligence tests ?

- (A) Use in assessment for promotion
- (B) I.Q. labels tagged to children are used by teachers as an excuse for inefficiency
- (C) Use in classifying children
- (D) Use for improving learning process.

निम्न में से कौन बुद्धि परीक्षणों के दुरुपयोग का संकेत देता है ?

- (A) उन्नति के लिये मापन में सहायक
- (B) बुद्धि लब्धि का लेबल बालकों पर लगा कर अध्यापक अपनी अ-कुशलता को छिपाते हैं
- (C) बालकों को वर्गीकृत करने में
- (D) अधिगम प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिये ।

19. Which of the following is not a characteristic of backward children ?

- (A) The educational attainment falls below the level of their natural abilities.
- (B) They are unable to keep pace with the normal school work.
- (C) Fall far behind other children of his age.
- (D) Possess low intelligence.

निम्न में से कौन-सी पिछड़े हुये बालकों की विशेषता नहीं है ?

- (A) अपनी प्रकृति प्रदत्त योग्यताओं से कम स्तर की शैक्षिक उपलब्धि का प्रदर्शन करते हैं ।
- (B) सामान्य विद्यालयी कार्य के साथ वे गति नहीं रख पाते ।
- (C) अपनी आयु के बालकों से काफी पिछड़ जाते हैं ।
- (D) कम बुद्धि रखते हैं ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

20. Which of the following is a direct method of adjustment ?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (A) Projection | (B) Repression |
| (C) Regression | (D) Substitution of Goals. |

निम्न में से कौन-सा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है ?

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (A) प्रक्षेपण | (B) दमन |
| (C) प्रतिगमन | (D) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन । |



W

21. Separate classes and enrichment programmes can be used for the education of

- (A) gifted children (B) low achiever children
 (C) gifted and low-achiever children (D) none of these.

पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयोग शिक्षा के लिये किया जाता है

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिये
 (B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
 (C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिये
 (D) इनमें से कोई नहीं ।

22. Match the following and select the correct answer in the table :

List - A

- L) Fantasy can be classified as a defence mechanism
 M) Defence mechanism protects individual form
 N) Sublimation can be classified as a defence mechanism
 O) Compensation can be classified as a defence mechanism

List - B

1. Denial
 2. Escape
 3. Substitution
 4. Anxiety

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ

- L) मन तरंग को एक रक्षा तंत्र के रूप में वर्गीकृत कर सकते हैं
 M) रक्षात्मक तंत्र व्यक्ति का बचाव करती है
 N) उदात्तीकरण को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है
 O) क्षतिपूर्ति को रक्षात्मक तंत्र के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है

सूची - ब

1. नकारना
 2. पलायन
 3. प्रतिस्थापन
 4. चिन्ता ।

कोड :

indiresult.in whatsapp - 9352018749

	L	M	N	O
(A)	1	4	4	3
(B)	3	1	4	3
(C)	2	4	3	3
(D)	3	2	3	1.



23. Students with academic difficulties face difficulty of

- (A) malfunction of the ear or associated nerves
- (B) abnormalities in spoken language
- (C) reduced mental alertness
- (D) deficit in practical and social intelligence.

शैक्षिक समस्याओं से ग्रस्त बालकों को किस समस्या का सामना करना पड़ता है ?

- (A) कान व उससे जुड़ी नसों का सही प्रकार से काम नहीं करना
- (B) भाषा के बोलने में असामान्यता का होना
- (C) मानसिक सक्रियता का कम होना
- (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक बुद्धि में कमी का होना ।

24. Which of the following is a processing deficiency in students with learning disabilities ?

- (A) Remembering information involving numbers, poor sense of time and direction
- (B) Frequent hyperactive behaviour
- (C) Little muscle control
- (D) Reduced mental alertness.

अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रक्रमण सम्बन्धी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है ?

- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में, समय एवं दिशा की कम समझ
- (B) प्रायः अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
- (C) मांसपेशियों पर कम नियन्त्रण
- (D) कम मानसिक सक्रियता ।

25. The purpose of formative evaluation is to

- (A) monitor progress and plan remedial instruction
- (B) know the understanding of students
- (C) know that teacher's objectives are fulfilled
- (D) assign grades.

निर्माणात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) प्रगति पर गौर करना एवं उपचारात्मक अनुदेशन की योजना बनाना
- (B) विद्यार्थियों की समझ का पता लगाना
- (C) अध्यापक के उद्देश्यों की पूर्ति का पता लगाना
- (D) ग्रेड्स प्रदान करना ।



W

13

26. Which of the following steps of research makes research an action research ?

- (A) Formulation of hypotheses
- (B) Action programme and final evaluation
- (C) Generalization
- (D) Rigid research design.

निम्न में से कौन-सा शोध का चरण शोध को क्रियात्मक अनुसन्धान बनाता है ?

- (A) उपकल्पनाओं का निर्माण
- (B) प्रोग्राम का क्रियान्वयन एवं अंतिम मूल्यांकन
- (C) सामान्यीकरण
- (D) शोध आकल्प का अपरिवर्तन / कठोर होना ।

27. Which of the following problems is not suitable for action research ?

- (A) Improving handwriting of 5th class students in Hindi
- (B) Study of the effect of using written praise on 7th Grade students' behaviour as compared to verbal praise
- (C) Efficacy of computer aided instruction over traditional method.
- (D) Use of Atlas and Globe in the learning of Geography.

निम्न में से कौन-सी समस्या क्रियात्मक अनुसन्धान के लिये उपयुक्त नहीं है ?

- (A) हिन्दी में 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के लेख में सुधार
- (B) 7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों के व्यवहार पर लिखित प्रशंसा एवं मौखिक प्रशंसा के प्रभाव का तुलनात्मक अध्ययन
- (C) परम्परागत विधि के ऊपर कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन का प्रभाव
- (D) भूगोल के अधिगम में एटलस एवं ग्लोब का प्रयोग ।

28. Which of the following is not addressed in the Right of Children To Free And Compulsory Education Act, 2009 ?

- (A) Providing training facility for teachers
- (B) Ensuring admission to children of migrants
- (C) Deciding the academic calendar
- (D) Education after fourteen years.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

बालकों का मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार, 2009 में निम्न में से किस पर ध्यान नहीं दिया गया है ?

- (A) अध्यापकों को प्रशिक्षण की सुविधा प्रदान करना
- (B) घुमन्तू बालकों के प्रवेश को सुनिश्चित करना
- (C) एकेडेमिक कैलेंडर को निर्धारित करना
- (D) 14 वर्ष के पश्चात की शिक्षा ।



29. In the National Curriculum Framework, 2005, the activities suggested celebration of cultural and religious diversity of India, programmes to promote an attitude of respect and responsibility towards women and compile documentaries and feature films and screen them that promote the values of justice and peace are for

- (A) Education for Peace (B) Education for Values
 (C) Education for Citizenship (D) None of these.

राष्ट्रीय पठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 में भारत की धार्मिक एवं सांस्कृतिक विविधता को मनाना, स्त्रियों के प्रति सम्मान एवं जिम्मेदारी का दृष्टिकोण को बढ़ाने के प्रोग्राम का आयोजन एवं वृत्त चित्र तथा फिल्मों को एकत्र करना एवं दिखाना जिनके माध्यम से न्याय एवं शान्ति में वृद्धि हो, को सुझाया गया है ताकि

- (A) शान्ति की शिक्षा दी जा सके (B) मूल्यों की शिक्षा दी जा सके
 (C) नागरिकता की शिक्षा दी जा सके (D) इनमें से कोई नहीं ।

30. Match the following and select the right answer from the table given below :

List - A		List - B
L)	Organising the experience of the seed germination process	1. observing
M)	A role play	2. questioning
N)	Dialogue on gender-differentiated practice in the family	3. participating
O)	Processing and packaging different kinds of products in dairy farm	4. reflecting

Codes :

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.

निम्न का मिलान करते हुये दी गई तालिका में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - अ		सूची - ब
L)	बीज अंकुरित होने का अनुभव प्रदान करना	1. अवलोकन करना
M)	भूमिका निर्वाह / रोल प्ले	2. प्रश्न पूछना
N)	परिवार में लैंगिक विभेदीकरण की क्रियाओं या अभ्यास पर वार्तालाप	3. भाग लेना
O)	दुग्धशाला में विभिन्न दूध के उत्पादों की प्रक्रिया कर बनाना व डिब्बा बन्द करना.	4. विचार / मनन करना ।

कोड :

indiresult.in whatsapp - 9352018749

	L	M	N	O
(A)	1	3	4	1
(B)	2	3	2	1
(C)	3	1	3	3
(D)	4	2	2	2.



खण्ड - II

भाषा - I

हिन्दी



इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 36) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

अपनी सभ्यता का जब मैं अवलोकन करता हूँ तब लोगों को काम के संबंध की उनकी विचारधारा के अनुसार विभाजित करने लगता हूँ । एक वर्ग में वे लोग आते हैं, जो काम को उस घृणित आवश्यकता के रूप में देखते हैं, जिसकी उनके लिए उपयोगिता है सिर्फ धन हासिल करना । वे अनुभव करते हैं कि जब दिन भर का श्रम समाप्त हो जाता है, तब वे जीना सचमुच शुरू करते हैं और अपने-आप में होते हैं । जब वे काम में लगे होते हैं, तब उनका मन भटकता रहता है । काम को वे अपना उत्तमांश देने का कभी विचार नहीं करते, क्योंकि आमदनी के लिए ही उन्हें सिर्फ काम की आवश्यकता है । दूसरे वर्ग के लोग अपने काम को आनंद और आत्म परितोष पाने के एक सुयोग के रूप में देखते हैं । वे धन इसलिए कमाना चाहते हैं, ताकि अपने काम में अधिक एकनिष्ठता के साथ समर्पित हो सकें । जिस काम में वे संलग्न होते हैं, उसकी पूजा करते हैं ।

31. निम्न में तत्सम शब्द नहीं है

(A) सभ्यता

(B) अवलोकन

(C) हासिल

(D) आवश्यकता ।

32. 'काम' का तद्भव है

(A) कर्म

(B) कारज

(C) कार्य

(D) करम ।

33. 'सुयोग' का विलोम है

(A) प्रयोग

(B) संयोग

(C) अयोग

(D) कुयोग ।

34. कौन-सा शब्द में उपसर्ग है ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) सभ्यता

(B) उपयोगिता

(C) भटकता

(D) पूजा ।



35. कौन समास नहीं है ?

- (A) विचारधारा
(C) एकनिष्ठता

- (B) आत्म परितोष
(D) कमाना ।

36. 'आमदनी' के सन्दर्भ में कौन शब्द असंगत है ?

- (A) कमाई
(C) मुनाफा

- (B) आय
(D) आना ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 37 से 43) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति की सबसे पहली पहचान यह होती है कि वह अपनी मातृभाषा में दक्षता से काम कर सकता है । केवल भारत ही एक देश है जिसमें शिक्षित व्यक्ति वह समझा जाता है जो अपनी मातृभाषा में दक्ष हो या नहीं, किन्तु अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो । संसार के अन्य देशों में सुसंस्कृत व्यक्ति वह समझा जाता है जिसके घर में अपनी भाषा की पुस्तकों का संग्रह हो और जिसे बराबर यह पता रहे कि उसकी भाषा के अच्छे लेखक और कवि कौन हैं तथा समय-समय पर उनकी कौन-सी कृतियां प्रकाशित हो रही हैं । भारत में स्थिति दूसरी है । यहाँ प्रायः घर में साज-सज्जा के आधुनिक उपकरण तो होते हैं, किन्तु अपनी भाषा की कोई पुस्तक या पत्रिका दिखाई नहीं पड़ती । यह दुरवस्था भले ही किसी ऐतिहासिक प्रक्रिया का परिणाम है, किन्तु वह सुदशा नहीं, दुरवस्था ही है और जब तक यह दुरवस्था कायम है, हमें अपने आप को, सही अर्थों में शिक्षित और सुसंस्कृत मानने का ठीक-ठीक न्यायसंगत अधिकार नहीं है ।

37. संसार के सभी देशों में शिक्षित व्यक्ति

- (A) अपनी मातृभाषा में दक्ष होते हैं
(C) पढ़े-लिखे होते हैं

- (B) अंग्रेजी जानते हैं
(D) उच्च पदों पर आसीन होते हैं ।

38. 'अंग्रेजी में जिसकी दक्षता असन्दिग्ध हो' में रेखांकित पद का अर्थ है

- (A) संदेह रहित
(C) सुनिश्चित

- (B) निश्चित
(D) अनिश्चित ।

39. कौन एक वचन है ?

- (A) अच्छे लेखक
(C) अपनी मातृभाषा

- (B) कौन-सी कृतियाँ
(D) अन्य देशों ।

40. कौन शब्द पुल्लिंग नहीं है ?

- (A) व्यक्ति
(C) उपकरण

- (B) भाषा
(D) लेखक ।

41. 'पुस्तक' का बहुवचन है

- (A) पुस्तकें
(C) पुस्तकालय

- (B) पत्रिकाएँ
(D) ग्रंथ ।



W

17

42. 'कवि' का स्त्रीलिंग है
 (A) कवि (B) कवियत्री
 (C) लेखिका (D) कवयित्री ।
43. 'भारत में स्थिति दूसरी है' का भूतकालिक रूप होगा
 (A) भारत में ऐसी स्थिति थी (B) भारत में स्थिति दूसरी थी
 (C) भारत की स्थिति दूसरी थी (D) भारत में स्थिति ऐसी थी ।
44. कौन कथन सही नहीं है ?
 (A) वाक्य के दो प्रमुख अंग होते हैं-कर्ता और क्रिया
 (B) कर्ता के विस्तार को उद्देश्य कहते हैं
 (C) 'क्रिया के विस्तार को विधेय कहते हैं
 (D) रचना के आधार पर वाक्य चार प्रकार के होते हैं ।
45. एक प्रधान उपवाक्य और अन्य आश्रित उपवाक्य किसमें होता है ?
 (A) संयुक्त वाक्य (B) जटिल वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) मिश्र वाक्य ।
46. कौन मिश्र वाक्य है ?
 (A) राहुल पढ़ रहा है (B) सुरेश नदी में डूबने लगा
 (C) मैंने सुना है कि सुरैया ने निकाह कर लिया है (D) वह आया, थोड़ी देर बैठा और तुरंत लौट गया ।
47. 'मोहन घर से लौटकर कहने लगा कि उसका मन नहीं लग रहा है' — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है
 (A) संज्ञा पदबंध (B) क्रिया पदबंध
 (C) क्रिया विशेषण पदबंध (D) समुच्चय बोधक पदबंध ।
48. 'काला मुँह होना' का अर्थ है
 (A) चेहरे पर रंग लग जाना (B) होली खेलना
 (C) जिसका मुँह काले रंग का हो वह (D) बदनाम होना ।
49. 'ओठों निकली कोठों चढ़ी' का अर्थ है
 (A) ओट से निकल कर खुले में आ जाना (B) मुँह से निकली बात फैल जाती है
 (C) घर से बाहर निकलते ही नाम हो जाना (D) बाहर निकलने पर प्रसिद्ध हो जाना ।
50. 'चाँदी का जूता' का सर्वाधिक उपयुक्त अर्थ है
 (A) महंगी वस्तु (B) रिश्वत
 (C) अनुपयोगी वस्तु (D) अमीरी का दिखावा ।
51. भाषा की शिक्षा दी जाती है
 (A) अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति के लिए (B) विद्वान बनाने के लिए
 (C) मनोरंजन के लिए (D) साहित्यकार बनाने के लिए ।



52. व्याकरण-अनुवाद विधि को किस नाम से भी जाना जाता है ?
- (A) ध्वन्यात्मक विधि (B) प्रत्यक्ष विधि
(C) भण्डारकर विधि (D) सैनिक विधि ।
53. लेखन क्रिया के शिक्षण का आरम्भ होता है
- (A) सीधी रेखाओं से (B) घुण्डियों से
(C) तिरछी रेखाओं से (D) अक्षरों से ।
54. द्रुत पाठ है
- (A) कविता का अध्ययन (B) कहानी का अध्ययन
(C) नाटक का अध्ययन (D) सहायक पुस्तक का अध्ययन ।
55. शब्द भण्डार में वृद्धि के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है
- (A) गद्य शिक्षण (B) पद्य शिक्षण
(C) व्याकरण शिक्षण (D) अलंकार शिक्षण ।
56. अधिगम की सम्पूर्णता होती है
- (A) इकाई योजना में (B) दैनिक पाठ योजना में
(C) मासिक योजना में (D) वार्षिक योजना में ।
57. लेखन कला का विकास होता है
- (A) देखने से (B) सुनने से
(C) अनुकरण से (D) अभ्यास से ।
58. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है
- (A) उपलब्धि परीक्षण से (B) बुद्धि परीक्षण से
(C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से (D) मौखिक परीक्षा से ।
59. समग्र और सतत मूल्यांकन
- (A) विद्यार्थी के लिए उपयोगी परन्तु शिक्षक के लिए भार है
(B) में शिक्षक और विद्यार्थी के बीच निकट सम्बन्ध आवश्यक है
(C) शिक्षण के दौरान भी सम्भव है
(D) से ही विद्यार्थी के व्यक्तित्व का विकास सम्भव है ।
60. उपचारात्मक शिक्षण के लिए आवश्यक नहीं है
- (A) शिक्षण विधि को स्थायी रखना
(B) विद्यार्थी की किसी भी गलती की अवहेलना नहीं करना
(C) पहले निदानात्मक परीक्षण कर लेना
(D) इनमें से कोई नहीं ।



indiresult.in whatsapp - 9352018749

SECTION - II
LANGUAGE 1
ENGLISH



There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

Prose Passage 1 (Q. Nos. 31 to 37)

Global warming is defined as the increase of the average temperature on earth. This increase in the earth's temperature is the cause of natural disasters which are becoming increasingly frequent all over the world. Carbon dioxide, produced by the use of chemicals and the burning of fuels, is the main cause of global warming. High levels of carbon dioxide trap heat in the atmosphere. This can have serious consequences for the climate of a region.

Global warming can cause many natural disasters. Prolonged and widespread droughts, heavy floods, very severe storms and melting of glaciers are just some of them. There will be more hurricanes and cyclones in many parts of the world. It seems that the world is totally unprepared to meet the crisis. Countries should get together to find ways to check global warming. Vehicles, buildings, appliances, etc. must display high standards of energy efficiency.

31. The word 'totally' is similar in meaning to
(A) clearly (B) always
(C) completely (D) truly.
32. The opposite of 'frequent' is
(A) infrequent (B) unfrequent
(C) disfrequent (D) antifrequent.
33. Which of the following words is correctly spelt ?
(A) Oppertunity (B) Oportunity
(C) Oppartunity (D) Opportunity.
34. Pick out the correct noun formed from the adjective 'high' :
(A) length (B) tall
(C) height (D) hieght.
35. The phrase 'to make something last longer' can be replaced with
(A) provide (B) prolong
(C) longing (D) belong.
36. Which one of the following is opposite in meaning to the word 'global' ?
(A) universal (B) local
(C) urban (D) rural.
37. Pick out the correct verb formed from the adjective 'natural' :
(A) nature (B) naturalization
(C) naturalize (D) naturtze.



Prose Passage II (Q. Nos. 38 to 43)

Health is usually defined as a state of complete physical, mental and social well-being and does not consist in the mere absence of diseases and injuries. On the other hand, wealth is defined as abundance of valuable possessions. Health is wealth simply because a healthy life is life in all its abundance, joy and fulness. Without health, life would be full of anxiety and fear about diseases and injuries. With health on our side, life automatically seems to be full of happiness and laughter.

The best thing is to concentrate on being healthy and to avoid unhealthy activities. If you strive for health, there will be others who will follow you, will be inspired by you to have that mutual objective which is a healthy life. In this way, you can have many more acquaintances and friends, and with more friends, obviously your life would be happier and healthier. Anything that promotes health will almost always start and end with joy.

38. The word 'absence' is
- | | |
|------------------|----------------|
| (A) a noun | (B) a verb |
| (C) an adjective | (D) an adverb. |
39. The word 'always' is
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) a conjunction | (B) an adverb |
| (C) a noun | (D) an adjective. |
40. In the second sentence of the first paragraph, the verb phrase 'is defined' is in
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (A) Simple Past Tense | (B) Simple Present Tense |
| (C) Past Continuous Tense | (D) Present Continuous Tense. |
41. In the third sentence of the last paragraph (In this way, ...), the verb phrase is in
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (A) Present Perfect Tense | (B) Simple Past Tense |
| (C) Present Continuous Tense | (D) Simple Present Tense. |
42. Which one of the following can have the determiner 'an' ?
- | | |
|----------------------|-----------------|
| (A) healthy activity | (B) strong hand |
| (C) activity | (D) injuries. |
43. The adjective 'full' in its superlative degree is
- | | |
|---------------|----------------|
| (A) most full | (B) fuller |
| (C) fullest | (D) fullerest. |
44. The passive voice form of the sentence "Global warming can cause many natural disasters" will be
- indiresult.in whatsapp - 9352018749
- | |
|--|
| (A) Many natural disasters are caused by global warming |
| (B) Many natural disasters can be caused by global warming |
| (C) Many natural disasters can caused by global warming |
| (D) Many natural disasters could caused by global warming. |

45. Pick out the sentence with the correct passive voice form :
- (A) All the chairs have been repaired
 (B) All the chairs are been repaired
 (C) All the chairs have being repaired
 (D) All the chairs were been repaired.
46. Which of the following sentences has the correct structure of a question ?
- (A) Where average temperature is increasing ?
 (B) Where be average temperature increasing ?
 (C) Where is average temperature increasing ?
 (D) Where does average temperature increasing ?
47. Pick out the question to which the sentence "Wealth is defined as abundance of valuable possessions" will be an appropriate answer :
- (A) Why is wealth defined ?
 (B) Who defines wealth as abundance of possessions ?
 (C) When can we define wealth ?
 (D) How is wealth defined ?
48. Which of the following pairs of words has the same vowel sound ?
- (A) book, shoes (B) head, red
 (C) sign, sin (D) throw, three.
49. Which one of the following pairs begins with the same consonant sound ?
- (A) cat, city (B) game, gym
 (C) know, game (D) party, photo.
50. The correct transcription of the word 'news' is
- (A) /nju : z / (B) / niu : s /
 (C) / nju : s / (D) / nu : s /.
51. The role of English in India is that of
- (A) the first language (B) the mother tongue
 (C) a foreign language (D) a second language.
52. Pick out the pair which falls under the category of expressive or productive language skills :
- (A) listening, speaking (B) reading, writing
 (C) listening, writing (D) speaking, writing.

indiresult.in whatsapp - 9352018749



ST-2

53. In the Bilingual method
- (A) students are given complete freedom to use the mother tongue
 (B) the mother tongue is used by the teacher to explain the meanings of new words, phrases, etc.
 (C) the teacher teaches the entire lesson in the students' mother tongue
 (D) the teacher encourages students to use the mother tongue all the time
54. In the Situational Approach a teacher tries to
- (A) follow a syllabus with a list of situations
 (B) adjust teaching to the situation in the classroom
 (C) create a life-like situation in the classroom for teaching a language item
 (D) show how the situation in the classroom is different from real-life situations.
55. Which of the following pairs is usually described as receptive skills ?
- (A) Listening, speaking (B) Reading, writing
 (C) Listening, reading (D) Speaking, writing.
56. The use of teaching-learning materials makes the activity of learning
- (A) unnecessarily difficult (B) dull and challenging
 (C) unnecessarily slow (D) easy and interesting.
57. Language learning is like learning
- (A) a skill like cycling (B) a subject like physics
 (C) a collection of facts as in history (D) abstract concepts as in philosophy.
58. Evaluation in education is
- (A) continuous, but not cumulative (B) cumulative, but not continuous
 (C) neither continuous nor cumulative (D) both continuous and cumulative.
59. One of the requirements of a good language proficiency test is that it must be
- (A) complex (B) reliable
 (C) ambiguous (D) enjoyable.
60. An attainment test aims to measure
- (A) how much a learner has learnt of what he has been taught
 (B) how much a learner needs to learn to pass an examination
 (C) the speaking ability of a learner
 (D) the teaching ability of a teacher.



खण्ड - II

भाषा - I

संस्कृतम्

indiresult.in whatsapp - 9352018749

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।



प्रस्तुतं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 31 तः 37 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

एकदा कश्चित् मुनिः कस्मिंश्चित् तडाग्रे स्नानरतः आसीत् । स्नानसमये कश्चित् क्षुद्रसर्पः तस्याञ्जली अपतत् । किञ्चिद् भीतः मुनिवरः अपृच्छत् — “कोर्भवान्” इति । सर्पः अवदत् — “सपोऽहम्” । तत् श्रुत्वा मुनिवरः पुनः अपृच्छत् — “देवः क्व गतः” इति । सर्पः उक्तवान् — “त्वया अपहृतः” इति । मुनिवरः स्वदोषं ज्ञात्वा लज्जितः अभवत् । सः ज्ञातवान् यत् अवश्यमयं कश्चन् महापुरुषः विद्वान् च वर्तते । पतञ्जलेः जीवन-वृत्तान्त-विषये अन्याः अपि काश्चन किञ्चदन्त्यः सन्ति । पतञ्जलेः व्याकरणमहाभाष्यम् आकरग्रन्थः वर्तते । तस्य योगविषयकः अपि विलक्षणग्रन्थः वर्तते । पतञ्जलः व्याकरणविषये यान् अधिकारः आसीत् तावान् अधिकारः योगे आयुर्वेदे अपि आसीत् ।

31. सर्पः कुत्र अपतत् ?

(A) हस्ते

(B) अञ्जली

(C) मुखे

(D) शिरसि ।

32. “उक्तवान्” इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तवत्

(B) क्त

(C) मत्

(D) वत् ।

33. ‘पतञ्जलिः’ इत्यत्र कः सन्धिविच्छेदः ?

(A) पत् । अञ्जलिः

(B) पतं । जलिः

(C) पतन् । अञ्जलिः

(D) पतम् । अञ्जलिः ।

34. “मुनिवरः लज्जितः अभवत्”

वाक्ये स्थितं क्रियापदं लोट् लकारे परिवर्तयत —

(A) भवतु

(B) भव

(C) भविष्यति

(D) भवेत् ।

35. पतञ्जलेः आकारग्रन्थस्य नाम किम् ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) अष्टाध्यायी

(B) चरकसंहिता

(C) सिद्धान्तकौमुदी

(D) महाभाष्यम् ।



BT-2

24



W

36. 'सपोऽहम्' इति कः अवदत् ?

(A) भुनिः

(B) पतञ्जलिः

(C) सर्पः

(D) सपः ।

37. 'यावान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) वतुप्

(B) मतुप्

(C) शानच्

(D) शत् ।

प्रस्तुतं श्लोकमाधारीकृत्य प्रश्न संख्या 38 तः 44 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

आरम्भपूर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वो पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।

दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसञ्जनानाम् ॥

38. खलसञ्जनानां मैत्री पश्चात् कीदृशी भवति ?

(A) पूर्वी

(B) वृद्धिमती

(C) दीर्घा

(D) लघ्वी ।

39. 'वृद्धिमती' पदेऽस्मिन् प्रत्ययः कः ?

(A) मतुप्

(B) वतुप्

(C) शत्

(D) शानच् ।

40. श्लोकेऽस्मिन् किं छन्दः ?

(A) इन्द्रवज्रा

(B) उपेन्द्रवज्रा

(C) उपजातिः

(D) भुवङ्गप्रयातम् ।

41. 'छायेव' इत्यत्र सन्निविच्छेदः कः ?

(A) छाया + इव

(B) छाया + एव

(C) छाया + ईव

(D) छाया - ऐव ।

42. पूर्वार्द्धम् - (पूर्व च तत् अर्द्धम्) इत्यत्र कः समासः ?

(A) अव्ययीभावः

(B) कर्मधारयः

(C) इन्दुः

(D) तत्पुरुषः ।

43. "भिन्ना" इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ ?

(A) भिद् + ल्यु

(B) भिद् + ल्युद्

(C) भिद् + क्त

(D) भिद् + क्तवतु ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



44

44. "पुरा" इति पदस्य विलोमपदं विद्यते —

(A) अग्रे

(B) अधः

(C) त्रामतः

(D) पश्चात् ।

45. वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

"शिशुः जलं पिबति"

(A) शिशुना जलं पिबते

(B) शिशुना जलं पीयते

(C) शिशुना जलं पिब्यते

(D) शिशुणा जलं पीयते ।

46. "रमा सीता की दुष्टों से रक्षा करती है ।"

संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) रमा सीतां दुष्टेभ्यः रक्षति

(B) रमा सीतया दुष्टान् रक्षति

(C) रमया सीता दुष्टेभ्यः ज्ञायते

(D) रमा सीता खलानां रक्षति ।

47. "वयं विद्यालयात् आगच्छामः" रेखाङ्कितपदे प्रश्ननिर्माणं करणीयम् —

(A) कस्य

(B) कथम्

(C) कस्मात्

(D) कस्मै ।

48. वाच्यपरिवर्तनं करणीयम् —

सा उच्चैः हसति ।

(A) तेन उच्चैः हस्यते

(B) तया उच्चैः हस्यते

(C) सा उच्चैः हस्यते

(D) ताम् उच्चैः हस्यते ।

49. रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं रचयत —

'..... परमो धर्मः ।'

(A) हिंसा

(B) असत्यम्

(C) अहिंसा

(D) सत्यम् ।

50. गुरुः शिष्यात् प्रश्नं पृच्छति ।

वाक्यमिदं संशोधयत —

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) गुरुः शिष्यं प्रश्नं पृच्छति

(B) गुरुः शिष्येण प्रश्नं पृच्छति

(C) गुरुणा शिष्यं प्रश्नः पृच्छति

(D) गुरुः शिष्याय प्रश्नं पृच्छति ।

51. संस्कृतशिक्षणे सर्वोत्तमविधिः वर्तते —

(A) व्याख्यानविधिः

(B) अनुवादविधिः

(C) प्रश्नोत्तरविधिः

(D) कण्ठस्थापकविधिः ।

ST-2

26



| W |

52. व्याकरणानुवादविधेः प्रवर्तकः कः ?

(A) डॉ० राधाकृष्णन्

(B) डॉ० रामकृष्णगोगालभण्डारकरः

(C) फ्रायडः

(D) प्रो० यो० पो० बौकीलः ।

53. भाषाकौशलस्य विकासः कथं क्रियते ?

(A) लेखनेन

(B) श्रवणेन

(C) उच्चारणेन

(D) पठनेन ।

54. मौखिकपरीक्षायाः भेदः नास्ति —

(A) शलाकापरीक्षा

(B) शास्त्रार्थपरीक्षा

(C) वस्तुनिष्ठपरीक्षा

(D) भाषणपरीक्षा ।

55. निश्चित-उत्तरात्मकः प्रश्नः कः ?

(A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नः

(B) अतिलघूत्तरात्मक प्रश्नः

(C) लघूत्तरात्मक प्रश्नः

(D) निबन्धात्मक प्रश्नः ।

56. प्रश्नपत्रे कति उद्देश्यानि भवन्ति ?

(A) द्वे

(B) त्रीणि

(C) पञ्च

(D) चत्वारि ।

57. शिक्षकः स्वशिक्षणस्य भूत्याङ्कनाय छात्रेभ्यः किं प्रददाति ?

(A) गृहकार्यम्

(B) पटनकार्यम्

(C) भ्रमणकार्यम्

(D) श्रवणकार्यम् ।

58. पठने दुर्बलछात्राणां कृते कीदृशं शिक्षणं प्रदीयते ?

(A) गद्याशिक्षणम्

(B) पद्याशिक्षणम्

(C) उपचारात्मकं शिक्षणम्

(D) कथाशिक्षणम् ।

59. कक्षाशिक्षणे छात्राणापुञ्जवारणाभ्यासः केन शिक्षणाधिगम साधनेन कर्तुं शक्यते ?

(A) मानचित्रेण

(B) रेखाचित्रेण

(C) पाठ्यपुस्तकेन

(D) ध्वन्याभिलेखनेन ।

60. दूरस्थसहायकसाधनेन कस्य उपयोगः क्रियते ?

(A) शुरुलेखनस्य

(B) उच्चारणस्य

(C) उभयोः

(D) केवलं पठनस्य ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



باب - II

زبان - 1

اردو



اس ٹیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس پر مبنی سوالات (31 : 38) کے جوابات دیجئے۔

دراصل محاورہ اور شکل میں ایک بنیادی فرق یہ ہے کہ شکل ہمیشہ جوں کے توں استعمال کی جاتی ہے اس میں کسی قسم کی تبدیلی نہیں کی جاسکتی مثلاً اردو کی شکل ہے "کھسیانی ملی کھبا نوچے" اب ایسا نہیں ہے کہ آپ اس کو مرد کے لئے استعمال کریں تو "کھسیانا ملا کھبا نوچے" کر دیں، اس کے برخلاف محاورے میں تذکیر و تانیث، واحد و جمع اور ماضی و حال و مستقبل کے اعتبار سے حسب ضرورت اور حسب موقع صیغے میں تبدیلی کی جاتی ہے، مثلاً شرم سے پانی پانی ہو گیا، ہو گئے، ہو گئی، ہو جاؤ گے وغیرہ۔ یہاں یہ بات قابل غلط ہے کہ محاورے میں تبدیلی صرف صیغے کی حد تک ہوتی ہے ورنہ جس طرح شکل کے اصل الفاظ میں کوئی تبدیلی جائز نہیں ہے ویسے ہی محاورے میں بھی کسی قسم کا تغیر از روئے قواعد ناجائز ہے۔

31. عبارت جنہی سے کیا مراد ہے؟

- (A) عبارت میں مشمولہ الفاظ کے معنی جانتا
(B) عبارت میں شامل جملوں کے مفہوم کو سمجھنا
(C) عبارت کے بین السطور کو سمجھنا
(D) پرہیزیت مجموعی عبارت کے مراد و منشا تک رسائی حاصل کرنا

32. عبارت میں موجود 'جوں کے توں' کے لئے کون سی ترکیب راجح ہے۔

- (A) بالکل اسی طرح کا
(B) جیسے کا جیسا
(C) بالکل انا
(D) ہو ہو

33. شرم سے پانی پانی ہونا سے کیا مراد ہے؟ indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) نہایت شرمندہ ہونا
(B) پریشان ہونا
(C) تائب ہونا
(D) محجوب ہونا

34. محاورے میں حسب موقع صیغہ میں تبدیلی کی جاتی ہے لیکن..... کی طرح کی تبدیلی نہیں ہوتی۔

- (A) روزمرہ میں
(B) مصرع میں
(C) بین السطور میں
(D) نقل میں

35. تغیر کس لفظ کا مترادف ہے؟

- (A) ضمیر
(B) تہلیل
(C) رد و بدل



36. کھسیالی ملی کھسیانو ہے کو اگر 'کھسیانا' کھسیانو ہے' لکھا جائے تو یہ کیا ہوگا؟

- (A) تحریف
(B) تبدیلی
(C) تغیر
(D) تصحیح

37. عبارت میں موجود کس لفظ کے آخری حرف کو ساقل کر دینے سے مفہوم "قتل وفساد" ہو جاتا ہے؟

- (A) مثل
(B) شرم
(C) تذکیر
(D) محاورہ

38. مثل کا مطلب ہے۔

- (A) متبادل
(B) کہاوٹ
(C) ہم پندہ
(D) روز مرہ

درج ذیل اقتباس پڑھ کر سوالات (39 تا 45) کے جوابات دیجئے۔

شاعروں میں ادبی معرکہ آرائی کی ابتداء تو دہلی میں ہو چکی تھی لیکن مشاعرے لکھنؤ میں پہنچ کر مجادلے کی صورت میں بگڑ گئے اور معرکہ آرائیاں اس قدر کثرت سے ہونے لگیں کہ فن پر اپنی قدرت اور اپنے زور و طبیعت کا اظہار بھی طرزی مشاعروں کا مقصد ہو گیا۔ چنانچہ لکھنؤ کے مشاعروں میں سنگلاخ زمینوں اور مشکل قافیوں کا رواج عام ہوا۔ جن پر اساتذہ فن اپنی قدرت بیان کی نمائش کے لئے طبع آزمائی کرتے۔ دہلی میں مشاعرے بیشتر مختلف شعرا کے گروہوں پر منعقد ہوتے، ایک مصرع طرح دے، یہاں ہی کافی ہوتا تھا۔ دہلی میں شعر کے حسن و قبح کا معیار تجربے کے فنی اظہار کی نوعیت سے مقرر ہوتا۔ لیکن لکھنؤ میں فن پر مرثیہ کی نمائش ہی مقصد شاعری تھا جس سے لمبی ردیفوں اور مشکل و تنگ قافیوں کا بھن عام ہوا۔

39. درج بالا عبارت کا لب لباب کیا ہے؟

- (A) مشاعروں کے ذریعے زبان کی خدمت
(B) مشاعروں کے ذریعے مفہوم و معنی کی بازیافت
(C) مشاعروں کے ذریعے تفریح و طبع کا سامان فراہم کرنا
(D) اساتذہ فن کا اپنی صلاحیتوں کی نمائش کرنا

40. ادبی معرکہ آرائی سے کیا مراد ہے؟

- (A) مقابلہ
(B) ادبی چٹک
(C) اظہار و کمال فن
(D) دبستان دہلی کی دبستان لکھنؤ پر فوقیت

41. لکھنؤ میں فن پر مرثیہ کی نمائش ہی مقصد شاعری تھا۔ یہ جملہ کس میں ہے؟

- (A) فعل لازم میں
(B) فعل متعدی میں
(C) فعل ناقص میں
(D) مفعول میں

indiresult.in whatsapp - 9352018749

42. "اساتذہ فن" قواعد کی رو سے کیا ہے؟

- (A) اسم فاعل
(B) اسم مفعول
(C) فعل لازم
(D) فعل متعدی

43. مشاعروں میں ابی مہرکہ تراوی کی ابتداء دہلی میں ہو چکی تھی یہ جملہ کس زمانے میں ہے؟
 (A) ماضی اتمی (B) ماضی ثنائی
 (C) ماضی تریب (D) ماضی بعید
44. دہلی میں مشاعرے مختلف شعرا کے گھروں میں منعقد ہوتے۔ یہ جملے کی کون سی قسم ہے؟
 (A) جملہ استفہامیہ (B) جملہ انکاریہ
 (C) جملہ خبریہ (D) جملہ استفہامیہ و انکاریہ
45. لفظ "مشاعرہ" کے معنی بتائیے۔
 (A) شعرا کے بیٹھے کی جگہ (B) شعرا کے کلام سنانے کی جگہ
 (C) شعری طبع آزادی کی جگہ (D) شعرا کا باہم اشعار پڑھنا
46. آج کی صبح روشن ہے اس جملے میں صبح کیا ہے؟
 (A) اسم (B) صفت
 (C) ضمیر (D) صفت فعل
47. ایمانداری بہت اچھی چیز ہے اس جملے میں ایمانداری کون سا اسم ہے؟
 (A) اسم مادی (B) اسم جمع
 (C) اسم کیفیت (D) اسم معرف
48. محاورہ کس زبان کا لفظ ہے؟
 (A) اردو (B) عربی
 (C) فارسی (D) ترکی
49. محاورے لفظی معنی کیا ہے؟
 (A) بولنا (B) سنانا
 (C) بات کرنا (D) آپس میں بات کرنا
50. عزتقلیل اور ہون منسوبہ جلیل۔ اس مصرع میں لفظ قلیل کیا ہے؟
 (A) محاورہ (B) روزمرہ
 (C) کہاوٹ (D) ضرب المثل
51. نظم کی تدوین کے لیے کیا ضروری ہے؟
 (A) غور و فکر (B) مفہوم شناسی
 (C) ردیف و قافیہ پر عبور (D) مدرس کی بلند خوانی

52. حروفِ جمعیہ طریقہ تدریس کی خامی ہے۔
 (A) سچے کرنے کی بری عادت پڑ جاتی ہے
 (B) پڑھنا، بجا کرنا ساتھ ساتھ ہوتا ہے
 (C) حروف کی شکلیں دیکھنے سے ذہن نشین ہو جاتی ہیں
 (D) آسان سے مشکل کی طرف ہوتا ہے۔
53. تحقیقی طریقہ تدریس کے ابتدائی نشانات کس فلسفی کے یہاں ملتے ہیں؟
 (A) افلاطون
 (B) سقراط
 (C) ارسطو
 (D) رومو
54. قواعد کی تدریس کی چوتھی منزل کیا کہلاتی ہے؟
 (A) استحصار
 (B) موازنہ
 (C) تعمیم
 (D) انطباق
55. ظلم و مشکل الفاظ بولنے اور سکھانے کے لئے کیا ضروری ہے؟
 (A) تخلیقی اور جمالیاتی قوتوں کی نشوونما کرنا
 (B) قوت بیانیہ کی نشوونما کرنا
 (C) مشاہیرین ادب سے واقفیت کرنا
 (D) منطقی صلاحیت پیدا کرنا
56. ایسے سوالات جن میں خالی جگہیں پُر کی جاتی ہیں اسے کیا کہتے ہیں؟
 (A) ملت و معلول مدامت
 (B) کثیر انہدال مدامت
 (C) مماثل مدامت
 (D) درجہ بندی مدامت
57. کمرہ جماعت میں مرکزی نقطہ کون ہوتا ہے؟
 (A) طالب علم
 (B) مدرس
 (C) مدرس کی آلات
 (D) نظم و ضبط
58. تمثیری سوالات کیسے جاتے ہیں۔
 (A) سبق کو سمجھانے کے لئے
 (B) اعداد کے لیے
 (C) تاہم پیدا کرنے کے لئے
 (D) جانچ کے لیے
59. اردو کی جائے پیدائش کہاں ہے؟
 (A) پنجاب
 (B) دکن
 (C) سندھ
 (D) فوج دہلی
60. اردو کس زبان سے نکلی ہے؟
 (A) عربی
 (B) فارسی
 (C) برص ہماض
 (D) کٹری ہولی

खण्ड - II

indiresult.in whatsapp - 9352018749 भाषा - I

सिधी



हि ३० स्वल्प जा आहिन ।

सख स्वल्प लाजापी यानि जरूरी आहिन ।

हेठियों फुकरो ध्यान सां पढ़ो ऐं पोह हेठियन सुवालन (सुवाल 31 खां 35) जा जत्रान दियो :

असां मां सभु भारत जो नाम गिन्हूं था ऐं असां मां सभु देश खां गणियूं ई गाल्हियूं तलबियूं था । पर असीं देश खे मोर में छ था दियूं ? असां खे देश बटा एतरो ई मिलेदी जेतरो असीं पहिजे देश लाइ करियूं था । आखिर में देश असां खे उहो कुइ देई सवदा, जेको असीं पहिजे प्रेम, सेवा हें फलदायक काम द्वारा देश खे अर्पण कंदासूं । जेको असीं आहियूं सो ई भारत थोदो । असां जा वीचार ऐं असां जा कर्मई खेसि रंग-रूप देई सवदा । भारत माता जे सरसम्पत् गोद में जन्म वर्तल असीं संदसि मासूम संतान आहियूं । अजु यारे भारत जा असीं पितकड़ा जरिड़ा आहियूं ऐं तहिं हूंदे नि, असां खे हिकवार बरी पाणु सुजाणे, पहिजे सपनन में सजायल भारत खे अपनाइणे आहे । असां खे प्राचीन खूबियूं बरी गाल्हियूं आहिन ऐं आजाद भारत जे नई सजावट में इन्हन खे लगाइणे आहे । आजादी माना जिम्मेदारी, जा इंतजाम, सख पोरिहिये, सहनशीलता ऐं आजाद कौम जे भाव सां ई सरअंजाम करे सवदासूं ।

31. 'तलबियूं था' माना

(A) यद करियूं था ।

(B) खणूं था ।

(C) घुरूं था ।

(D) गणियूं था ।

32. देश असांखे उहो डींदो जेको असीं --

(A) खांडसि घुरंदासी ।

(B) खेसि अर्पण कंदासी ।

(C) हुन बटा बटंदासी ।

(D) पाण बटि रखंदासी ।

33. सची आजादी चइजे थो --

(A) जिम्मेदारीअ खे

(B) बचने फलनाखे

(C) घुमण-फिरणखे

(D) लाइ कोइ खे ।

34. देश लाइ हीअ थोज न खपे --

(A) लोकशाही

(B) सख पोरिहियो

(C) कसद

(D) इंतजाम ।

35. सरअंजाम करण जो पतिलब -- indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) अंजाम ते हलणु

(B) पूरियूं करणु

(C) इंतजाम करणु

(D) रस्ते तां हलणु ।



हेतिये फुक्रो षडो ऐं पंड हेठि डिनल सुवालन (सुवाल 36 खां 40) जा जवाब दिथो :

खिम्या धर्म जे वगजो बिजु आहे ऐं कलषड धर्म जे वण खे कपिण जी कुहाडो आहे । खिम्यावान जो मुहुं मदाई मुकंदडु ऐं मनु सदाई टिडंदो रहे थो । मनु खाइणु , समुर सां सूर ऐं रंज रही वजणु इन मां हिनजी कुवत वधे थो । जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे उन जो दर्शन गंगा जे स्नान खां वधीक पाप नस ऐं सीतल कंदडु आहे । गंगा स्नान रणो सरीर खे सीतल करे थो मगर खिम्यावान जो मुकंदडु मुहुं मनु ठारियो छडे । मनु सीतल कयो छडे । अहिडो दिल ई सचो तीर्थ आस्थान आहे ।

36. खिम्या धारीकंदु माणहूअ लाइ हीअ माना टहकंदडु न आहे —
- (A) खिम्या वतंतु (B) खिम्या घारो
(C) खिम्या जान (D) खिम्याखंत ।
37. 'कुहाडो' लफज जी जिनस आहे
- (A) जिनस मुजकर (B) जिनस आम
(C) जिनस मोन्स (D) जिनस खास ।
38. जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे तंहिं जो दर्शन करण सां
- (A) हरिद्वार जो दर्शन थिए थो । (B) जणु गंगा जो स्नान कजे थो ।
(C) षडो तीर्थ थो वजन था । (D) को बि दुःख अगियां न थो अचे ।
39. 'पाप' लफज जो जिनद थोदो —
- (A) पापी (B) पुत्रु
(C) निरपाप (D) दान ।
40. अहिडो दिल सचो तीर्थ आस्थान आहे —
- (A) अंहिं में प्यार ई प्यार थरियल आहे । (B) जेको मष ते हले थो ।
(C) जेको फडहिं बि कूड न थो बोले । (D) जंहिं जी दिल खिम्या जी खाणि आहे ।
41. 'हीठ कुंजियुन जो झुगो आहे ।' जुमले में 'झुगो' कहिडं किस्म जो इस्मु आहे ?
- (A) इस्मु जमत (B) इस्मु आम
(C) इस्मु खास (D) इस्मु शाति ।
42. 'हीठ मुंहिंजो दोस्त आहे ।' में 'हीठ' लफजु आहे —
- (A) जमीर मुस्तारक (B) जमीर मौसूल
(C) जमीर हशारो (D) जमीर मुबहप ।
43. फइले मुकंय जो मिसाल आहे —
- (A) डुकियो । (B) डुके थो ।
(C) डुकियो । (D) डुकंदो रठियो ।

44. हेठि छिनल ह्य माना लफ्जन में अणठहकंडु लफ्जु आहे —
- (A) बादल (B) उधु
(C) आसमान (D) आकाश ।
45. 'सूहों' जी माना आहे —
- (A) सुहिणो (B) रहवर
(C) मोनवर (D) मुसाफिर ।
46. कंहिजे हवालें कयल चीज खे चडबो आहे ।
- (A) खयानत (B) उल्फत
(C) नफरत (D) अमानत ।
47. जमान हाल इस्तमुरीअ जो मिसाल आहे हीठ जुमलो —
- (A) तव्हां पददा आहियो । (B) हिन खे लिखणु ईदो आहे ।
(C) असों पढ़ प्या । (D) सू हिन वक्ति किये आहीं ?
48. जडहिं कंहिं गाल्हाईदड़ जे जिन्सी लफ्जन खे पेश कारणो हुजे त हीठ निशानियूं कर्मि आपिबियूं आहिन —
- (A) अजब जूं (B) वाक जूं
(C) सुवाल जूं (D) डिंगियुन जूं ।
49. कंहिं खास लफ्ज या कंहिं गाल्हि जी समझाणो डिखण लउद जूं निशानियूं डिखियूं आहिन ।
- (A) अजब जूं (B) वाक जूं
(C) डिंगियुन जूं (D) सुवाल जूं ।
50. 'आसमान टुटी पथणु' मिसाल आहे —
- (A) लफ्जन जे पैड जो (B) चवणीअ जो
(C) पहाके जो (D) इस्तलाह जो ।
51. कंहिं बि सबक मां बार छा सिखिया उन लाइ हीअं करणु घुरिजे —
- (A) उस्तादु वारन खे सिखिया पाण च्छाए ।
(B) बोर्ड ते बडुन अखरन में लिखी डेखरजे ।
(C) माइटेन खां पुछी अचण लाइ चडजे ।
(D) बच्च सिखिया पाण गोल्ले लहन उन लाइ खेनि हिमथाइजे ।
52. 'गुरमुख' जो त्तिदु आहे — indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) सचिचार (B) कूडो
(C) दोखेबाजु (D) मनमुख ।

ST-2

53. कड़हिं भरीअ में त कड़हिं । पहाको पूरो करियो ।
- (A) खुशीअ में (B) गम में
(C) भाकुर में (D) फिराक में ।
54. बरान में गाल्हाइण जो कान्बिलियत बधाइण लाइ तखी छा कंदा ?
- (A) घरां मजमून लिखी अधण लाइ चवंदा ।
(B) टी० वी० डिंसण लाइ उस्तादु डिंवारीदा ।
(C) खेरि गाल्हाइण जो मौको डींदा ।
(D) सुवालण जो जवाब सही ढंग सां लिखणजी हिदायत कंदा ।
55. हिन शाहर खे लोक कवि करे वि सडियाँ वेंदो आहे --
- (A) हूंदराअ दुःखायल (B) किशनचंद बेवस
(C) खीअसदास फानी (D) अर्जन शाद ।
56. सिंधोअ जो कोबि सबकु पढ़ाइण वक्ति उस्ताद खे बरान खां जवानी युवाल पुछण घुरिजन, छो त इर्ण करण सां खबर पबंदी त --
- (A) हुनन जो कुटुंब ऐं परीवार कहिड़े किस्म जो आहे ।
(B) हुनन खे लिखणु अने घो या न ।
(C) हू बहस में भागु बढी सघन था या न ।
(D) हू उहो सबकु समुझी रहिया आहिन या न ।
57. भाषा जे अध्यास लाइ हीअ आदत सही न आहे --
- (A) लाहबेरीअ में वजी किताब पढ़ण जी (B) अखबारुं पढ़ण जी
(C) कुझु वि न करण जी (D) बियन सां गालिह-बोल्ह करण जी ।
58. कविता पढ़ाइण वक्ति हिकु बारु हथु मये करे कुझु पुछणु चाहे थो । तव्हां छा कंदा ?
- (A) हुन खे पुछण जो मौको डींदा । (B) हुन खे याठि करे बेहण लाइ चवंदा ।
(C) हुन खे पोइ पुछतालाइ चवंदा । (D) हुन खे उथरे बौहारीदा ।
59. उस्तादु पढ़ाइण वक्ति पाठ सां बास्तो रखंदडु पोस्टर डेखारे थो । उहो कहिड़े किस्म जो साधन बड़बो ?
- (A) बूधण जो (B) डिंसण ऐं बूधण जो
(C) अणायो (D) डिंसण जो ।
60. दसाँ किताब उहो सुठो लेखिबो जहिं में -- indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) आखाणियू ई आखाणियू हुजन । (B) नसुर ऐं नरम जू सभु सिन्कू हुजन ।
(C) फकति कविताकं ऐं गीत हुजन । (D) फकति ज्ञान जू गूढियू गालिहियू हुजन ।

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 31 ਤੋਂ 35 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਟੁੱਟ ਕੇ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਬਸਰ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ। ਇਸ ਮਸ਼ੀਨੀਕਰਨ ਅਤੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਤੋੜਿਆ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਬੰਜੋੜਿਆ ਵੀ ਹੈ। ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਾਨਵੀ ਖੂਨ ਦੇ ਰਿਸਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰੇੜਾਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਮਨੁੱਖ ਸਵਾਰਥੀ ਰੁਚੀ ਅਧੀਨ ਹੁਣ ਇਕੱਲਾ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਇਕੱਲਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਲੋਸ ਪੈਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਘੁਣ ਵਾਂਗ ਅੰਦਰੋਂ ਅੰਦਰੀ ਖ- ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਟੁੱਟ-ਭੱਜ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਮਨੁੱਖ ਮਾਨਸਿਕ ਉਲਝਣਾਂ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਘੇਰੇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵੀ ਬੇਗਾਨਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।

31. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦੇਸੀ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) ਭਾਈਚਾਰਕ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਉਲਝਣ | (D) ਤਕਨਾਲੋਜੀ। |

32. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਅਗੋੜਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

- | | |
|------------|------------|
| (A) ਬੇਗਾਨਾ | (B) ਤਰੇੜਾਂ |
| (C) ਕਲੋਸ | (D) ਸਮਝਦਾ। |

33. 'ਮਨੁੱਖ ਟੁੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਨਾਵ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) ਮਨੁੱਖ | (B) ਟੁੱਟ |
| (C) ਰਿਹਾ | (D) ਰਿਹਾ ਹੈ। |

34. ਇਕੱਲੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਨਈਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-------------|
| (A) ਇਕਾਂਤਪਸੰਦ | (B) ਸਵਾਰਥੀ |
| (C) ਖੁਦਗਰਜ | (D) ਭਲੇਸ਼ੀ। |

indiresult.in whatsapp - 9352018749

35. ਸਾਂਝ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਰੱਖਣ ਨਈਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਸਮਾਨਅਰਥ ਵਜੋਂ ਵਧੇਰੇ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) ਇਸਤੇਦਾਰੀ | (B) ਟੁੱਟ-ਭੱਜ |
| (C) ਭਾਈਚਾਰਾ | (D) ਮਿਲਾਪ। |

ST-2



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 36 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਆਜਾਦ ਭਾਰਤ ਦੀ ਹੁਣ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਉੱਤੇ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਲੜਕੇ ਹੋਣ ਜਾਂ ਲੜਕੀਆਂ, ਇਹ ਕੋਈ ਮਸਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅੱਜ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਲ ਨੂੰ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਚੰਕੇ ਨਾਕਰਿਕ ਬਣ ਕੇ, ਇੱਕ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਭਾਰਤ ਸਦਾ ਹੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਉੱਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਦੇ ਹਮਲੇ ਵੀ ਸਹਿਣੇ ਪਏ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲੁਟਿਆ ਵੀ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਪਰ ਇਸਦੇ ਉਦਮੀ ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵਲ ਤੋਰੀ ਰੱਖਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਮਝਦੇ ਰਹੇ ਕਿ ਜੇਕਰ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਹਾਣ ਦੇ ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕਣਾ। ਇਹ ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ, ਸਾਨੂੰ ਸਦਾ ਹੀ, ਵਿਕਾਸ ਵੱਲ ਤੋਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਆਸ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸੁਚੇਤ ਹੋ ਕੇ ਕਰਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼, ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ ਇਸ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਹਿਮ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

36. 'ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੋਵੇਗੀ' - ਕਿਹੜਾ ਕਾਲ ਹੈ ?

- (A) ਭੂਤਕਾਲ (B) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ
(C) ਭਵਿੱਖਕਾਲ (D) ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ।

37. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ :-

- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ।

38. 'ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਭੂਤਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- (A) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਹੋਵੇਗਾ (B) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ
(C) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ (D) ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

39. 'ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ' ਦੇ ਠੀਕ ਅਰਥ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ ?

- (A) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਸੁਧਾਰ (B) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
(C) ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਤਰੱਕੀ (D) ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਵਿਗਾੜ।

40. 'ਅੱਖਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਰੱਖਦਿਆਂ' ਸੰਬੰਧੀ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਭਾਵ ਢੁੱਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ?

- (A) ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ (B) ਸੁਚੇਤ ਹੋਣਾ
(C) ਪਰਵਾਹ ਕਰਨੀ (D) ਖੋਪਰਵਾਹ ਹੋਣਾ।

41. 'ਉਦੋਂ ਤੂੰ ਰੋਂਦਾ ਸੀ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚ 'ਕਰਤਾ' ਕੌਣ ਹੈ ?

- (A) ਉਦੋਂ (B) ਤੂੰ
(C) ਰੋਂਦਾ (D) ਰੋਂਦਾ ਸੀ।

42. 'ਲਗਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੋ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਪਛਾਣੋ :-

- (A) ਲਗਨ (B) ਨਾਲ
(C) ਪੜ੍ਹਾਈ (D) ਕਰੋ।

43. 'ਸਭ ਦਾ ਪਾਲਣਹਾਰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਹੈ' - ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰਤਾ ਪਛਾਣੋ :-

- (A) ਸਭ (B) ਸਭ ਦਾ
(C) ਪਾਲਣਹਾਰ (D) ਵਾਹਿਗੁਰੂ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



W

37



ST-2

44. 'ਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਟਾ ਲਗਾਉਣਾ' - ਮੁਹਾਵਰੇ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ :-
 (A) ਨਾਂ ਨੂੰ ਭੋਲਣਾ (B) ਬਦਨਾਮੀ ਖੱਟਣੀ
 (C) ਕਿਸੇ ਵਲੋਂ ਨਾਂ ਬਦਲਾਉਣਾ (D) ਕਿਸੇ ਦਾ ਨਾਂ ਵਟਾਉਣਾ ।
45. 'ਇੱਕ ਇੱਕ ਤੇ ਦੋ ਗਿਆਰਾਂ' - ਅਖਾਣ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :-
 (A) ਦੋ ਏਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗਿਆਰਾਂ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ (B) ਏਕੇ ਨਾਲ ਤਾਕਤ ਬਣਦੀ ਹੈ
 (C) ਗਿਆਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਸੁਭ ਹੈ (D) ਇੱਕ ਤੇ ਇੱਕ ਦਾ ਜੋੜ ਦੋ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
46. ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚਕਾਰ :-
 (A) ਕਾਹਿਰਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ (B) ਬਹੁਤਾ ਫਰਕ ਨਹੀਂ
 (C) ਕੁੱਝ ਫਿਰਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ (D) ਥੋੜਾ ਜਿਹਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ।
47. ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਖੋਚੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਸ ਗੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ?
 (A) ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ (B) ਰੁਚੀ
 (C) ਸਮਰੱਥਾ (D) ਜਾਤ ।
48. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਚਾਹੀਂ ਖੋਚੇ ਦਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਕੇਵਲ ਮਾਨਸਿਕ (B) ਕੇਵਲ ਸਰੀਰਕ
 (C) ਮਾਨਸਿਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ (D) ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਹੋਣਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
49. ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਫਾਸਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?
 (A) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (B) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ
 (C) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ (D) ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾ ।
50. ਮਿਡਲ ਸਕੂਲੀ ਲਈ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵੀਂ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
 (A) ਵਿਆਖਿਆ ਵਿਧੀ (B) ਸੁਭਾਵਿਕ ਵਿਧੀ
 (C) ਨਾਟ-ਵਿਧੀ (D) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ ।
51. ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ :-
 (A) ਕੇਵਲ ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ
 (B) ਕੇਵਲ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 (C) ਕੇਵਲ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਵਰਤਣੀਆਂ ਪੈਂਦੀਆਂ ਹਨ
 (D) ਧੁਨੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝ, ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
52. ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
 (A) ਚਿੱਠ੍ਹੇ (B) ਇਲਾਕੇ
 (C) ਇਲਾਕੇ ਅਤੇ ਚਿੱਠ੍ਹੇ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।



ST-2

53. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਰਸਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿੱਥੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰਾਂ ਤੋਂ (B) ਸਕੂਲ / ਕਾਲਜ ਵਿੱਚੋਂ
(C) ਗੀਤਾਂ ਤੋਂ (D) ਸਾਹਿਤਕ ਟਿਕੱਟਾਂ ਤੋਂ ।
54. ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉੱਤਮ ਸਾਧਨ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਲਿਪੀ (B) ਟੇਪ ਚਿਕਾਰਡਰ
(C) ਰੇਡੀਓ (D) ਭਾਸ਼ਾ ।
55. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਾਰਜਸ਼ਾਲਾ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ (B) ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ
(C) ਜਨਿਆਚਾਰਕ ਮੇਲੇ (D) ਸਾਹਿਤ ਪੜ੍ਹਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਟਿਕੱਟਚੜਾਵਾਂ ।
56. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਸ਼ਾਲ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦਾ ਖੇਤਰ ਸੀਮਤ ਹੈ
(B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਸਚਿਤ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਸਮਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(D) ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਝਰ ਅਤੇ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
57. ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹ :-
- (A) ਸਮੇਂ ਦੇ ਹਾਣ ਦੀ ਨਹੀਂ
(B) ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਵਿਧੀ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾਉਂਦੀ
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਨਹੀਂ ਹੈ
(D) ਭਾਸ਼ਾ ਗਿਆਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਦਲੀ ਹੈ ਪਰ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ।
58. ਸੁੰਧ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਧਿਐਨ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਕਿਸ ਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਖਬਾਰ ਦੀ (B) ਗੀਤਾਂ ਦੀ
(C) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ।
59. ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੌਤ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦਾ (B) ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ
(C) ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ (D) ਸਮਝਣ ਕੌਸ਼ਲ ।
60. ਅਜੋਕੇ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਯੁੱਗ ਵਿੱਚ, ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ, ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਮੱਗਰੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ :- indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) ਕਾਰਟੂਨ (B) ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ
(C) ਸੰਬੰਧਿਤ ਗਰਾਫ (D) ਕਾਰਟੂਨ, ਚਾਰਟ ਅਤੇ ਗਰਾਫ ।



ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 31 થી 35 ના જવાબ આપો.

તમે જ્યારે કંટાળ્યા હોય અને હજીવા ચલું હોય તો જ્યાંત્યાં ફાંફા માર્યા કરતાં એક દેવ માડવા જેવી છે અને તે છે - સ્મૃતિ બાળકને નિહાળવાની. સ્મૃતિ બાળકને બહુ ન પડે તેમ તેને ધ્યાનથી જુઓ. તેમાંથી તમને એટલો તો અર્થ મળશે કે તમે બીજા જ દુનિયામાં હોવાનો અનુભવ કરશો. તમે એકલા એકલા પણ હસવાનું યાલુ કરીને બાળક જેવા બની જશો. તમારી પાસે જો દિલ કશે તો અંદરથી આજી ધ્રુવરીનો આહલાદક અનુભવ પણ તમને થશે. બાળકોની દુનિયા એ આપણી દુનિયા કરતાં અલગ હોય છે. તેમની દુનિયામાં થોડી છાણો માટેનો પ્રવેશ પણ તમને આનંદકારી લાગશે. આ બાબત કહેવા કે વાંગવા માટેની નથી, અનુભવવા માટેની છે. ઘરના અંદરના પર બેસીને આંગણમાં કે ટસ્ટા પર સ્મૃતિ બાળકને જુઓ, તેમના શબ્દોને ધ્યાનથી સાંભળો જે અર્થ સાથે અનુભવું શિક્ષણ પણ આપશે. આપણે બધાએ આ ઉમરે પણ બાળકો પાસેથી ઘણું ઘણું શીખવાનું છે એ જ આપણા માટે પરોપકાર છે.

31. નીચેનામાંથી કયું પદ સામાસિક પદ છે.

(A) જ્યાંત્યાં

(B) નિહાળવું

(C) અનુભવ

(D) આહલાદક.

32. નીચેનામાંથી કયો શબ્દ "સ્મૃતિ" નો સમાનાર્થી નથી.

(A) યાદ

(B) સહ

(C) ધંધ

(D) યદ.

33. નીચેનામાંથી કયા શબ્દને ઉપસર્ગ લાગેલ છે ?

(A) ધ્રુવરી

(B) આહલાદક

(C) અનુભવું

(D) આંગણું.

34. "આનંદ" શબ્દનો વિરોધી શબ્દ કયો છે ?

(A) શોક

(B) ઉદાસ

(C) હસાનુભો

(D) નિકાસ.

35. "પરોપકાર" શબ્દની સંધિ છૂટી પાડો. indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) પરો + ઉપકાર

(B) પર + ઉપકાર

(C) પરો + ઉપકાર

(D) પર + ઉપકાર.

W

41

ST-2



42. વાક્યમાં શોક કે વિષાદ દર્શાવવા કયું ચિહ્ન વપરાય ?
 (A) પ્રબલ (B) ઉદ્ગ્રાટ
 (C) પૂર્ણવિરામ (D) અલ્પવિરામ.
43. જ્યારે બે કે બેથી વધુ વાક્યો સંયોજકથી જોડાયેલા હોય તો તેવી રચનાને કયું વિધાન કહેશો ?
 (A) સાદું (B) સંકુલ
 (C) સંયુક્ત (D) નિવેદન.
44. વિદ્યા આપવા માટે કયા રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરશો ?
 (A) ઘડકો મારવો (B) દાવમાં લેવું
 (C) હકમૂત કરવું (D) સ્વાના કટવું.
45. નીચેનામાંથી કઈ બાબત કહેવતની લાક્ષણિકતા નથી.
 (A) વૈજ્ઞાનિકતા (B) લાઘવ
 (C) પ્રાસ (D) અનુભવ.
46. નીચેનામાંથી કયા શબ્દનો ઉપયોગ ખાજાક ચૌથી છેલ્લે શીખે છે ?
 (A) મા (B) ભૂ
 (C) કાકા (D) પપ્પા.
47. જન્મ પછી ખાજાક કઈ ઉંમરે ભાષા શીખવાની શરૂઆત કરે છે ?
 (A) ત્રણ માસ (B) છ માસ
 (C) એક વર્ષ (D) પાંચ વર્ષ.
48. કાવ્ય શીખવવા માટેનો મુખ્ય હેતુ કયો હોઈ શકે ?
 (A) હંદ-અલંકાર (B) સ્થાસ્વાદ
 (C) કાવ્યગાન (D) ગદ્યર શબ્દો.
49. અગરિચિત શબ્દોથી વિદ્યાર્થીને પરિચિત કરવાની કઈ રીત યોગ્ય નથી ?
 (A) સિક્કાકે અર્થ આપવો (B) ચિત્ર દ્વારા અર્થ આપવો
 (C) પ્રતિકૃતિ દ્વારા અર્થ આપવો (D) સમાનાર્થી શબ્દ આપવો.
50. વ્યાકરણ શિક્ષણ માટે કઈ પદ્ધતિ શ્રેષ્ઠ છે ?
 (A) અગમન (B) બિગમન
 (C) ભાષાસંલગ્ન (D) આગમન-બિગમન સંયુક્ત
51. કયો કોશીચના વિકાસનો આધાર કયા કૌશલ્ય પર છે ? indiresult.in whatsapp - 9352018749
 (A) શ્રવાણ (B) શબ્દભંડોળ
 (C) વાંચન (D) લેખન.



52. ગુજરાતી ભાષાના શિક્ષકમાં નીચેનામાંથી કયા ગુણને તમે સૌથી વધારે મહત્વ આપશો ?
- (A) સ્પષ્ટ વક્તા (B) સારું જ્ઞાન
(C) શુદ્ધ ઉચ્ચાર (D) ઝડપી વાંચન.
53. વિદ્યાર્થીને અર્થગ્રહણમાં મુશ્કેલી ક્યારે પડે ?
- (A) દૃષ્ટિકલ્પક ઓછું (B) શબ્દભંડોળ ઓછું
(C) ધ્વનિની તાલીમનો અભાવ (D) સ્વાયુમાં ખામી.
54. નીચેનામાંથી કઈ બાબત લેખિત અભિવ્યક્તિનો આધારસ્તંભ ન ગણાય ?
- (A) હસ્તાક્ષર (B) પરિચ્છેદ
(C) ઠાસિયો (D) કથનકળા.
55. "આ ફૂલ કેવું મુંદર છે" ના અંતે કયું ચિહ્ન મૂકવું ?
- (A) પૂર્લવિરામ (B) પ્રશ્ન
(C) ઉદ્ગાર (D) અવતરણ.
56. નીચેનામાંથી કયા પ્રશ્નો દ્વારા મૂલ્યાંકન અનાત્મલક્ષી થાય.
- (A) નિબંધ (B) ટૂંકા
(C) વસ્તુલક્ષી (D) મૌખિક.
57. મૂલ્યાંકન માટે નીચેનામાંથી કયું વિધાન સૌથી વધુ સોચ્ય છે ?
- (A) શિક્ષકના કામની ચકાસણી (B) વિદ્યાર્થીના કામની ચકાસણી
(C) વાલીના કામની ચકાસણી (D) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીના કામની ચકાસણી.
58. મૂલ્યાંકનમાં ખચુમિલ્ટ બનાવતી વખતે કઈ બાબતને ઓછું પ્રાધાન્ય આપશો ?
- (A) પ્રશ્નોની સંખ્યા (B) વિષયવસ્તુ
(C) હેતુ (D) પ્રશ્નોના પ્રકાર.
59. વિદ્યાર્થીઓમાં ઉપચારાત્મક કાર્ય ક્યારે કરવું જોઈએ ?
- (A) કસોટી લીધા પહેલાં (B) કસોટી લીધા પછી
(C) કસોટી લેતી વખતે (D) કસોટી લખતી વખતે.
60. ત્રિપ્રયુગનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો, તે કયા હેતુન
- (A) જ્ઞાન (B) સમજ
(C) ઉપયોજન (D) કૌશલ્ય.



खण्ड - III

भाषा - हि

हिन्दी



indiresult.in whatsapp - 9352018749

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 61 से 67) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

राजस्थान समाज के आगे में इसलिए नतमस्तक हैं कि उसने ओरण की व्यवस्था सैकड़ों वर्ष पहले निकाली । ओरण यानि एक ऐसा जंगल जो केवल अकाल के समय में खुलेगा । इसका मतलब एक ऐसा कुआँ जो केवल आग लगने पर उसे बुझाने के काम आए । मतलब उसको पीने के लिए या नहाने के लिए नहीं लगाना है* । ऐसे विशेष जंगल उन्होंने बनाए । इसका यह मतलब नहीं कि राजस्थान में अकाल नहीं आते । अकाल खूब आए लेकिन उनसे लड़ने को और उनकी सहने की हमारे तैयारी पक्की रखी । लड़ना भी शब्द नहीं रहा । अकाल भी हमारे परिवार का एक हिस्सा है । प्रकृति आज थोड़ा-सा ज्यादा पानी बरसा गई है, कल थोड़ा कम गिरा देगी । तो उसके स्वभाव को देखना है । उन्होंने एक अन्दाज लगाया होगा अपने 500 पीढ़ियों के इतिहास में से । हर 13-14 साल में वर्षा कम हो जाती है, अकाल पड़ता है । तो अपने को 12-13 साल तक एक जंगल को घचा कर रखना है । ओरण का जो अलग-अलग बंट और खुलने का समय है वह भी तय किया गया । पूजा और मंदिर से भी जोड़ा गया, वह तो इसलिए कि उनको बड़े पैमाने पर कोई चीज करनी थी । वह धर्म से जुड़े बिना नहीं हो सकती थी ।

61. कौन शब्द विदेशी है ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (A) शब्द | (B) धर्म |
| (C) अंदाज | (D) प्रकृति । |

62. निम्न किस शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (A) पीढ़ियों | (B) विशेष |
| (C) लड़ना | (D) सैकड़ों । |

63. 'व्यवस्था' में संधि है

- | | |
|------------|-----------|
| (A) यण् | (B) दीर्घ |
| (C) वृद्धि | (D) गुण । |

64. 'नतमस्तक' में समास है

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) तत्पुरुष | (B) द्विगु |
| (C) बहुव्रीहि | (D) द्वन्द्व । |

65. संज्ञा नहीं है

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ओरण | (B) कुआँ |
| (C) लड़ना | (D) जंगल । |



indiresult.in whatsapp - 9352018749



66. 'तय' शब्द है

- (A) तत्सम
(C) देशज

- (B) तद्भव
(D) विदेशी ।

67. 'आग' का तत्सम है

- (A) आग
(C) अग्नि

- (B) आगि
(D) अग्न ।

निम्न काव्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 66 से 73) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

पैं नहीं चाहता चिर सुख

चाहता नहीं अखिरत दुख,

सुख-दुख को आँख-मिचौनीं

खोले जीवन अपना मुख ।

सुख-दुख के मधुर मिलन से

यह जीवन हो परिपूरन,

फिर घन से ओझल हो शशि,

फिर शशि से ओझल हो घन ।

जग पीड़ित है अति दुख से

जग पीड़ित है अति सुख से,

मानव जग में बंट जायें

दुख-सुख से औ' सुख-दुख से ।

अखिरत दुख है उत्पोंइन,

अखिरत सुख भी उत्पोंइन

सुख-दुख की निशा-दिवा में

सोता जगता जग-जीवन ।

68. कवि चिर सुख या चिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?

(A) चिर सुख या चिर दुख सम्भव नहीं हैं

(B) चिर दुख असहनीय होगा

(C) सुख की अति घातक होगी

(D) दोनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं ।

69. कवि मानव के लिए किस स्थिति की कामना करता है ?

(A) दुख और सुख परस्पर बंट जाएं

(B) वह बहुत सुखी हो

(C) वह दुखी नहीं हो

(D) वह समृद्ध हो ।

70. इस काव्यांश में गद सौंदर्य की दृष्टि से कौन-सा विकल्प उपयुक्त है ?

(A) रूपक

(B) उत्प्रेक्षा

(C) अत्यानुप्रास

(D) उपमा ।

71. कवि ने सुख और दुख का साम्य किनसे बताया है ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) बौद और सुरज

(B) शशि और घन

(C) दिन और रात

(D) ठण्डा और गर्म ।



W

72. इस काव्यांश में प्रमुख भाव है
 (A) वैराग्य (B) संतुलन
 (C) शृंगार (D) वीरता ।
73. 'सुख' और 'दुख' से ध्वनि साम्य वाला शब्द है
 (A) अचिरत (B) उत्पोजन
 (C) आँख (D) मुख ।
74. सही कथन है
 (A) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के प्रारम्भ में होता है (B) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के अंत में होता है
 (C) कर्ता का स्थान प्रायः वाक्य के मध्य में होता है (D) कर्ता का वाक्य में कोई स्थान नहीं होता है ।
75. सरल वाक्य है
 (A) श्रमिक श्रम करता है किन्तु उसके फल से वंचित रहता है
 (B) राम और सीता जाते हैं
 (C) चाहे सुवह हो जाए, मुझे यह काम पूरा करना है
 (D) जो करे सो भरे ।
76. 'वैसा कमाना एक बात है, उसे ठीक से खर्च करना दूसरी बात है' — यह वाक्य है
 (A) पिश्र वाक्य (B) संयुक्त वाक्य
 (C) सरल वाक्य (D) युगल वाक्य ।
77. 'घी का लहडू टेढ़ा भला' का अर्थ है
 (A) घी का लहडू अच्छा होता है (B) उपयोगी वस्तु हर दशा में ठीक होती है
 (C) घी बहुत महंगा होता है (D) लहडू सोधा नहीं होता है ।
78. 'अशर्कियां लुटें, कोयलों पर मुहर' का आशय है
 (A) कोयलों की रखवाली करना
 (B) बेपरवाह हो जाना
 (C) महंगी चीज की बजाय सस्ती चीज की परवाह करना
 (D) सोने के सिक्के लुटाना ।
79. 'कारक' का अर्थ है
 (A) कार्यकर्ता (B) क्रिया को करनेवाला
 (C) कार वाला (D) करखाने वाला ।
80. आज संकट के बादल छाए हैं ।
 (A) देश पर (B) देश को
 (C) देश के (D) देश से ।
81. द्वितीय भाषा शिक्षण की तुलनात्मक विधि है indiresult.in whatsapp - 9352018749
 (A) सिद्धांत प्रणाली (B) व्यसिरेकी विधि
 (C) व्यास प्रणाली (D) तुलना विधि ।

82. मौन वाचन का प्रकार नहीं है
- (A) समयैत वाचन (B) द्रुत वाचन
(C) वैयक्तिक वाचन (D) अनुकरण वाचन ।
83. किसका संबंध बोलने के कौशल के विकास से नहीं है ?
- (A) शुद्ध उच्चारण (B) संस्वर वाचन
(C) कविता पाठ (D) प्रतिलिपि ।
84. भाषा कौशलों में सबसे पहले किस कौशल का विकास करना चाहिए ?
- (A) लेखन (B) वाचन
(C) श्रवण (D) उच्चारण ।
85. कौन कथन संगत नहीं है ?
- (A) पाठ्यपुस्तक कक्षा शिक्षण का प्रमुख साधन है
(B) पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी और शिक्षक दोनों के लिए आधारभूत है
(C) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साधन है, साध्य नहीं
(D) पाठ्यपुस्तक शिक्षण का साध्य है, साधन नहीं ।
86. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों के प्रयोग का मुख्य प्रयोजन है
- (A) शिक्षण में विविधता लाना
(B) विद्यार्थियों को विभिन्न इन्द्रियों को क्रियाशील बनाना
(C) रोचकता का संचार करना
(D) मनोरंजन करना ।
87. अर्थग्रहण के कौशल के विकास के लिए अधिक उपयोगी है
- (A) व्याकरण शिक्षा (B) समाचार वाचन
(C) मौन वाचन (D) संस्वर वाचन ।
88. वर्तमान परीक्षा प्रणाली में दोष है
- (A) यह विद्यार्थी द्वारा अर्जित योग्यता का सही मूल्यांकन नहीं करती है
(B) इसमें सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अध्ययन की आवश्यकता नहीं रहती है
(C) इसमें अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं है
(D) इनमें से सभी ।
89. हिन्दी शिक्षण में उपलब्धि की जांच की जा सकती है indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) बुद्धि परीक्षण से (B) निबंधात्मक प्रश्नों से
(C) प्रोजेक्टिव परीक्षण से (D) उपलब्धि परीक्षण से ।
90. उपलब्धि परीक्षण के सम्बन्ध में कौन कथन उपयुक्त नहीं है ?
- (A) मौखिक परीक्षा में पक्षपात की आशंका रहती है
(B) निबंधात्मक प्रश्नों के मूल्यांकन में वस्तुपरकता का अभाव रहता है
(C) क्रियात्मक परीक्षाओं में शाब्दिक ज्ञान का महत्व नहीं होता है
(D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा से मौलिकता का विकास होता है ।



SECTION - III
LANGUAGE II
ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.



Prose (Q. Nos. 61 to 65)

Many thousands of years ago all men did all types of work. Each man built his own house and made what furniture he needed and grew all his own food. His wife made all the clothes for the family and cooked food.

However, men very soon found that it was much better to divide the work among them, so that one built houses, another made furniture, and another grew corn, and so on. You can easily see that this was a better plan, because by always doing the same kind of work, you can do it far more quickly and easily. So nowadays all work is divided as much as possible. Even such a tiny thing as a pin is not made by one man, but by a dozen or more, each doing his particular bit of the work. One straightens out the wire, another cuts it into lengths, another sharpens the point, another puts the head on, and so forth. That is to say, work is divided among different people.

61. In the third sentence of the second paragraph, "So nowadays all work ..." the word 'so' indicates
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (A) effect (of a cause) | (B) cause (of an effect) |
| (C) similarity | (D) comparison. |
62. The word 'However' at the beginning of the second paragraph indicates
- | | |
|-----------------------------------|--|
| (A) a supporting idea . | (B) an old idea |
| (C) an idea in the same direction | (D) an idea in the opposite direction. |
63. Complete the following sentence with the correct verb form :
- All work by all men.
- | | |
|--------------|---------------|
| (A) was done | (B) were done |
| (C) has done | (D) are done. |
64. Which one of the following would be an appropriate title for the above passage ?
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (A) All Types of Work | (B) Types of People |
| (C) Division of Labour | (D) Life in the Past. |
65. The author of the above passage is of the opinion that the way people worked thousands of years ago was
- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| (A) better than the present | (B) most proper |
| (C) most efficient | (D) not efficient. |

indiresult.in whatsapp - 9352018749



Poem (Q. Nos. 66 to 70)

The squirrel gloats o'er his accomplished hoard,
The ants have brimmed their garner with ripe grain,

And honey-bees have stored

The sweets of summer in their luscious cells ;
The swallows all have winged across the main ;
But here the Autumn melancholy dwells,

And sighs her tearful spells

Amongst the sunless shadows of the plain.

Alone, alone,

Upon a mossy stone

She sits and reckons up the dead and gone,

With the last leaves for a love-rosary ;

Whilst all the withered world looks drearily,

Like a dim picture of the drowned past

In the hushed mind's mysterious far-away,

Doubtful what ghostly thing will steal the last

Into that distance, grey upon the grey.

66. Who has been personified in the above poem ?

(A) The squirrel

(B) The autumn season

(C) Honey-bees

(D) The summer season.

67. In the above poem line 2 rhymes with lines

(A) 1 and 3

(B) 4 and 6

(C) 5 and 7

(D) 5 and 8.

68. "Their garner with ripe grain" (line 2) contains an example of

(A) simile

(B) metaphor

(C) alliteration

(D) personification.

69. Which of the following lines contain a simile ?

(A) lines 14 and 15

(B) lines 11 and 12

(C) lines 3 and 4

(D) lines 1 and 2.

70. The rhyme scheme of the last four lines of the poem (line 14 to 17) is

(A) a b a b

(B) a b e d

(C) a b c b

(D) a b b b.

71. The modal 'may' can express the meaning of

(A) advice

(B) ability

(C) possibility

(D) prohibition.



72. You must not park your cycles here. Here 'must not' expresses
 (A) permission (B) prohibition
 (C) inability (D) probability.
73. Most students got through the examination.
 Here 'got through' means
 (A) took (B) passed
 (C) understood (D) arrived for.
74. A Shakespearean sonnet usually contains
 (A) seven couplets (B) four stanzas
 (C) three couplets and two stanzas (D) three stanzas and a couplet.
75. An elegy usually gives expression to a
 (A) feeling of joy (B) sense of loss
 (C) feeling of victory (D) sense of defeat.
76. The number of pure vowel sounds and diphthongs in English is
 (A) 8 pure vowels and 12 diphthongs (B) 14 pure vowels and 6 diphthongs
 (C) 12 pure vowels and 8 diphthongs (D) 10 pure vowels and 10 diphthongs.
77. The first sound in the word 'yes' is transcribed as
 (A) / y / (B) / e /
 (C) / aɪ / (D) / j /.
78. Which is the correct transcription of the last sound in the word 'blue' ?
 (A) / u : / (B) / ʊ /
 (C) / ʊə / (D) / o o /.
79. Pick out the correct transcription of the word 'take' :
 (A) / tek / (B) / teɪk /
 (C) / taɪk / (D) / teek /.
80. Which of the following is the correct transcription of the word 'know' ?
 (A) / nəʊ / (B) / naʊ /
 (C) / nʊ / (D) / knəʊ /.
81. English in India today needs to be taught as
 (A) a library language
 (B) a language for higher studies
 (C) a language for communication
 (D) a language to be used while travelling abroad.
82. English language teaching needs to be
 (A) teacher-centred (B) learner-centred
 (C) lecture-centred (D) textbook-centred.



83. Communicative Language Teaching stresses the interdependence of
- (A) language and psychology (B) language and behaviour
 (C) language and communication (D) language and conversation.
84. The most important element in Communicative Language Teaching is
- (A) the structure of language (B) the reading skill
 (C) memorization of grammar (D) meaning.
85. A language learner makes errors because
- (A) the learner has acquired only partial knowledge of the language
 (B) the learner has acquired complete knowledge of the language
 (C) the learner enjoys making errors
 (D) the teacher has permitted him to make errors.
86. Complete the following statement :
- Language tests are designed to measure at a particular moment in the teaching programme.
- (A) the learner's liking for the language
 (B) the learner's knowledge of the language
 (C) the teacher's knowledge of the language
 (D) the learner's attitude towards the language.
87. One of the purposes of evaluation of learners is
- (A) assessment of textbooks
 (B) preparing a list of learners' needs
 (C) assessment of the learners' attainment
 (D) identification of language functions.
88. Multiple Choice Questions
- (A) reduce subjectivity in evaluation
 (B) increase subjectivity in evaluation
 (C) allow essay-type answers
 (D) allow students to choose multiple options.
89. A 'Recall-Type' test is a test of
- (A) memory (B) imagination
 (C) understanding (D) speed.
90. The purpose of remedial teaching is to
- (A) introduce new language items
 (B) test recently taught items
 (C) teach again the language items not properly learnt
 (D) teach again the language items already learnt.



खण्ड - III

indiresult.in whatsapp - 9352018749 भाषा - II

संस्कृतम्



अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशम् आधारीकृत्य 61 तः 67 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः --

आहो प्रातःकालम् ! अतीव शमणीयं दृश्यम् । प्रातः वातावरणम् अतीव शुद्धं भवति । सर्वत्र शीतलवायुः प्रवहति । सूर्यः उदेति । सूर्यप्रकाशः सर्वत्र प्रसरति । उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि विकसन्ति । तेषु भ्रमराः हस्तस्ततः भ्रमन्तः गुञ्जन्ति । खगाः गीतं गायन्ति । मनुष्याः उत्थाय सूर्यं नमन्ति । प्रातः छात्राः सूर्योदयात् पूर्व शयनं त्यजन्ति । ते ईश्वरं स्वजननीजनकौ च नमन्ति । स्नानं कृत्वा प्रातराशं कृत्वा मित्रैः सह विद्यालयं गच्छन्ति । कृषकाः क्षेत्राणि गच्छन्ति । समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति । प्रातःकाले शुद्धवातावरणे उद्याने केचन भ्रमन्ति केचित् व्यायामं कुर्वन्ति केचन मनुष्याः स्व-स्व कार्याणि कुर्वन्ति ।

61. भ्रमराः कुत्र गुञ्जन्ति ?

(A) पुष्पेषु

(B) उद्यानेषु

(C) वृक्षेषु

(D) पत्रेषु ।

62. "स्वजननीजनकौ" पदेऽस्मिन् कः समासः ?

(A) अव्ययीभावः

(B) कर्मधारयः

(C) द्वन्द्वः

(D) तत्पुरुषः ।

63. 'भ्रमन्तः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) शानच्

(B) क्तिवन्

(C) क्त

(D) शत् ।

64. समाचारपत्रवाहकः समाचारपत्राणि सर्वेभ्यः वितरति ।

रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः ?

(A) पञ्चमी

(B) चतुर्थी

(C) तृतीया

(D) द्वितीया ।

65. उद्याने सुन्दराणि पुष्पाणि सन्ति ।

वाक्येऽस्मिन् विशेषणपदं किम् ?

(A) सन्ति

(B) पुष्पाणि

(C) सुन्दराणि

(D) उद्याने ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



66. "मनुष्याः सूर्यं नमन्ति" वाक्यभित्तं शुद्धलकारे परिवर्तयत —

(A) मनुष्याः सूर्यं नमिष्यन्ति

(B) मनुष्याः सूर्यं नंस्यन्ति

(C) मनुष्याः सूर्यं नमन्तु

(D) मनुष्याः सूर्यम् अनमन् ।

67. "व्यायामम्" पदैऽस्मिन् कति उपसर्गाः सन्ति ?

(A) एकः

(B) त्रयः

(C) द्वौ

(D) उपसर्गाः न सन्ति ।

अधोलिखितं गद्यांशमाधारीकृत्य प्रश्नसंख्या 68 तः 74 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः —

ये मद्यपानं कुर्वन्ति, तेषां समाजे सम्मानः न भवति । मद्यपानं महत्-दुःखं जनयति । एतादृशेन मद्यपानेन जनाः घनहानि-स्वास्थ्यहानि-मतिभ्रंश-शोचभ्रंश-विवेकध्रष्टता-इत्यादिभिः व्याधिभिः पीडयन्ते । स्वस्य सर्वनाशेन सह अन्येषाञ्च विनाशस्य कारणमपि भवन्ति एते मद्यपाः । एतत् सर्वं सम्पत्कृत्वा महात्मागान्धिमहोदयः भारतीयेषु आसुरारोग्यैश्वर्याणापभिवृद्धये सम्पदुपपत्तये मद्यपाननिषेधं कारितवान् । गान्धिमहोदयः वदति स्म - सर्वाः भारतीयाः प्रजाः सुरापाननिषेधे बद्धब्रह्माः भवन्तु, सम्पूर्णम् आपनमूलकमिदं मद्यपानम् त्यजन्तु । तेन सर्वाः आपदः गमिष्यन्ति । कारणस्य अभावे कार्याभावः अवश्यं भवति ।

68. कस्याभावे कार्याभावो भवति ?

(A) धनस्य

(B) मद्यस्य

(C) कारणस्य

(D) समाजस्य ।

69. मद्यपानं किं जनयति ?

(A) महत्सुखम्

(B) महत्-दुःखम्

(C) महत् शान्तिम्

(D) महद्-धनम् ।

70. गद्यांशे "प्रजाः" इति पदं कस्मिन् लिङ्गे प्रयुक्तमस्ति ?

(A) पुल्लिङ्गे

(B) नपुंसकलिङ्गे

(C) स्त्रीलिङ्गे

(D) सर्वलिङ्गे ।

71. "अन्येषाञ्च" इत्यस्य सन्धिविच्छेदः करणीयः —

(A) अन्येषां + च

(B) अन्येषाम् + च

(C) अन्येषाञ् + च

(D) अन्य - एषाञ्च ।

72. "गान्धिमहोदयः" हास्य कः समासः ?

(A) तत्पुरुषः

(B) अव्ययीभावः

(C) कर्मधारयः

(D) बहुव्रीहिः ।

73. 'दृष्ट्वा' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?
 (A) ष्वल् (B) क्त्वा
 (C) क्त (D) ल्यप् ।
74. "सम्पूर्णम् आपन्यूलकमिदं मह्यपानं त्यजन्तु"
 वाक्येऽस्मिन् विशेष्यपदं किम् ?
 (A) मह्यपानम् (B) सम्पूर्णम्
 (C) त्यजन्तु (D) इदम् ।
75. 'ल' वर्णस्य उच्चारणस्थानं विद्यते -
 (A) मूर्धा (B) दन्ताः
 (C) तालु (D) कण्ठः ।
76. पिता पुत्रं पर क्रोधं करोति ।
 संस्कृते अनुवादं कुरुत -
 (A) पिता पुत्रं क्रुध्यति (B) पिताः पुत्रं क्रुध्यति
 (C) पिता पुत्राय क्रुध्यति (D) पिता पुत्रे क्रुध्यति ।
77. अहं तस्मै धनं ददायि ।
 वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत -
 (A) मया तं धनं दीयते (B) मया तस्मै धनं दीयते
 (C) अहं तस्मै धनः दीयते (D) मया तस्मै धनं दायते ।
78. अन्तःस्थवर्णानां क्रमः कः ?
 (A) य, र, ल, व (B) य, र, ल, व
 (C) य, र, य, ल (D) य, व, र, ल ।
79. "छात्राः गुरवे नमस्कुर्वन्ति ।"
 वाक्यमिदं संशोधयत -
 (A) छात्राः गुरं नमस्कुर्वन्ति (B) छात्राः गुरुः नमस्कुर्वन्ति
 (C) छात्राः गुरोः नमस्करोति (D) छात्राः गुरौ नमस्कुर्वन्ति ।
80. "काव्यशास्त्रविनोदेन कालो धीमताम् ।"
 रिक्तस्थानं पूरयित्वा सूक्तिं निर्मापयत - indiresult.in whatsapp - 9352018749
 (A) धावति (B) गच्छति
 (C) पिबति (D) पश्यति ।
81. "नियमान् प्रस्तूय उदाहरणैः बोधनम् ।"
 इत्यत्र कोऽयं विधिः ?
 (A) निगमनविधिः (B) धारावणविधिः
 (C) आगमनविधिः (D) सूत्रविधिः ।

ST-2

54



W

82. अभिनयविधेः प्रयोगः कुत्र क्रियते ?

(A) कथाशिक्षणे

(B) पद्यशिक्षणे

(C) नाटकशिक्षणे

(D) गद्यशिक्षणे ।

83. प्रो० वी० पी० बोकीलभट्टोदयेन संस्कृतशिक्षणे कस्य विधेः प्रयोगः कृतः ?

(A) अनुवादविधेः

(B) प्रत्यक्षविधेः

(C) पाठशालाविधेः

(D) पाठ्यपुस्तकविधेः ।

84. संस्कृतभाषाशिक्षणस्य अन्तिमं कौशलं विद्यते —

(A) सम्भावणम्

(B) श्रवणम्

(C) पठनम्

(D) लेखनम् ।

85. उपचारात्मकशिक्षणं किम् ?

(A) छात्राणां समस्याः दूरीभूताः भवन्ति

(B) शिक्षणमिदं समागतेभ्यः दोषेभ्यः प्रायते

(C) छात्र-शिक्षकयोः तूतनां स्फूर्तिं जागर्ति

(D) उपर्युक्तं कथनत्रयं सत्यम् ।

86. शिक्षायाः प्रमुखम् उद्देश्यं किं भवेत् ?

(A) धनोपार्जनम्

(B) स्वार्थसाधनम्

(C) सर्वाङ्गीणविकासः

(D) सर्वत्रभ्रमणम् ।

87. छात्रस्य ज्ञानात्मकक्षेत्रस्य परीक्षणं क्व क्रियते ?

(A) दर्शनेन

(B) परीक्षया

(C) मूल्याङ्कनेन

(D) भाषणेन ।

88. सम्प्रेषणाय किं कर्तव्यम् ?

(A) पूर्णसज्जा

(B) सहायकस्वामयी

(C) भ्रमणम्

(D) भाषणम् ।

89. कैः अमूर्तवस्तुनः सङ्कल्पना मूर्तिमती भवति ?

(A) पत्रकैः

(B) दण्डैः

(C) चित्रैः

(D) पुस्तकैः ।

90. छात्राणां सुलेखः लेखनशैली अभिव्यक्तिः च

कैः प्रश्नैः परीक्ष्यन्ते ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) धम्मनिष्ठ प्रश्नैः

(B) नियन्त्रात्मक प्रश्नैः

(C) लघूत्तरात्मक प्रश्नैः



(D) अतिरिक्ततरात्मक प्रश्नैः ।



III - باپ

II - زبان

ارور



اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

درج ذیل اقتباس کے تحت سوال (61 تا 66) کے جوابات دیجئے۔

تقسیم ہند نے جہاں بہت سے مسائل کھڑے کیے ان میں ایک مسئلہ اردو زبان کے زوال کا بھی ہے۔ افسوس کا مقام ہے کہ جو زبان ہندوستان کی آزادی میں کاربائے نمایاں انجام دے گئی آزادی کے بعد اسی زبان کو خسارے کا سامنا کرنا پڑا۔ اگر ہمارے ملک کے سیاسی رہنما بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ جو اردو کے زوال سے بھی مربوط ہے، رونما نہ ہوتا لیکن سیاسی مصیبت میں ہمیشہ زوال مفادات، اجتماعی مفادات پر سبقت لے جاتے ہیں یہی کچھ تقسیم ہند کے معاملے میں بھی ہوا۔

61. لفظ "تقسیم" ذیل کے الفاظ میں کس سے قریب ہے؟

(A) قسم

(B) تقدیر

(C) مقدر

(D) طالع

62. لفظ "مقام" کا مترادف کیا ہے؟

(A) عمارت

(B) حویلی

(C) موقع

(D) قلعہ

63. لفظ "بصیرت" کی ضد کیا ہے؟

(A) بصارت

(B) سچ فہمی

(C) دور اندیشی

(D) کوتاہ نظری

64. مفادات کا واحد کیا ہے؟

(A) فائدہ

(B) مفاد

(C) افادیت

(D) افادہ

65. لفظ "سبقت" کس کا ہم معنی ہے؟

(A) مقابلہ

(B) برابری

(C) آگے بڑھ جانا

(D) مبارزت قبول کرنا

66. ہمارے ملک کے رہنما سیاسی بصیرت سے کام لیتے تو تقسیم ہند کا حادثہ نہ ہوتا۔ اس جملے میں ماضی کی کون سی قسم پائی جاتی ہے؟

(A) ماضی احتمالی

(B) ماضی تمناؤں

(C) ماضی مطلق

(D) ماضی شرطیہ



درج ذیل نظم کے تحت سوال (75-67) کے جوابات دیں۔

خدا سے حسن نے اک روز یہ سوال کیا
 جہاں میں تو نے مجھے کیوں نہ لا زوال کیا
 ملا جواب کہ تصویر خانہ ہے دنیا
 شب وراز عدم کا فسانہ ہے دنیا
 ہوئی ہے رنگ تھیز زوال ہے جس کی
 کہیں قریب تھا یہ لنگو قمر نے سنی
 فلک پہ عام ہوئی اختر سحر نے سنی
 سحر نے مارے سے سن کر سائی شبنم کو
 فلک کی بات بتادی زمین کے عزم کو
 بھر آئے پھول کے جسو پیام شبنم سے
 نکلی کا ننھا سادل خون ہو گیا غم سے
 چمن سے روتا ہوا موسم بہار گیا
 شباب سیر کو آیا تھا سوگوار گیا

67. اقبال کی یہ نظم کس بیت میں ہے؟

- (A) مشنوی
 (B) قصیدہ
 (C) ترکیب بند
 (D) ان میں سے کوئی نہیں

68. کون سی صفت اس نظم کو مشنوی سے جدا کرتی ہے؟

- (A) ترکیب بند کی کمی
 (B) طوالت کی کمی
 (C) قدیم روایات کے تسلسل کی کمی
 (D) مافوق الفطرت عناصر کی کمی

69. شب وراز "عدم" سے کیا مراد ہے؟

- (A) طویل سیاہ رات
 (B) طویل معدوم رات
 (C) وجود کی ضد
 (D) انسانی کی پیدائش سے پہلے کا زمانہ

70. اقبال نے حسین ترین عنصر کے لئے کس چیز کو لازمی قرار دیا ہے؟

- (A) فطری صباحت
 (B) تزئین و آرائش
 (C) زوال
 (D) حسن عمل

71. تصویر خانہ کس بات کی علامت ہے؟

- (A) فنا کی
 (B) بقا کی
 (C) دوام کی
 (D) انسانی آمدورفت کی

72. نظم کے چوتھے شعر کا تاقیہ کیا ہے؟

(A) اختر

(B) بحر

(C) نسی

(D) نے

73. زمین کا محرم سے کیا مراد ہے؟

(A) قر

(B) اختر

(C) پھول

(D) شبنم

74. دی حسین ہے حقیقت زوال ہے جسکی، کا اثر سب سے زیادہ کس پر ہوا؟

(A) پھول پر

(B) شبنم پر

(C) چمن پر

(D) موسم بہار پر

75. اقبال نے اسی نظم میں خدا اور حسن کی گفتگو کو کس انداز میں پیش کیا ہے؟

(A) مکالماتی

(B) داستانی

(C) زامانی

(D) افسانوی

76. غیر مستقل کلمے کو کیا کہتے ہیں؟

(A) لفظ

(B) حرف

(C) حروف تہجی

(D) اسم

77. جو حروف دو لفظوں کے تعلق کو ظاہر کرتا ہے وہ حروف کی کون سی قسم ہوتی ہے؟

(A) حروف تہجی

(B) حروف عطف

(C) حروف ربط

(D) حروف تہجی

78. اسم جمع کی نشان دہی کیجئے۔

(A) قلم

(B) چشمہ

(C) قطار

(D) سواک

79. درج ذیل میں غیر موصول کون سا لفظ ہے؟

(A) کتاب

(B) گل

(C) جانی

(D) جو

80. محاورے کے استعمال سے شعر کے ... میں اضافہ ہوتا ہے۔

(A) مفہوم میں

(B) معنی میں

(C) حسن میں

(D) الفاظ میں

indiresult.in whatsapp - 9352018749

81. اردو رسم خط کس زبان سے آیا؟

(A) عربی

(B) فارسی

(C) ترکی

(D) ساسی

82. لفظ "راز" کا ہم معنی لفظ کون سا ہے؟

(A) اصرار (B) اسرار

(C) اثرار (D) اثرار

83. استقرائی طریقہ تدریس میں ہوتا ہے۔

(B) مثالیں حقائق اور واقعات کے ذریعہ اصول اخذ کرائے جاتے ہیں

(A) طلبہ کو تعریف یا دکرائی جاتی ہے

(D) طریقہ تدریس اختیار کیا جاتا ہے

(C) مسئلہ پیش کیا جاتا ہے

84. پورے تعلیمی سال کے لیے بنائے جانے والے منصوبے کو کہتے ہیں۔

(B) سبق کا منصوبہ

(A) ہیڈ کا منصوبہ

(D) ان میں سے کوئی نہیں

(C) سالانہ منصوبہ

85. معروضی جانچ میں نہیں ہوتا ہے۔

(B) صحیح یا غلط جواب میں سے صحیح کو نشان زد کرنا

(A) خالی جگہ کو مناسب لفظ سے بھرنا

(D) کئی جوابات میں سے ایک کو نشان زد کرنا

(C) تفصیلی طلب سوال

86. ابتدائی تعلیم مادری زبان میں اس لیے ہونی چاہئے۔

(B) پڑھانے میں آسانی ہوتی ہے

(A) مادری وطن کی عزت میں اضافہ ہوتا ہے

(D) روزگار میں سہولت ہوتی ہے

(C) مضمون سمجھنے میں سہولت ہوتی ہے

87. سماج میں معلم کا مقام کیا ہے؟

(B) بلند ہے

(A) متقدر ہے

(D) ۳ جہانہ ہے

(C) معمولی ہے

88. کلاس روم میں استاد کی اہم ذمہ داری کس چیز کی ہوتی ہے؟

(B) طالب علم کی ترقی کی

(A) تدریسی دستاویزی عمل کی

(D) نصاب مکمل کرانے کی

(C) نظم و ضبط کی

89. رہائی کا کون سا مصرع رودیف، یاردیف و کانیہ کی پابندی کرتا ہے؟

(B) پہلا اور تیسرا

(A) پہلا اور چوتھا

(D) دوسرا اور چوتھا

(C) پہلا دوسرا اور چوتھا

indiresult.in whatsapp - 9352018749

90. آزاد ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے۔

(B) مولانا ابوالکلام آزاد

(A) محمد علی جوہر

(D) ڈاکٹر امبیڈکر

(C) جواہر لال نہرو

मिधी

हि ३० स्वाल जा आहिन ।



सब स्थाल (लाजमी चानि जरूरी आहिन ।

हेलिथो नसुर पढी फोड हेठि डिनाल सुत्रालन (सुत्राल 61 खं 65) जा जबाब डिथो :

मुंहिंजा प्यारा दोस्त,

तुंहिंजो खतु मिलियो, जंहिं मां महसूस कयुमि त तो में कौमी एकताजी कमी आहे ।

असां खे असुल खां इहा सुधि आहे त असांजो देश हिकु आहे । असां हिक ई मातृभूमिअ जी संतान आहियूं । गंगा ऐं गोदावरी, साबरमती ऐं सतलुज, कृष्णा ऐं कावेरी सभु असांजुं पवित्र नदियुं आहिना हिमालय असां सभिनी जो महान ऐं पवित्र परबत आहे । असांजे रिषियुन पुनियुन पिणु पंहिंजे सलोकन में असां खे इहा सिगळ्या डिनी आहे त असां धरतधामी जुदा- जुदा धर्मनि में विश्वास रखेदे बि कौमी एकता जी डोरि में बंधा रहूं ।

दोस्त, असां खे आजादी बि अमुल कान मिले हा, जेकडहिं असां सभेई रंग-रूप, जाति-पाति ऐं धर्म-मतहय जा बंधा घिटाए गडिजो कौमी एकता जो झंडो न झुलायुं हा ।

जंहिं कौम में एकता न आहे पर निफाकु आहे उहा कौम अगिने अची ई नथी सघे ऐं न ई नरी उहो देश विकास करे सघे थो ।

प्यार्य ! तम्मेद त तू मुंहिंजन जेचारन ते पुरो और कंदें ऐं न फकति पाण में पर पंहिंजन दोस्तन में कौमी एकता जी भावना पैदा करण जो यतन कंदें ।

तुंहिंजो पंहिंजो
माहन

61. हाउ नसुर हिकु आहे ।

(A) पजमून

(B) डाचरोअ जो नमुनो

(C) खतु

(D) वर्णन ।

62. हिन जो मुख्य विषय आहे —

(A) इलिमयत

(B) राष्ट्रीय एकता

(C) सैर सफरजो आदत

(D) सादगी ऐं सचाई ।

63. रिषियुन पुनियुन असा खे रस्ते मिळ्या डिनी आहे ।

(A) सूचनाठनि

(B) हिदायतुनि

(C) कथाउनि

(D) सलोकनि ।



64. असां खे आजादी असुल न मिले हा जेकडहिं असां गडिजो --

ST-2

60



65. 'निफाक' अखर जौ माना आहे —

(A) प्यार

(B) धिकार

(C) बेछो

(D) नाकार ।

हेठो कविता पढ़ो ऐं हेठि डिनल सुखालन (सुवाल 66 खां 70) जा जवाब डियो :

जे जीअणु चाहीं जगु में, जीउ बियन जे वास्ते,

जाग में जीअं धी रहे, मुलबुल चमन जे वास्ते ।

खल्क में खालिक पसी, कर खल्क जी खिजामत कुदाम,

हिन इबादत साणु कर, हासिल उधी आला मुकाम

मन बचन ऐं कर्म सां, शेवा छे सुमरण जाणु तू,

जे बियन जे कर्मि अचे, उन खे ई जीवन जाणु तू ।

जीअं नदी बहंदी बजे, बीरान पट सावा करे

तीअं सुकल ऐं टोट हिरदा, प्यार सां छडि तू भरे ।

वण जियां डे फल जमाने छे, न लेकिन प्राणु कर,

सबुर ऐं निष्काम आदत खे, सदाई साणु कर ।

66. असां समिनी छे जगुत में जीअणु घुरिजे —

(A) पाण वास्ते

(B) बियन जे वास्ते

(C) दोस्तन जे वास्ते

(D) माइटेन जे वास्ते ।

67. मालिकु कहिं में नजर अये धे ?

(A) खालिक में

(B) खल्क में

(C) सुदाईअ में

(D) भलाईअ में ।

68. 'मुकाम' जौ माना आहे —

(A) गुलशन

(B) आराम

(C) सहारो

(D) स्थान ।

69. सुकल ऐं टोट दिलियुन छे कहिं वांगुर सरसन्न करणु घुरिजे ?

(A) नदीअ वांगुर

(B) समुंड वांगुर

(C) परबत वांगुर

(D) तलाव वांगुर ।

70. 'वण जियां डे फल जमाने छे' कहिं किये किस्य जौ अलंकार आहे ?

(A) इस्तआरो

(B) तश्बोह

(C) राजनीत-हफो

(D) मुयाल्लिगो ।

71. हेठि डिनल लफ्तान में जिन्स भुजकर आहे indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) किइली

(B) माकोड़ो

(C) कबूतरो

(D) विल्ली ।

72. 'घिंडु वगो ऐं शागिदं पंहिंजन घरन डांहुं विधा' जुमलो जो किस्मु आहे
 (A) मुफद जुमलो (B) मूर्तब जुमलो
 (C) निस्वती जुमलो (D) मुकब जुमलो ।
73. 'राम सुभाणे इंदो' में 'सुभाणे' डेखारीदंड जफुं आहे ।
 (A) जाइ (B) रीत
 (C) वक्तु (D) सबबु ।
74. कहिडो लफजु रूप माना लफतन में घुरी आयो आहे —
 (A) फाइदो (B) स्वार्थ
 (C) लाभ (D) नफो ।
75. 'पराए दुहिलें अहमकु नवे' पराके जो मतलब आहे —
 (A) पराई शइ न खणजे ।
 (B) मुख्य माण्डू गलती कंदो आहे ।
 (C) मुख्य माण्डू बिना मतलब बिए जे काम में टपी पवंदो आहे ।
 (D) पराए माल में अखि न विझजे ।
76. 'हइडो आज्ञाकारी छोकरो मूं किथे न डिठो !' में सिफत आहे —
 (A) छोकरो (B) आज्ञाकारी
 (C) किथे (D) हइडो ।
77. 'तीलीअ मां थंधु करणु' मुहावरे जो सही उपयोग हिन जुमले में थिचल आहे —
 (A) हिन माचीस जे तीलीअ खे थंधो करे डेखारियो ।
 (B) इ तीली खणी थंधे ते चढी थियो ।
 (C) गाल्हि मापूली हुई पर हिन तीलीअ मां थंधु करे छडियो ।
 (D) हिन जे घर बटि हिकु थंधो आहे ।
78. 'मोहन पाण चोर छे भजंदो डिठो' में 'पाण' मिसाल आहे —
 (A) जमीर इस्तफाम (B) जमीर मौसूल
 (C) जमीर जवाब मौसूल (D) जमीर मुशतरक ।
79. हिनन मां कहिडो लफजु इस्म तसगीर आहे ?
 (A) दुकानिडो (B) मंघोअडो
 (C) कोरीअडो (D) दुकान ।
80. हीउ नयानी जुमलो आहे —
 (A) सुंदर आखिर वियो केडाहुं ? (B) अडे ! मुरलीअ त इएं सोचियो ई न हो ।
 (C) गोबिंद ब बिस्कूट खाधा । (D) मारि ! तुहिंजे घर में एहा मच्छर ?

BT-2

62



81. डिक्शनरीअ खे बि चढ़बो आहे ।
 (A) किताब (B) कुंजी
 (C) लुगात (D) ग्रंथ ।
82. मां पहिजे भेण खे खत लिखां त उहो खत चढ़बो —
 (A) शहसी (E) सरकारी
 (C) बगारी (D) इतफाकी ।
83. हीअ सिंधी भाषाजी उपभाषा न आहे —
 (A) सिराइकी (F) लाड़ी
 (C) बुंदेलखंडी (D) कच्छी ।
84. क्लास में ब्रा सही उच्चार करण सिखन था
 (A) उस्ताद जे सही नपूने पढ़ियल पाठ खे दुहिराइण मां
 (B) ब्रा न खां सूतेखती कराइण सां
 (C) अखबारूं पढ़ण सां
 (D) ध्याकरण जे अभ्यास सां ।
85. गुलाब जे गुलनि जी जाण ब्रा नि खे डिजे
 (A) किताब में पढ़ाइण सां (F) बोर्ड ते लिखीकरे
 (C) चित्र डेखारे (D) बग में ब्रा नि खे गुल डेखारे ।
86. हिन खे मजपून प्रकार जी सुवाल चढ़बो —
 (A) जहिं जो जबाब हिक सिट में हुजे । (B) जहिं जो जबाब हिक बिन फुकरन में हुजे ।
 (C) जहिं जो जबाब फकति 'हा' या 'न' में हुजे । (D) जहिं जो जबाब हिक लफ्त में हुजे ।
87. पढ़ाईअ खे वर्णदंड कणाइण लाइ उस्ताद लाइ जरूरी आहे
 (A) वर्णदंड पोषाक (B) गुल्हाइण जी चतुराई
 (C) मिसाल डेई विषम खे समझाइण जी रीत (D) रोजानो हाजरी ।
88. 'फुकर' बाबत सबक सेखारण खां अगु तन्हा छा कंदा ?
 (A) सबक जो फकसद बुथाईदा ।
 (B) उहो सिधो पढ़ाइण शुरू कंदा ।
 (C) उन में आयल डुखिदा लफ्त लिखाईदा ।
 (D) विद्यार्थियुन खे केतिरो जाण आहे, उहो जाणण लाइ सुवाल पुरंदा ।
89. ब्रा नि में नाटक लाइ चाहु पैदा कजे
 (A) किताब मां पढ़ाए (E) बोर्ड ते लिखी
 (C) सिफनी बुधाए (D) स्टेज ते डेखारे ।
90. 'इच्छासार' माना —
 (A) अहवाल लेखन (E) यात्रा वर्णन
 (C) सार लेखन (F) फुकरे जे सवालन आ जबाब ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

ਖੰਡ : III

ਭਾਗ : II

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਧੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 61 ਤੋਂ 65 ਤੱਕ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਕੁਦਰਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਨਿਚੋੜ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਿਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਜਿੰਟਿਆਂ ਦਾ ਜਿਹੜੀਆਂ ਲੜੀਵਾਰ ਬ੍ਰਹਿਮੰਡ ਵਿਖੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਉੱਪਰ ਪੁੰਗਰਦੀਆਂ ਹਨ । ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਦਿਸ਼ਾ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੂਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਝੁੱਕ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ । ਉੱਧਰ ਮਨੁੱਖ, ਹੀਣ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸਭਾਇਆ ਹੋਇਆ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਤੋਂ ਦਇਆ ਦੀ ਆਸ ਲਾਈ ਬੈਠਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਦਾ ਵੀ ਕੋਈ ਯੋਜਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ । ਇਹ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਆਪਣੇ ਚਿੰਤ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਕੀਸ ਵਿੱਚ ਦਇਆ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਸੁੱਝ ਘਟੇ, ਜਲ ਅਤੇ ਵਾਯੂ ਨਿਰਮਲ ਨਾ ਰਹੇ, ਵਣ ਸੁੰਗਤੇ ਅਤੇ ਵਣਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਜੀਵਨ ਸੁੰਗਤਿਆ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖ਼ਾਰਨ ਉਪਜੀਆਂ ਸਮੀਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕੁਦਰਤ ਨੇ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ।

61 'ਆਪਣੇ ਆਪ' ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਪੜਨਾਵ ਹੈ ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (A) ਨਿੱਜ-ਵਾਚਕ | (B) ਸੰਬੰਧ-ਵਾਚਕ |
| (C) ਪੁਰਖ-ਵਾਚਕ | (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਵਾਚਕ । |

62. 'ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ' - ਵਾਕ ਨੂੰ ਕੁਝ-ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਬਦਲੋ :-

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (A) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ | (B) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ |
| (C) ਕੋਈ ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

63. 'ਦਇਆ' ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) ਅਸੀਰਵਾਦ | (B) ਸਨੇਹ |
| (C) ਪਿਆਰ | (D) ਤਰਸ । |

64. 'ਕੁਦਰਤ ਕੋਲ ਨਾ ਦਿਸ਼ਾ ਅਪਣਾਉਣਯੋਗ ਆਪਣੀ ਸੂਝ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਝੁੱਕ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਯੋਗ ਅਨੁਭਵ' - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਯੋਜਕ ਹੈ ?

- | | |
|-----------|-------------|
| (A) ਦਿਸ਼ਾ | (B) ਸੂਝ |
| (C) ਅਤੇ | (D) ਅਨੁਭਵ । |

65. 'ਮਨੁੱਖ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਖ਼ਾਬ ਯਾਚਕ ਨਾਂਵ ਕੀ ਹੈ ?

- | | |
|-------------|------------------------------|
| (A) ਮਨੁੱਖੀ | (B) ਮਨੁੱਖਤਾ |
| (C) ਅਮਨੁੱਖੀ | (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ । |

indiresult.in whatsapp - 9352018749

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 66 ਤੋਂ 70 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਸਾਡਾ ਸਭ ਦੁੱਖ ਜਾਣਦੇ

ਰੁੱਖ ਝੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ

ਇਹ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਪਹਿਚਾਣਦੇ,

ਪਰ ਝੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।

ਇਹਨਾਂ ਦੇ ਗਲ ਘੱਟ ਕੇ ਬਾਹਾਂ

ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਜਾਵਣ ਹੋਰ ਉਤਾਰਾਂ

ਉਹ ਜਦ ਫੁੱਲਾਂ ਸੰਭ ਕਰ ਜਾਵਣ,

ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਣਦੇ।

ਪਰ ਝੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ ।



66. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀ ਉਸਤਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?

(A) ਦੁੱਖ

(B) ਰੁੱਖ

(C) ਝੋਲ

(D) ਝੋਲ ।

67. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?

(A) ਵਣਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ

(B) ਰੁੱਖ ਦਾ ਸ਼ਾਂਤ ਸੁਭਾਅ

(C) ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਵਾਂਗ ਖੁਸ਼ਬੂ ਦੇਣ

(D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।

68. 'ਗਲ ਘੱਟ ਕੇ ਬਾਹਾਂ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ :-

(A) ਗਲਵੱਕੜੀ ਪਾਉਣਾ।

(B) ਗਲ ਘੱਟਣਾ

(C) ਬਾਹਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈਣਾ

(D) ਘੇਰਾ ਪਾਉਣਾ ।

69. 'ਝੋਲ ਨਾ ਸਕਦੇ' ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਿਚਾਰ-ਸੁਹਜ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :-

(A) ਸਾਦਗੀ

(B) ਫੁੱਲੇ ਹੋਣਾ

(C) ਨਿਮਰਤਾ

(D) ਕੁੱਝ ਨਾ ਕਹਿਣਾ ।

70. 'ਭਲੀ-ਭਾਂਤ' ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?

(A) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਚੋਂਦਾ ਰਿਹਾ

(B) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਹੋਸਦਾ ਰਿਹਾ

(C) ਉਹ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਆਉਂਦਾ ਰਿਹਾ

(D) ਮੈਂ ਉਸ ਦੀ ਠੇਲ ਭਲੀ-ਭਾਂਤ ਸਮਝ ਗਿਆ ।

71. 'ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਕਰ ਕੇ, ਸਕੂਲ ਜਾਓ' - ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?

(A) ਸਰਲ ਵਾਕ

(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ

(C) ਅਭਿਆਵਾਚਕ

(D) ਵਿਸਮਿਕ ਵਾਕ ।

72. 'ਮੈਂ ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਮੇਰੀ ਸਾਟੀਕਲ ਖਰਾਬ ਸੀ' - ਇਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਾਕ ਹੈ ?

(A) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ

(B) ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਕ

(C) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ

(D) ਕੁੰਠਲਦਾਰ ਵਾਕ ।

W

65

73. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਠੀਕ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ ?
- (A) ਓਏ ! ਮੁੰਡਿਆ ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ (B) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ! ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ
(C) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ਤੂੰ ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ! (D) ਓਏ ਮੁੰਡਿਆ ਤੂੰ ! ਸੈਤਾਨ ਨਿਕਲਿਆ ।
74. 'ਲਾਜ ਚੱਖਣੀ' ਮਹਾਵਚੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਸੀਹਤ ਦੇਣੀ (B) ਮੋਹਿਤ ਹੋਣਾ
(C) ਹਾਰ ਜਾਣਾ (D) ਮਾਣ ਰੱਖਣਾ ।
75. 'ਸਾਰੇ ਇੱਕੋ ਜਿਹੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ' ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਪੰਜੇ ਉੱਗਲਾਂ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ (B) ਖੀਸੇ ਦਾ ਕੀ ਪੀਹਣਾ
(C) ਦੀਵੇ ਥੱਲੇ ਹਨੇਰਾ (D) ਥੋਲਾ ਝਾਟਾ ਖਰਾਬ ਆਟਾ ।
76. ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਢੁਕਵੀਂ ਵਿਧੀ ਹੈ ?
- (A) ਤੁਲਨਾ ਵਿਧੀ (B) ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ
(C) ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਧੀ (D) ਨਾਟ ਵਿਧੀ ।
77. ਸਟਨ-ਕੋਸਲ ਲਈ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
- (A) ਕੰਨਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ (B) ਇਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨਾ
(C) ਕੰਨ ਅਤੇ ਇਮਾਗ ਦਾ ਸਹੀ ਤਾਲ-ਮੇਲ (D) ਉੱਪਰੋਕਤ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ।
78. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਪੱਖ ਤੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਾਰਤਕ ਸੰਗੀਤ ਹੀਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਵਿਤਾ ਰਸਮਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਵਾਰਤਕ ਵਿੱਚ ਉਤਸੁਕਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਆਨੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
(C) ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(D) ਵਾਰਤਕ ਅਤੇ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬਦਾਰਥ ਵਿਆਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ ਅੰਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।
79. ਬਹਾਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਭਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ?
- (A) ਜਾਣ-ਪਛਾਣ (B) ਖੋਲ ਵਿਧੀ
(C) ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਵਾਚਨ (D) ਵਿਆਖਿਆ ।
80. ਨਾਵਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਾਵਲ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਚਰਿਤਰਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸਣਾ
(B) ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਵਲ ਦੇ ਕਥਾ-ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਨਾਵਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸ਼ਬਦਾਰਥ ਸਮਝਾਉਣੇ ।
81. ਸਟਨ-ਕੋਸਲ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ :- indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) ਸ਼ੁੱਧਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਕਰਵਾਉਣਾ
(D) ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਾਚਕ ਸਿਖਾਉਣਾ ।



82. ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਮਿੱਥਣ ਲਈ ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?
- (A) ਉਪਭਾਸ਼ਾ (B) ਲਿਪੀ
(C) ਵਿਆਕਰਣ (D) ਕਾਰਜਸ਼ੈਲੀ ।
83. ਇੱਕ ਜ਼ੰਗੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦਾ ?
- (A) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ (B) ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਸੁੱਧਤਾ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਸ਼ੈਲੀ ਦੀ ਜਪੱਸ਼ਟਤਾ (D) ਕੇਵਲ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ।
84. ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਕਰਕੇ, ਕਿਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ?
- (A) ਖੋਜਣ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ (B) ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ
(C) ਵਧੇਰੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ (D) ਚੰਟਾ ਲਗਾਉਣ ਉੱਤੇ ।
85. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਬਿਜਲਈ ਯੰਤਰ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ?
- (A) ਕੰਪਿਊਟਰ (B) ਦੂਰ-ਦਰਸ਼ਨ
(C) ਓਵਰਹੈੱਡ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਰ (D) ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ।
86. 'ਸਾ' ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਾਹੀਂ ਕੀ ਮਾਪਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ (B) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕੌਸਲਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਪੁੰਨਤਾ
(C) ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ (D) ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਚਾਰਨ ।
87. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸ ਯੋਗਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ ?
- (A) ਲਿਖਣ ਦੀ ਗਤੀ (B) ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਡੂੰਘੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
(C) ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (D) ਚੰਟਾ ਸ਼ਕਤੀ ।
88. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਬੋਧ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਉਪਯੋਗ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (B) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
(C) ਲਘੂ-ਉਤਰਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ (D) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ।
89. ਵਸਤੂ-ਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(B) ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਸੀਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ indiresult.in whatsapp - 9352018749
(C) ਵਸਤੂਨਿਸ਼ਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕਰਮ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
(D) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਰਣਣ ਦੀ ਲੰਬ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ।
90. ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਅਨੁਮਾਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ
(B) ਜਾਂਚ-ਕਾਰਜ ਲਈ ਘੱਟ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(C) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ
(D) ਨਕਲ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਘੱਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

ખંડ : III

ભાષા : II

ગુજરાતી



આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે,

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.

નીચે આપેલા ગદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 61 થી 65 ના જવાબ આપો.

શાળામાં આવતા વાલીને મહેમાન ગણીને તેને આવકારવામાં શિક્ષકની જ મહાનતા રૂપાયેલી છે. શાળાને જાણ કર્યા વગર આવતાં વાલીને અતિથિ ગણી તેની સાથે યોગ્ય વર્તન દાખવવું જોઈએ. શિક્ષકે વાલીને આવકાર આપી સમય ફાળવવો જોઈએ. વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ. તેના હાથમાં હાથ મિલાવવા જોઈએ. તેની દુઃખે દુઃખી થઈને તેની અપેક્ષા જાણી પૂરી વ્યવસ્થા અને પૂરા વિશ્વાસ સાથે આંખમાં આંખ મિલાવી વાત કરવી જોઈએ. તેને ખરેખરું સંભળાવ્યા કરતાં તેને સાંભળવો જોઈએ. એટલું જ નહીં વાલીને એવો અહેસાસ થવો જોઈએ કે તેનું સાંભળવાને કોઈ છે. તેના બાળકના વિકાસમાં શાળા અને શિક્ષકને પૂરો રસ છે. રડતાં મોઢે આવેલો વાલી હસતાં મોઢે જાય તેવું વર્તન શાળા ડારા થવું જોઈએ. દરેક વાલી માટે તેનું બાળક અનન્ય હોય છે, તે વાતનો સ્વીકાર કરી તેને માનવવા સાથે પ્રણામ કરીને આવકારો અને જાય ત્યારે ચોક્કસ વિશ્વાસ સાથે વિદાય આપો.

61. “વાલીને શાંતિથી સાંભળવો જોઈએ” માં ક્રિયા વિશેષણ કયું પદ છે ?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) વાલીને | (B) શાંતિથી |
| (C) સાંભળવો | (D) જોઈએ. |

62. “ખરેખરું” કેવા પ્રકારનો સમાસ છે ?

- | | |
|------------|---------------|
| (A) હ્રસ્વ | (B) તત્પુરુષ |
| (C) ઉપપદ | (D) કર્મચારય. |

63. નીચેનામાંથી કયા શબ્દમાં પ્રત્યય છે ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) મહાનતા | (B) વિદાય |
| (C) અપેક્ષા | (D) અતિથિ. |

64. નીચેનામાંથી કયું વાક્ય ભૂતકાળનું સૂચન કરે છે ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (A) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા જોઈએ | (B) વાલીને શાંતિથી સાંભળવા કરો |
| (C) વાલીને શાંતિથી સાંભળો છે | (D) વાલીને શાંતિથી સાંભળ્યા છે. |

65. “પ્રણામ” શબ્દની સંધિ ભૂરી પાડો.

- | | |
|---------------|----------------|
| (A) પ્રણ + આમ | (B) પ્ર + આમ |
| (C) પ્ર + આમ | (D) પ્રણ + આમ. |

indiresult.in whatsapp - 9352018749

નીચેના પદ્ધાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 66 થી 70 ના જવાબ આપો.

વિના ટેકવાળા બહુ બોલી પાળે,
 પછી આપનો બોલ એકે ન પાળે ;
 તમે ટેવ તેવી ન રાખો બહારી,
 પળે તેટલા બોલ બોલો વિચારી.
 પૂરો બોલ પાળે વધે તોલ તેનો,
 સટે તોલ જુઠો પડે બોલ જેનો ;
 ન રાખે ભરોસો નરો કોઈ નારી,
 પળે તેટલા બોલ બોલો વિચારી.

66. કયું કઈ શિખામલ આપે છે ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (A) ટેક તેવી જોઈએ | (B) આચરણ કરી શકાય તેટલું જ બોલવું |
| (C) કોઈની પર ભરોસો ન રાખવો | (D) બોલવાની ટેવ બહુ સારી નહીં. |

67. કેવા લોકો બહુ બોલીને અમલ કરતા નથી ?

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (A) બોલકણાં | (B) ટેક લીધી હોય તેવાં |
| (C) ભરોસો કરવાટા | (D) નિશ્ચય ન લીધો હોય તેવા. |

68. કઈ વ્યક્તિની કિંમત વધે છે ?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (A) બોલેલું પાળે | (B) ટેક લે |
| (C) બોલીને ફરી જાય | (D) ભરોસો મૂકે. |

69. કોની પર લોકો વિશ્વાસ મૂકતા નથી ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (A) બોલીને ફરી જાય | (B) ટેક લેતા હોય |
| (C) બોલેલું પાળી બતાવે | (D) આરામદાયક હોય. |

70. પદ્ધાંશને અલંકૃત કરવા કયા અલંકારનો ઉપયોગ કર્યો છે ?

- | | |
|--------------------|-----------|
| (A) વ્યાજસ્તુતિ | (B) ઉપમા |
| (C) અંત્યાનુપ્રસાસ | (D) રૂપક. |

71. વાક્યનું મુહૂર્ત્યનું લક્ષણ કયું છે ?

- | | |
|-----------|-----------|
| (A) ધ્વનિ | (B) પદ |
| (C) શબ્દ | (D) અર્થ. |

72. જે વાક્યમાં એક મુખ્ય વાક્ય અને એકથી વધુ ગૌણ વાક્યો હોય તેને કેવા પ્રકારનું વાક્ય કહેવાય ?
- (A) સાર્થ (B) સંયુક્ત
(C) સંકુલ (D) ત્રિવેદન.
73. નીચેનામાંથી કયું પદ ઉભયવચની અધ્યય તરીકે વપરાય છે ?
- (A) વાહ (B) અને
(C) લિપર (D) કદાચ.
74. “જૂન યામિમાન યાવી જવું” માટે કયો રૂઢિપ્રયોગ વાપરી શકાય ?
- (A) પગ જમાવવો (B) પગ ઘરતી પર ન રહેવા
(C) પગ પાછા પડવા (D) પગ ભારે થવો.
75. “મોટા એટલા ખોટા” ની વિરોધી શબ્દવત કઈ છે ?
- (A) ઘરડાં ગાડાં વાળે (B) છોટે કછોટે ઘાય માવતર કમાવતર ન થાય
(C) ખાંધી મૂઠી લાખની (D) વહેલો તે પહેલો.
76. બાળક કઈ ઉંમરે મોમલયાં કે તિરસ્કારણ્યા અવાજને ધારણી શકે છે ?
- (A) એક માસ (B) ત્રણ માસ
(C) છ માસ (D) નવ માસ.
77. ભાષાવિકાસમાં નીચેનામાંથી કઈ બાબતનો સમાવેશ નથી થતો.
- (A) ભાષા શીખવાની પ્રક્રિયા (B) ભાષાનાં વિવિધ અંગોનો વિકાસ
(C) ઉંમર પ્રમાણે ભાષાવિકાસ (D) શારીરિક માનસિક શક્તિનો વિકાસ.
78. સપ્તમે પાઠ બીજા દિવસે આગળ વધારતા.....
- (A) બીજા દિવસે વિષયાભિમુખ કરાવવું (B) બીજા દિવસે વિષયાભિમુખ કરાવવું નહીં
(C) બીજા દિવસે લેખકનો પરિચય ફરીથી આપવો (D) પહેલા દિવસે ગૃહકાર્ય આપવું નહીં.
79. નીચેનામાંથી શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ વિદ્યાર્થીકેન્દ્રી છે ?
- (A) જૂથ (B) ભાષાસંસર્ગ
(C) પ્રશ્નોત્તર (D) કથન.
80. નીચેનામાંથી કોને શિક્ષકનો અધિકાર કહી શકાય ?
- (A) ચોક ડસ્ટર (B) પાઠ્યપુસ્તક
(C) આદર્શ વાંચન (D) કા. પા. કામ.
81. લેખન કૌશલ્યના વિકાસનો આધાર કયા કૌશલ્ય પર છે ?
- (A) શ્રવણ (B) કથન
(C) વાંચન (D) નિબંધ લેખન.

82. શુદ્ધ ઉચ્ચારો ગ્રહણ કરવામાં કયા કૌશલ્યનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (A) શ્વણ (B) કથન
(C) વાંચન (D) લેખન.
83. નીચેનામાંથી શું લેખિત સાહિત્યકૃતિનું સ્વરૂપ ન કહેવાય.
- (A) રસદર્શન (B) આત્મકથા
(C) હસ્તાક્ષર (D) પત્રલેખન.
84. નીચેનામાંથી કયું સાધન માત્ર દૃશ્ય સાધન છે ?
- (A) ટેપરેકોર્ડર (B) ફ્લેશકાર્ડ
(C) કમ્પ્યુટર (D) મોબાઇલ.
85. "કીર્તિદેવનો મુંગલ સાસો મેળાપ" કૃતિમાં માતૃભાષાનો કયા વિષય સાથે અનુબંધ છે ?
- (A) ઇતિહાસ (B) ભૂગોળ
(C) કિન્દી (D) વિજ્ઞાન.
86. નીચેનામાંથી કયું સ્વાધ્યાય પ્રવૃત્તિલક્ષી સ્વાધ્યાય નથી ?
- (A) સંવાદ કરો (B) આટલી વિગત મેળવો
(C) ચર્ચા કરો (D) પ્રશ્નોના જવાબ લખો.
87. વિદ્યાર્થીમાં ટહેલ ભાષાકીય લક્ષણનું પ્રમાણ માપવા કઈ કસોટી ઉત્તમ ગણાય ?
- (A) વિકાસપત્રિકા (B) કમમાપદંડ
(C) લેખિત (D) મૌખિક.
88. પ્રશ્નપત્રની રચના કરતી વખતે બ્લ્યુપ્રિન્ટ બનાવવાથી સૌથી સારો ફાયદો કયો થાય છે ?
- (A) જવાબવહી ઉત્તમ રીતે ચકાસી શકાય
(B) વિદ્યાર્થીઓ ઝડપથી લખી શકે
(C) અખ્યાતક્રમના બધાંજ એકમોને ન્યાય આપી શકાય
(D) શિક્ષકનું કામ સરળ બને.
89. દરેક કિન્નારે આબોહવા સમઘાત કેમ હોય છે ? પ્રશ્ન કયા હેતુનો છે ?
- (A) જ્ઞાન (B) સમજ
(C) ઉપયોગન (D) કૌશલ્ય.
90. નીચેનામાંથી કઈ કસોટીની રચના કરવી વધુ કઠિન છે ?
- (A) ખરાં કે ખોટા વિધાન જણાવો (B) જોડકાં મોકલો
(C) બહુવિકલ્પ (D) ખાલી જગ્યા પૂરો.



SECTION - IV / खण्ड - IV

In this Section, there are 2 sub-sections i.e. **IV(a) Mathematics and Science** and **IV(b) Social Studies**. Both the sub-sections consist of 60 Multiple Choice Questions each. The candidate has to choose either **IV(a) Mathematics and Science** OR **IV(b) Social Studies** as selected in the Online Application Form and answer all the 60 questions.

इस खण्ड में दो उपखण्ड अर्थात् **IV(a) गणित तथा विज्ञान** एवं **IV(b) सामाजिक अध्ययन** हैं। दोनों उपखण्डों के प्रत्येक में 60 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

परीक्षार्थी को **IV(a) गणित तथा विज्ञान** अथवा **IV(b) सामाजिक अध्ययन**, जिसका चयन आनलाईन आवेदन पत्र में किया है, में से किसी एक उपखण्ड को चुनना है एवं सभी 60 प्रश्नों का उत्तर देना है।

SECTION - IV (a) / खण्ड - IV (a)**MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित तथा विज्ञान**

There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. Which of the following is not equal to $(3^2)^3$?

- (A) 3^6 (B) 9^3
 (C) 27^2 (D) 6^3

निम्न में से किसका मान $(3^2)^3$ के बराबर नहीं है ?

- (A) 3^6 (B) 9^3
 (C) 27^2 (D) 6^3

92. Which of the following is true for $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$?

- (A) It is an identity (B) It is an equation
 (C) Both (A) and (B) are true (D) Neither (A) nor (B) is true.

$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ के बारे में निम्न में से क्या सत्य है ?

- (A) यह एक सर्वसमिका है (B) यह एक समीकरण है
 (C) (A) तथा (B) दोनों सत्य हैं (D) (A) तथा (B) दोनों असत्य हैं।

93. On dividing the expression $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ by $y + 3x$, the quotient and remainder are

- (A) $9y^2 + 6xy + x^2$, zero (B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^5}{y}$
 (C) $9x^2 + 6xy + y^2$, zero (D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$

अंशक $27x^3 + 27x^2y + 9xy^2 + y^3$ को $y + 3x$ से भाग देने पर प्राप्त गुणफल तथा शेष बचिबर हैं

- (A) $9y^2 + 6xy + x^2$, शून्य (B) $27 \frac{x^3}{y} + 27x^2 + 21y$, $-81 \frac{x^5}{y}$
 (C) $9x^2 + 6xy + y^2$, शून्य (D) $27x^2 + 27x + 21y$, $-81 \frac{x^4}{y}$

ST-2

72

94. There are 54 students in a class. If the number of girls is $\frac{4}{5}$ times the number of boys, then the number of boys is

- (A) 24 (B) 30
(C) 36 (D) 45

एक कक्षा में 54 विद्यार्थी हैं। यदि छात्राओं की संख्या, छात्रों की संख्या की $\frac{4}{5}$ गुनी हो तो छात्रों की संख्या है

- (A) 24 (B) 30
(C) 36 (D) 45

95. Which of the following statements is not true ?

- (A) Number 25 is a perfect square number
(B) Number 38 is not a perfect square number
(C) The square of an odd number can always be written as sum of two consecutive positive integers
(D) The square of an even number can always be written as sum of two consecutive positive integers.

निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (A) संख्या 25 एक पूर्ण वर्ग संख्या है
(B) संख्या 38 एक पूर्ण वर्ग संख्या नहीं है
(C) किसी विषम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं
(D) किसी सम संख्या के वर्ग को दो क्रमागत धनात्मक पूर्णांकों के योग के रूप में सदैव व्यक्त कर सकते हैं।

96. Which of the following statements is false ?

- (A) Discount = Marked Price - Sale price (B) Discount = Sale price - Cost price
(C) Profit = Sale price - Cost price (D) Loss = Cost price - Sale price.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) छूट = अंकित मूल्य - विक्रय मूल्य (B) छूट = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य
(C) लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य (D) हानि = क्रय मूल्य - विक्रय मूल्य।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

97. If $a : b :: c : d$, then numbers a, c, d are in continued ratio if

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
 (C) $b = c$ (D) $a = d$.

यदि $a : b :: c : d$, तो संख्याएँ a, c, d विलतानुपात में होती हैं यदि

- (A) $ab = cd$ (B) $ac = bd$
 (C) $b = c$ (D) $a = d$.

98. A sum of Rs. 210 is divided between Ram and Shyam in the ratio 7 : 3. The amounts received by them are respectively (In Rs.)

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
 (C) 140, 70 (D) 180, 30.

210 रुपये को राम और श्याम में 7 : 3 के अनुपात में बांटने पर दोनों के द्वारा प्राप्त धन (रुपये में) क्रमशः होंगे

- (A) 147, 63 (B) 63, 147
 (C) 140, 70 (D) 180, 30.

99. Which of the following is not equal to the compound interest on a sum of Rs. 48,000, for three years at the rate of 5%, calculated yearly ?

- (A) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for $1\frac{1}{2}$ years, at the rate of 10%, calculated on the basis of 6 months.
 (B) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 4 months.
 (C) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 9 months, at the rate of 20%, calculated on the basis of 3 months.
 (D) Compound interest on a sum of Rs. 48,000, for 1 year, at the rate of 15%, calculated on the basis of 6 months.

निम्न में से कौन बराबर नहीं है उस चक्रवृद्धि ब्याज के जो कि 48,000 रु० पर, 3 वर्ष के लिए, 5% की दर से, वार्षिक हिसाब से लगाया जाए ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, $1\frac{1}{2}$ वर्ष के लिए, 10% दर से, 6 महीने के हिसाब से
 (B) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 4 महीने के हिसाब से
 (C) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 9 महीनों के लिए, 20% दर से, 3 महीने के हिसाब से
 (D) चक्रवृद्धि ब्याज 48,000 रु० पर, 1 वर्ष के लिए, 15% दर से, 6 महीने के हिसाब से ।

ST-2

74

100. If a person X sells a saree of Rs. 100 to Y at a profit of 10% and Y sells it to Z at a loss of 10%. then how much (in Rs.) does Z pay for the saree ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

कोई व्यक्ति X, 100 रु० की एक साड़ी को 10% के लाभ पर Y को बेचता है और Y उसी साड़ी को 10% की हानि में Z को बेचता है। तो Z उस साड़ी को कितने रु० में खरीदता है ?

- (A) 99 (B) 100
(C) 101 (D) 90.

101. When two parallel lines are cut by a transversal then which of the following is true for the angles formed between them ?

- (A) Interior angles on one side of transversal are equal
(B) Alternate angles are not equal
(C) Corresponding angles are equal
(D) Exterior angles on one side of transversal are equal.

यदि दो समांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है, तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है ?

- (A) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले अन्तः कोण बराबर होते हैं
(B) एकान्तर कोण बराबर नहीं होते हैं
(C) संगत कोण बराबर होते हैं
(D) तिर्यक रेखा के एक तरफ बनने वाले बाह्य कोण बराबर होते हैं।

102. What is the minimum number of components required for construction of a quadrilateral ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

एक चतुर्भुज की रचना के लिए उसके कम से कम कितने अवयव ज्ञात होने आवश्यक हैं ?

- (A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 3.

103. Area of a trapezium is given by

- (A) Base \times Height (B) $\frac{1}{2}$ Base \times Height
(C) (Sum of parallel sides) \times height (D) $\frac{1}{2}$ (sum of parallel sides) \times height.

समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल होता है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) आधार \times ऊँचाई (B) $\frac{1}{2}$ आधार \times ऊँचाई
(C) (समान्तर भुजाओं का योग) \times ऊँचाई (D) $\frac{1}{2}$ (समान्तर भुजाओं का योग) \times ऊँचाई।

104. The surface area and volume of a cylinder of radius r and height h are given by respectively

- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

r त्रिज्या तथा h ऊँचाई के बेलन का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन क्रमशः हैं


- (A) $\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (B) $2\pi r(r+h), \pi r^2 h$
 (C) $\frac{1}{3}\pi r^2 h, 2\pi r(r+h)$ (D) $\pi r(r+h), \pi r^2 h$

105. Which of the following is not a condition for the congruence of two triangles ?


- (A) All the three sides of a triangle are equal to three sides of other triangle.
 (B) Two sides and the angle between them are equal.
 (C) Two angles and the side between them are equal.
 (D) All the three angles are equal.

निम्न में से कौन-सी दशा दो त्रिभुजों को सर्वांगसम सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं है ?

- (A) दोनों त्रिभुजों की तीनों भुजाएँ आपस में समान हों ।
 (B) दो भुजाएँ और उनके बीच का कोण बराबर हों ।
 (C) दो कोण और उनके बीच की भुजा बराबर हों ।
 (D) तीनों कोण बराबर हों ।

106. The mark  is known as

- (A) tally mark (B) frequency
 (C) pie mark (D) bar mark.

चिह्न  कहलाता है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) टैली चिह्न (मिलान चिह्न) (B) बारम्बारता
 (C) पाई चिह्न (D) दण्ड चिह्न ।



107. Histogram is used to represent

- (A) non-continuous grouped frequency distribution
 (B) ungrouped frequency distribution
 (C) continuous grouped frequency distribution
 (D) all of these.

आयत चित्र प्रदर्शित करता है

- (A) अमलन वर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (B) अवर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (C) सतत वर्गीकृत बारंबारता बंटन
 (D) इनमें से सभी ।

108. The frequency distribution table for the data 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 is

(A) Score	Frequency	(B) Score	Frequency
2	3	1	7
3	2	2	2
4	0	3	3
5	1	4	5
6	1	5	6
7	1	6	2
8	0	7	9
9	1	8	3
		9	2

- (C) Both (A) and (B) (D) Neither (A) nor (B).

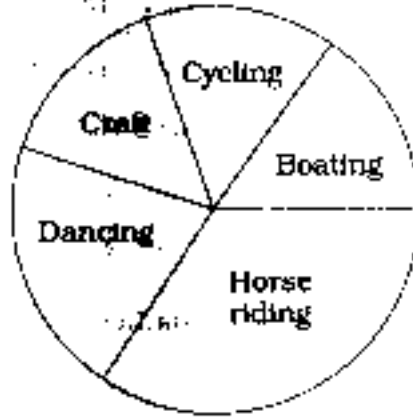
आंकड़ों 7, 2, 3, 5, 6, 2, 9, 3, 2 के लिए बारंबारता बंटन सारणी है :

(A) स्कोर	बारंबारता	(B) स्कोर	बारंबारता
2	3	1	7
3	2	2	2
4	0	3	3
5	1	4	5
6	1	5	6
7	1	6	2
8	0	7	9
9	1	8	3
		9	2

- (C) (A) तथा (B) दोनों (D) (A) तथा (B) दोनों में से कोई नहीं ।

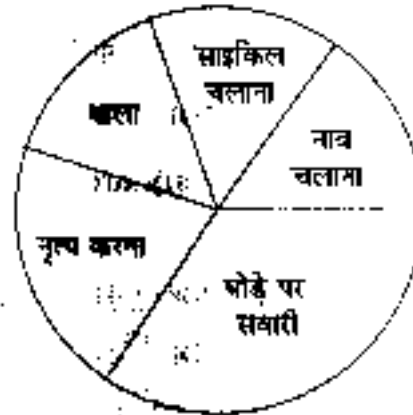
W

109. A group of students went for summer holidays and performed various activities as given by the following diagram. What is the name of this representation of data in statistics ?



- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) Frequency polygon.

विद्यार्थियों का एक समूह गर्मियों की छुट्टी में, गुआ और विभिन्न प्रकार की गतिविधियों की जो कि निम्न चित्र द्वारा प्रदर्शित है। सांख्यिकी में इस प्रकार से आंकड़ों के प्रदर्शन को क्या कहते हैं ?



- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) बारंबारता बहुभुज।

110. Representation of ungrouped data by columns of equal width, unequal length which are equally spaced is called

- (A) Histogram (B) Bar diagram
(C) Pie diagram (D) None of these.

अवर्गीकृत आंकड़ों का बराबर चौड़ाई, भिन्न ऊँचाई और बराबर दूरी पर स्थित स्तम्भों द्वारा प्रदर्शित करने का तरीका कहलाता है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) आयत चित्र (B) दण्ड चित्र
(C) पाई चित्र (D) इनमें से कोई नहीं।



ST-2

78

111. Mathematics is that language in which the God has written the whole world or universe." Who said these statement ?

- (A) Galileo (B) Russell
(C) Plato (D) Hamilton.

"गणित वह भाषा है जिसमें परमेश्वर ने सम्पूर्ण जगत् या ब्रह्माण्ड को लिख दिया है।" यह कथन किसका है ?

- (A) गैलीलियो (B) रसेल
(C) प्लेटो (D) हैमिल्टन।

112. According to Prof. Shulze, the basic aim of Mathematics teaching is

- (A) helpful in other disciplines
(B) development of mental power
(C) proper use of leisure time
(D) to make aware of the basic and general principles.

प्रोफेसर शुल्जे के अनुसार गणित पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है

- (A) दूसरी विधाओं में सहायता प्रदान करना (B) पारंपरिक शक्ति का विकास
(C) खाली समय का सदुपयोग (D) प्राथमिक तथा सामान्य शिक्षाओं से परिचय कराना।

113. "The students who can't understand geometry are not allowed to enter this school." This statement is of

- (A) Aristotle (B) Herbert
(C) Plato (D) Hamilton.

"जो विद्यार्थी ज्यामिति नहीं समझ सकते वे इस विद्यालय में नहीं आ सकते।" यह कथन किसका है ?

- (A) अरस्तू (B) हर्बर्ट
(C) प्लेटो (D) हैमिल्टन।

114. Inductive method is suitable for

- (A) establishing the formula (B) solving the problem by formula
(C) understanding the problem (D) formulating the problem.

आगमन विधि निम्न में से किसके लिए उपयुक्त है ?

- (A) सूत्र स्थापित करने के लिए (B) संघाल को सूत्र द्वारा हल करने के लिए
(C) संघाल को समझने के लिए (D) संघाल को बनाने के लिए।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

115. Originator of play way method is

- (A) Froebel (B) Dalton
 (C) Montessori (D) Sigmund Freud.

खेल विधि के जन्मदाता हैं

- (A) फ्रॉबेल (B) डाल्टन
 (C) माण्टेसरी (D) सिग्मण्ड फ्रायड ।

116. The subject Mathematics is important in curriculum since it

- (A) helps in the study of science subjects
 (B) improves logical thinking
 (C) is useful in daily life
 (D) all of these.

गणित विषय का पाठ्यक्रम में महत्व है क्योंकि यह

- (A) विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायक है (B) तर्कात्मक सोच को विकसित करता है
 (C) व्यावहारिक जीवन में उपयोगी है (D) इनमें से सभी ।

117. Which of the following is not used in language of Mathematics ?

- (A) Mathematical formulae (B) Mathematical symbols
 (C) Mathematical digits (D) None of these.

गणित की भाषा में निम्न में से किसका प्रयोग नहीं किया जाता है ?

- (A) गणितीय सूत्रों को (B) गणितीय संकेतों को
 (C) गणितीय संख्याओं को (D) इनमें से कोई नहीं ।

118. While playing Ram makes a quadrilateral with four sticks and makes the following table in a copy :

Number of quadrilaterals	1	2	3
Number of sticks	4	8	12

What conclusion can be drawn from his action ?

- (A) Ram is playing
 (B) Ram is doing mathematics
 (C) Ram is doing mathematics along with play
 (D) Ram is playing and not doing mathematics.

खेल के दौरान राम चार तीलियों से एक चतुर्भुज बना रहा है और कोपी में निम्न सांख्यिकी बनाता है :

चतुर्भुज की संख्या	1	2	3
तीलियों की संख्या	4	8	12

उसकी इस प्रक्रिया से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?

- (A) राम खेल रहा है (B) राम गणित कर रहा है
 (C) राम खेल के साथ गणित कर रहा है (D) राम केवल खेल रहा है गणित नहीं कर रहा है ।



119. Remedial teaching is required for

- (A) mentally retarded children (B) weak students
 (C) average students (D) all of these.

उपचारात्मक शिक्षा की जरूरत होती है

- (A) मन्द बुद्धि बच्चों के लिए (B) पिछड़े बच्चों के लिए
 (C) सामान्य बच्चों के लिए (D) इनमें से सभी के लिए ।

120. What care must be taken while selecting a good textbook of Mathematics ?

- (A) All the questions in exercise be solved
 (B) It must contain a sufficient number of examples and questions in exercise
 (C) The number of examples is more and questions in exercise are less
 (D) The number of examples are less and questions in exercise are more.

गणित की अच्छी पाठ्य पुस्तक के चयन के समय हमें किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

- (A) प्रश्नावली के सारे प्रश्न हल किये हुए हों
 (B) पर्याप्त मात्रा में उदाहरण एवं प्रश्नावली में प्रश्न हों
 (C) उदाहरण ज्यादा तथा प्रश्नावली में प्रश्न कम हों
 (D) उदाहरण कम तथा प्रश्नावली में प्रश्न ज्यादा हों ।

121. Example of fibrous root is

- (A) Mustard (B) Gram
 (C) Maize (D) Carrot.

रेशदार मूल का उदाहरण है

- (A) सरसों (B) चना
 (C) मक्का (D) गाजर ।

122. Communicable disease cholera is caused by

- (A) *Clostridium tetani* (B) *Mycobacterium tuberculosis*
 (C) *Mycobacterium leprae* (D) *Vibrio cholerae*.

संक्रामक रोग हैजा होने का कारण है

- (A) क्लोस्ट्रीडियम टेटेनी (B) माइकोबैक्टीरियम ट्यूबरकुलोसिस
 (C) माइकोबैक्टीरियम लेप्री (D) विब्रियो कोलेरी ।

123. Some organisms obtain their food from plants as well as from animals. They are called

- (A) Omnivorous (B) Herbivorous
 (C) Carnivorous (D) Predators.

कुछ जीव-जन्तु पौधे-पौधे एवं जन्तुओं को भोजन के रूप में ग्रहण करते हैं। उन्हें कहते हैं

- (A) सर्वाहारी (B) शाकाहारी
 (C) मांसाहारी (D) परभक्षी।

124. Penicillin is obtained from

- (A) Virus (B) Bacteria
 (C) Fungus (D) Algae.

पेनिसिलीन नामक औषधि प्राप्त की जाती है

- (A) विषाणु से (B) जीवाणु से
 (C) कवक से (D) शैवाल से।

125. The transformation of a larva into adult frog is known as metamorphosis. The metamorphosis is regulated by

- (A) Thyroxine hormone (B) Growth hormone
 (C) Adrenaline hormone (D) Insulin hormone.

मेढक के लार्वा का वयस्क में रूपान्तरण को कायान्तरण कहते हैं। कायान्तरण का नियमन होता है

- (A) थायरोक्सिन हार्मोन से (B) वृद्धि हार्मोन से
 (C) एड्रिनेलिन हार्मोन से (D) इन्सुलिन हार्मोन से।

126. Fuel deposited in large quantity under the ocean sea-bed is known as

- (A) Clathrate (B) Uranium
 (C) Thorium (D) Cellulose.

समुद्र की तलहटी में भारी मात्रा में जमा ईंधन को कहते हैं

- (A) क्लैथरेट (B) यूरेनियम
 (C) थोरियम (D) सेलुलोज।

127. An object is placed between two plane mirrors kept at 50° angle. How many images of the object will form in the plane mirror?

- (A) Four (B) Five
 (C) Six (D) Seven.

एक वस्तु दो 50° कोण पर रखे गये दो समतल दर्पणों के मध्य रखी गयी है। समतल दर्पण में वस्तु के कितने प्रतिबिम्ब बनेंगे ?

- (A) चार (B) पाँच
 (C) छः (D) सात।

ST-2

82

128. 27 kilogram weight is equivalent to

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) 27 newton | (B) 9.8 newton |
| (C) 264.6 newton | (D) 2700 newton. |
- 27 किलोग्राम भार तुल्य होता है
- | | |
|---------------------|----------------------|
| (A) 27 न्यूटन के | (B) 9.8 न्यूटन के |
| (C) 264.6 न्यूटन के | (D) 2700 न्यूटन के । |

129. Noise intensity greater than is painful for human body.

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 10 dB | (B) 30 dB |
| (C) 60 dB | (D) 80 dB. |

..... से अधिक प्रचलता का शोर मानव शरीर के लिए कष्टदायक है ।

- | | |
|-----------|------------|
| (A) 10 dB | (B) 30 dB |
| (C) 60 dB | (D) 80 dB. |

130. Property of solid matter, in which material is directly changed into gaseous state without undergoing into liquid state is known as

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) sublimation | (B) condensation |
| (C) solidification | (D) vaporization. |

ठोस पदार्थों का वह गुण जिसमें ठोस पदार्थ बिना द्रव अवस्था में बदले सीधे गैसीय अवस्था में परिवर्तित हो जाता है, उसे कहते हैं

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) उर्ध्वपातन | (B) संघनन |
| (C) पिण्डन | (D) वाष्पन । |

131. Which of the following planets does not have natural satellite ?

- | | |
|-------------|------------|
| (A) Mars | (B) Earth |
| (C) Jupiter | (D) Venus. |

निम्नांकित में से किस ग्रह के प्राकृतिक उपग्रह नहीं हैं ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) मंगल | (B) पृथ्वी |
| (C) बृहस्पति | (D) शुक्र । |

132. Who invented LASER ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (A) W. K. Roentgen | (B) Godfrey Hounsfield |
| (C) Theodore Malman | (D) Albert Einstein. |

LASER की खोज किसने की थी ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (A) डब्ल्यू के रॉज | (B) गोडफ्रे हाउन्सफील्ड |
| (C) थियोडोर मैपेन | (D) अल्बर्ट आइन्स्टीन । |

133. Which of the following metals exists in liquid state at room temperature ?

- (A) Sodium (B) Mercury
(C) Sulphur (D) Thorium.

निम्नांकित में से कौन सी धातु कमरे के ताप पर द्रव अवस्था में पायी जाती है ?

- (A) सोडियम (B) मरकुरी
(C) सल्फर (D) थोरियम ।

134. Example of thermosetting plastic is

- (A) Polythene (B) PVC
(C) Melamine (D) PET.

थर्मोसेटिंग प्लास्टिक का उदाहरण है

- (A) पॉलीथीन (B) पीवीसी
(C) मेलामाइन (D) पीईटी ।

135. Polymer of cotton is

- (A) Cellulose (B) Rayon
(C) Glucose (D) Fructose.

कपास का बहुलक है

- (A) सेलुलोज (B) रेयॉन
(C) ग्लूकोज (D) फ्रुक्टोज ।

136. Which of the following gases is responsible for Greenhouse effect ?

- (A) CO₂ (B) CO
(C) O₂ (D) NO₂.

निम्नांकित में से कौन सी गैस पौधा घर प्रभाव के लिए उत्तरदायी है ?

- (A) CO₂ (B) CO
(C) O₂ (D) NO₂.

137. Maximum number of electrons in an orbit of an atom is determined by

(n = Orbit Number)

- (A) $2n$ (B) $2n^2$
(C) $(2n + 1)$ (D) n .

परमाणु की किसी कक्षा में अधिकतम इलेक्ट्रॉनों को संख्या ज्ञात की जाती है

(n = कक्षा की संख्या)

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) $2n$ द्वारा (B) $2n^2$ द्वारा
(C) $(2n + 1)$ द्वारा (D) n द्वारा ।

138. Atomic number and mass number of an element are 98 and 251 respectively. The numbers of electrons, protons and neutrons in the element will be

- (A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
 (C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98.

किसी तत्व का परमाणु क्रमांक एवं द्रव्यमान संख्या क्रमशः 98 तथा 251 हैं, तो इसमें इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की संख्या क्रमशः होगी

- (A) 98, 98, 153 (B) 98, 153, 153
 (C) 98, 98, 251 (D) 98, 98, 98.

139. Which of the following is used as artificial smoke or cloud at film and drama stage ?

- (A) Liquid oxygen (B) Liquid hydrogen
 (C) Liquid carbon dioxide (D) Liquid nitrogen.

फिल्म एवं नाटक के मंच पर कृत्रिम धुआँ अथवा बादल दर्शाने के लिए निर्मांकित में से किसका उपयोग किया जाता है ?

- (A) द्रव ऑक्सीजन (B) द्रव हाइड्रोजन
 (C) द्रव कार्बन डाइऑक्साइड (D) द्रव नाइट्रोजन ।

140. Which of the following products is used for construction of roads ?

- (A) Coke (B) Bitumen
 (C) Paraffin (D) Naphthalene.

निर्मांकित में से कौन-सा उत्पाद सड़क बनाने के काम में लिया जाता है ?

- (A) कोक (B) बिटुमेन
 (C) पैराफिन (D) नैफ्थलीन ।

141. "Science is the investigation and interpretation of events or phenomenon that occurs in natural environment and within our own body."

Above mentioned definition of science is given by

- (A) Albert Einstein (B) W. C. Dampier
 (C) J. Jacobson (D) B. S. Bloom.

"विज्ञान नैसर्गिक वातावरण एवं हमारे अपने शरीर में घटित घटना एवं वृत्तान्त का अनुसंधान एवं व्याख्या है"

उपरोक्त विज्ञान की परिभाषा किसने दी ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) अल्बर्ट आइन्स्टीन (B) डब्ल्यू. सी. डेम्पियर
 (C) जे. जेकोबसन (D) बी. एस. ब्लूम ।



142. Who established the Indian Parliamentary and Scientific Committee for improvement of Science teaching ?

- (A) Jawaharlal Nehru (B) Lal Bahadur Shastri
(C) Indira Gandhi (D) Morarji Desai.

विज्ञान शिक्षण में सुधार के लिए इंडियन पार्लियामेंटरी एन्ड साइंटिफिक कमिटी की स्थापना किसके द्वारा की गयी थी ?

- (A) जवाहरलाल नेहरू (B) लाल बहादुर शास्त्री
(C) इंदिरा गांधी (D) मोरारजी देसाई ।

143. Which of the following methods is used for teaching science in the present era of technology ?

- (A) Programmed Instruction (B) Team Teaching
(C) Computer Assisted Teaching (D) All of these

वर्तमान तकनीकी युग में, निम्नलिखित में से कौन सी प्रविधि विज्ञान शिक्षण के लिए उपयोग की जाती है ?

- (A) योजनाबद्ध अनुदेशन (B) दल शिक्षण
(C) कम्प्यूटर सहायित शिक्षण (D) इनमें से सभी ।

144. Which of the following is related to Psychomotor objective ?

- (A) Organisation (B) Perception
(C) Valuing (D) Analysis.

निम्नलिखित में से कौन सा पद गत्यात्मक उद्देश्य के अन्तर्गत आता है ?

- (A) व्यवस्थापन (B) प्रत्यक्षीकरण
(C) अनुकूलन (D) विश्लेषण ।

145. Taxonomy of educational aims / objectives is given by

- (A) Krathwohl (B) B. S. Bloom
(C) Robert Meger (D) Gyane.

प्रदत्त शैक्षिक उद्देश्यों / प्राप्य उद्देश्यों का वर्गीकरण किसके द्वारा किया गया है ?

- (A) क्राथवोल (B) बी० एस० ब्लूम
(C) राबर्ट मेगर (D) गायने ।

ST-2

86

146. Which of the following methods is not child centred method ?

- (A) Lecture method (B) Project method
 (C) Demonstration method (D) Laboratory method.

निम्नलिखित में से कौन सा बाल्य केन्द्रित विधि नहीं है ?

- (A) व्याख्यान विधि (B) प्रोजेक्ट विधि
 (C) प्रयोग विधि (D) प्रयोगशाला विधि ।

147. Which of the following is not a demerit of Project method ?

- (A) Teaching haphazard and discontinuous
 (B) Costly method
 (C) Availability of reference book
 (D) Related with real life.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रोजेक्ट पद्धति का दोष नहीं है ?

- (A) शिक्षण अपूर्ण एवं विशृंखल (B) व्यय साध्य पद्धति
 (C) संदर्भ पुस्तक की उपलब्धता (D) वास्तविक जीवन से सम्बन्धित ।

148. How many main steps are followed in Project method ?

- (A) One (B) Four
 (C) Six (D) Ten.

प्रयोजना विधि में कितने मुख्य सौणन प्रयुक्त होते हैं ?

- (A) एक (B) चार
 (C) छः (D) दस ।

149. Which of the following is not a qualitative test ?

- (A) Observation (B) Check list
 (C) Rating scale (D) Objective questions.

निम्न में से कौन सा गुणात्मक परीक्षा नहीं है ?

- (A) निरीक्षण (B) जाँच सूची
 (C) रेटिंग स्केल (D) वस्तुनिष्ठ प्रश्न ।

150. Which of the following is an audio-visual aid ?

- (A) Documentary film (B) Bulletin board
 (C) Epifiascope (D) Flannel board.

निम्न में से कौन सा श्रव्य दृश्य सामग्री है ?

- (A) वृत्त चित्र (B) बुलेटिन बोर्ड
 (C) चित्र-विस्तारक यंत्र (D) फ्लेनेल बोर्ड ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



SECTION - IV (b) / खण्ड - IV (b)

SOCIAL STUDIES / सामाजिक अध्ययन



There are 60 questions in all in this section. The candidates who have selected this subject must answer all the questions.

इस खण्ड में कुल 60 प्रश्न हैं। जिन अभ्यर्थियों ने इस विषय का चयन किया है उन्हें सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।

91. The third decade of 20th Century was significant in Indian history because

- (A) 'Annals' by Col. Tod was published
- (B) copy of Kautilya's 'Arthashastra' was discovered
- (C) Ashoka's inscriptions were deciphered
- (D) Indus Civilization was explored.

भारतीय इतिहास में 20 वीं शताब्दी का तीसरा दशक महत्वपूर्ण रहा क्योंकि

- (A) कर्नल टॉड की 'एनल्स' का प्रकाशन हुआ
- (B) कौटिल्य लिखित 'अर्थशास्त्र' की प्रतिलिपि मिली
- (C) अशोक के शिलालेखों को पढ़ा गया
- (D) सिन्धु सभ्यता की खोज हुई।

92. Which of the following statements is not true ?

- (A) There was a decline in Samskaras in Vedic society
- (B) The spirit of 'Vasudhaiva Kutumbakam' has been taught by Vedic culture
- (C) The treatise Ramayan is smaller in size to Mahabharata
- (D) The elderlies are considered heads of families in Indian society.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) वैदिक युगीन समाज में संस्कारों का हास हो गया था
- (B) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना वैदिक संस्कृति की देन है
- (C) रामायण महाभारत की अपेक्षा लघु ग्रंथ है
- (D) भारतीय समाज में बड़े-बुजुर्गों को परिवार का मुखिया माना जाता है।

93. Which of the following is not a main cause of urbanisation ?

- (A) The decline of cottage industry
- (B) Rapid population growth
- (C) Rising prices
- (D) Lack of essential amenities.

निम्न में से शहरीकरण का कौन-सा प्रमुख कारण नहीं है ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) कुटीर उद्योगों का हास
- (B) तीव्र जनसंख्या वृद्धि
- (C) बढ़ती महंगाई
- (D) आवश्यक सुविधाओं का अभाव।



94. Which of the following was contemporary to the Harrappan civilization ?

- (A) Crete civilization (B) Egyptian civilization
 (C) Greek civilization (D) Roman civilization.

निम्न में से कौन-सी सभ्यता हड़प्पा सभ्यता की समकालीन थी ?

- (A) क्रीट सभ्यता (B) मिस्र सभ्यता
 (C) यूनानी सभ्यता (D) रोमन सभ्यता ।

95. Which of the following statements is not true regarding the efforts made to improve the status of women in Indian society ?

- (A) Vireshalingam Pantulu formed an organisation in support of Widow remarriage at Madras Presidency
 (B) Jawaharlal Nehru and Subhash Chandra Bose supported the demands and more freedom to women
 (C) Pt. Ramabai made efforts to improve the condition of women in higher classes
 (D) Tarabai Shinde supported the orthodox beliefs regarding women by publishing the book 'Woman-Man Comparison'.

भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति में सुधार की दिशा में किये गये प्रयासों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) मद्रास प्रेसिडेंसी में वीरेशलिंगम पंतुलु ने विधवा-विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया था
 (B) जवाहरलाल नेहरू एवं सुभाष चन्द्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक स्वतन्त्रता एवं मांगों का समर्थन किया
 (C) पंडिता रमाबाई ने ऊँची जातियों की महिलाओं की दुर्दशा सुधारने का प्रयास किया
 (D) ताराबाई शिंदे ने 'स्त्री-पुरुष तुलना' नाम से किताब प्रकाशित कर स्त्री के बारे में रूढ़िवादी विचारों का समर्थन किया ।

96. "The employees earn salary while peasants plough the king's land." With reference to which ruler was this statement made by the Chinese traveller ?

- (A) Harshavardhan (B) Chandragupta I
 (C) Chandragupta II (D) Samudragupta.

"कर्मचारी वेतनभोगी है जबकि किसान राजा की भूमि जोतते हैं ।" चीनी यात्री का यह कथन किस शासक के सन्दर्भ में कहा गया ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) हर्षवर्धन (B) चन्द्रगुप्त I
 (C) चन्द्रगुप्त II (D) समुद्रगुप्त ।

97. Which Chola ruler captured Kanchi defeating Pallavas ?

- (A) Parantaka I (B) Aditya I
 (C) Vijayalaya (D) Rajendra Chola II.

किस चोल शासक ने पल्लवों को हराकर काँची पर अधिकार कर लिया ?

- (A) परान्तक I (B) आदित्य I
 (C) विजयालय (D) राजेन्द्र चोल II



98. Which South Indian dynasty divided the State into Nation (Rashtra), Kottam and Village (Gram) ?

- (A) Cholas (B) Pallavas
(C) Rashtrakutas (D) Chalukyas.

दक्षिण भारत के किस राजवंश ने राज्य को राष्ट्र, कोट्टम तथा ग्राम में विभाजित किया ?

- (A) चोल (B) पल्लव
(C) राष्ट्रकूट (D) चालुक्य ।

99. During the rule of which dynasty did Kanheri University became popular ?

- (A) Rashtrakutas (B) Cholas
(C) Chalukyas (D) Pallavas.

किस राजवंश के समय कन्हेरी विश्वविद्यालय प्रसिद्ध हुआ ?

- (A) राष्ट्रकूट (B) चोल
(C) चालुक्य (D) पल्लव ।

100. In which state is Rampurva's Ashoka pillar with Bull Capital located ?

- (A) Bihar (B) Bengal
(C) Assam (D) Uttar Pradesh.

रामपुरवा का वृषभ शीर्षवाला अशोक स्तम्भ किस राज्य में है ?

- (A) बिहार (B) बंगाल
(C) असम (D) उत्तर प्रदेश ।

101. Which of the following saints propogated Sagun worship ?

- (A) Kabir (B) Nanak
(C) Nimbarka (D) Dadu.

निम्न में से सगुण भक्ति का प्रचारक संत था

- (A) कबीर (B) नानक
(C) निम्बार्क (D) दादू ।

102. Which of the following statements regarding Mughal Art is not true ?

- (A) 'Ibrahim Roza' is in Bijapur
(B) Akbar got Fatehpur Sikri built after 1585 A.D.
(C) Akbar's tomb is in Sikandara
(D) Shah Jahan got Takht-e-Taus built in Delhi.

मुगल कालीन कला के बारे में कौन-सा कथन असत्य है ?

- (A) बीजापुर में 'इब्राहीम रोजा' है
(B) अकबर ने फतेहपुर सीकरी 1585 ई० के बाद बनवाई
(C) अकबर का मकबरा सिकन्दरा में है
(D) शाहजहाँ ने दिल्ली में तख्ते ताउस बनवाया ।

103. Maharana Pratap died at the age of

- (A) 67 years (B) 54 years
(C) 57 years (D) 49 years.



महाराणा प्रताप की मृत्यु के समय आयु थी

- (A) 67 वर्ष (B) 54 वर्ष
(C) 57 वर्ष (D) 49 वर्ष ।

104. The 30 per cent cotton cloth export of the total Indian export around 1800 A.D. was reduced in 1870 A.D. to

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

सन् 1800 के आस-पास भारतीय निर्यात में सूती कपड़े का प्रतिशत 30 था, जो 1870 ई० तक घटकर कितना प्रतिशत रह गया ?

- (A) 25 (B) 13
(C) 8 (D) 3.

105. In Modern Age, women too encouraged writings for awakening and social reforms. They wrote several books. 'Aamar Jiban' published in 1876 A.D. was written by

- (A) Rashsundari Devi (B) Kailash Bashini Devi
(C) Roquaiyya Sakhawat (D) Pt. Ramabai.

महिलाओं ने भी जागरण एवं सामाजिक सुधार हेतु आधुनिक काल में लेखन कार्य को प्रोत्साहन दिया । इसी क्रम में उन्होंने कई पुस्तकें लिखीं । 1876 ई० में प्रकाशित ग्रंथ 'आमार जीवन' की लेखिका थीं

- (A) रससुन्दरी देवी (B) कैलाश बासिनी देवी
(C) रोकैया शेखावत (D) पंडिता रमाबाई ।

106. The Constitution of India was adopted by

- (A) Constituent Assembly (B) Parliament
(C) Lok Sabha (D) Rajya Sabha.

भारतीय संविधान को अंगीकृत किया गया

- (A) संविधान सभा द्वारा (B) संसद द्वारा
(C) लोक सभा द्वारा (D) राज्य सभा द्वारा ।

107. In which part of the Constitution of India does the term, 'Secular' was added later on ?

- (A) Fundamental Rights (B) Directive Principles of State Policy
(C) Preamble (D) All of these.

'पंथ निरपेक्ष' शब्दावली, जिसे बाद में जोड़ा गया, का उल्लेख भारतीय संविधान के किस भाग में मिलता है ?

- (A) मौलिक अधिकार में (B) नीति निर्देशक तत्वों में
(C) प्रस्तावना (उद्देशिका) में (D) इनमें से सभी में ।



W

108. Which Article of Children's Bill of Rights (1992) says, "I have the right to know about my rights" ?

- (A) Article 42 (B) Article 12, 13
 (C) Article 23, 28, 29 (D) Article 36.

बालकों के अधिकार बिल (1992) का कौन-सा अनुच्छेद यह कहता है, "मुझे मेरे अधिकारों को जानने का अधिकार है" ?

- (A) अनुच्छेद 42 (B) अनुच्छेद 12, 13
 (C) अनुच्छेद 23, 28, 29 (D) अनुच्छेद 36

109. Which of the following is not a fundamental right ?

- (A) Right to Equality (B) Right to Freedom
 (C) Franchise (D) Right to Constitutional remedies.

निम्न में से कौन-सा मौलिक अधिकार नहीं है ?

- (A) समानता का अधिकार (B) स्वतन्त्रता का अधिकार
 (C) मतदान का अधिकार (D) संवैधानिक उपचारों का अधिकार ।

110. In which Article of Part 'IV a' of the Constitution have Fundamental Duties been incorporated ?

- (A) 51 a (B) 42
 (C) 50 a (D) 52.

मूल कर्तव्य संविधान के भाग ' IV क' के किस अनुच्छेद में समाहित है ?

- (A) 51 क (B) 42
 (C) 50 क (D) 52.

111. Which of the following statements is not correct regarding the Election of the President ?

- (A) The objections related to the election can be raised only in the Supreme Court
 (B) The votes of all MLAs have equal values
 (C) The votes of all MPs have equal values
 (D) The nominated members cannot exercise their franchise.

राष्ट्रपति चुनाव से सम्बन्धित गलत तथ्य है

✓✗ चुनाव से सम्बन्धित विवाद सिर्फ उच्चतम न्यायालय में ही उठा सकते हैं

- (B) सभी विधायकों के मत समान मूल्य रखते हैं
 (C) सभी सांसदों के मत समान मूल्य रखते हैं
 (D) मनोनीत सदस्य मतदान में भाग नहीं ले सकते हैं ।

112. The 73rd Constitutional Amendment for making Panchayati Raj Institutions more effective and more powerful was passed in

- (A) 1990 (B) 1991
 (C) 1992 (D) 1993.

पंचायती राज संस्थाओं को प्रभावी एवं सशक्त बनाने के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन किस वर्ष पारित हुआ ?

- (A) 1990 (B) 1991
 (C) 1992 (D) 1993.



ST-2

92

113. What percentage of Women's reservation was availed of in the election of local bodies in Rajasthan in August, 2010 ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

राजस्थान में अगस्त, 2010 में हुए स्थानीय निकायों के चुनाव में महिलाओं ने आरक्षण का कितना प्रतिशत का लाभ उठाया ?

- (A) 30 (B) 33
(C) 50 (D) 10.

114. The Head of Municipal Corporation in Rajasthan is called

- (A) President (B) Mayor
(C) Chairman (D) Nagar Pramukh.

राजस्थान में नगर निगम के प्रमुख को कहते हैं

- (A) अध्यक्ष (B) महापौर
(C) सभापति (D) नगर प्रमुख ।

115. The total number of members in Legislative Assembly of Rajasthan is

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

राजस्थान विधानसभा में कुल सदस्यों की संख्या है

- (A) 200 (B) 180
(C) 160 (D) 210.

116. In which ocean is 'Mariana Trench' located ?

- (A) Indian Ocean (B) Pacific Ocean
(C) Atlantic Ocean (D) Arctic Ocean.

किस महासागर में 'मेरियाना गर्त' स्थित है ?

- (A) हिन्द महासागर (B) प्रशान्त महासागर
(C) अन्ध महासागर (D) उत्तरी ध्रुव सागर ।

117. According to area which is the largest and smallest continents of the world ?

- (A) Africa and Australia (B) Asia and Antarctica
(C) Asia and Australia (D) North America and Antarctica.

क्षेत्रफल के आधार पर विश्व का सबसे बड़ा और सबसे छोटा महाद्वीप हैं

- (A) अफ्रीका एवं आस्ट्रेलिया (B) एशिया एवं एन्टार्कटिका
(C) एशिया एवं आस्ट्रेलिया (D) उत्तरी अमेरिका एवं एन्टार्कटिका ।

118. Which one of the following is not a sphere of the Earth ?

- (A) Atmosphere (B) Ozonosphere
(C) Biosphere (D) Lithosphere.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक पृथ्वी का परिमण्डल नहीं है ?

- (A) वायुमण्डल (B) ओजोन मण्डल
(C) जैव मण्डल (D) स्थल मण्डल ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



119. Marble is an example of

(A) Metamorphic rock

(C) Igneous rock

संगमरमर एक उदाहरण है

(A) फोयान्तरित चट्टान का

(C) आग्नेय चट्टान का

(B) Sedimentary rock

(D) Plutonic rock.

(B) अवसादी चट्टान का

(D) प्लूटोनिक चट्टान का ।

120. The combined action of weathering and erosion is known as

(A) Decomposition

(C) Carbonation

अपक्षय एवं अपरदन की संयुक्त क्रिया को कहते हैं

(A) अपघटन

(C) कार्बोनेशन

(B) Hydration

(D) Denudation.

(B) जलीकरण

(D) अनाच्छादन ।

121. Which one of the following is not a metallic mineral ?

(A) Bauxite

(C) Chromite

निम्नलिखित में से कौन-सा एक धात्विक खनिज नहीं है ?

(A) बॉक्साइट

(C) क्रोमाइट

(B) Copper

(D) Mica.

(B) ताँबा

(D) अभ्रक ।

122. Which pair is not correctly matched ?

Type of Resource

Example

(A) Non-renewable Resource

(B) Natural Resource

(C) Biotic Resource

(D) Ubiquitous Resource

Natural Gas

Water

Forest

Copper.

निम्न में से कौन-सा युग्म सुमेलित नहीं है ?

संसाधन का प्रकार

उदाहरण

(A) अनवीकरणीय संसाधन

(B) प्राकृतिक संसाधन

(C) जैव संसाधन

(D) सर्वव्यापक संसाधन

प्राकृतिक गैस

जल

वन

ताँबा ।

123. The concept of sustainable development is related to

(A) maximum use of resources

(C) Industrial use of resources

सतत पोषणीय विकास की अवधारणा का सम्बन्ध है

(A) संसाधनों के अधिकतम उपयोग से

(C) संसाधनों के औद्योगिक उपयोग से

(B) conservation of resources

(D) development of power resources.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(B) संसाधनों के संरक्षण से

(D) ऊर्जा संसाधनों के विकास से ।

124. One of the main causes of wildlife loss is the

- (A) loss of natural habitat (B) construction of dams
 (C) flood (D) urbanisation.

वन्य जीवों के कम होने का एक प्रमुख कारण है

- (A) प्राकृतिक आवासों का नष्ट होना (B) बांधों का निर्माण
 (C) बाढ़ (D) नगरीकरण ।

125. In which one of the following regions of the world intensive subsistence agriculture is most prevalent ?

- (A) Temperate region (B) Mediterranean region
 (C) Monsoon region (D) Semi-arid region.

विश्व में निम्नलिखित में से किस एक प्रदेश में गहन निर्वाह कृषि अधिक प्रचलित है ?

- (A) शीतोष्ण प्रदेश (B) भूमध्यसागरीय प्रदेश
 (C) मानसूनी प्रदेश (D) अर्द्धशुष्क प्रदेश ।

126. Which landform is known as 'roof of the world' ?

- (A) Great Himalayas (B) Pamir Plateau
 (C) Tibetan Plateau (D) Deccan Plateau

कौन-सा भू-आकार 'विश्व की छत' के नाम से जाना जाता है ?

- (A) महा हिमालय (B) पामीर का पठार
 (C) तिब्बत का पठार (D) दक्षिण का पठार ।

127. In which state of India 'Kal Vaishakhi' winds are usually prevalent during summer season ?

- (A) West Bengal (B) Assam
 (C) Orissa (D) Bihar.

भारत के किस राज्य में ग्रीष्म ऋतु में सामान्यतया 'काल वैशाखी' हवायें चलती हैं ?

- (A) पश्चिम बंगाल (B) असम
 (C) उड़ीसा (D) बिहार ।

128. In which area of India is 'Yak' animal found ?

- (A) Sundarban (B) Arunachal Pradesh
 (C) Darjeeling (D) Ladakh.

भारत के किस क्षेत्र में याक पशु मिलता है ?

- (A) सुन्दरवन (B) अरुणाचल प्रदेश
 (C) दार्जीलिंग (D) लद्दाख ।

129. Which one of the following places is having manufacturing unit of antibiotic medicine ?

- (A) Hrishikesh (B) Dehradun
 (C) Shimla (D) Chandigarh.

निम्नलिखित में से किस एक स्थान पर एण्टिबायोटिक दवाओं की उत्पादक इकाई है ?

- (A) हृषीकेश (B) देहरादून
 (C) शिमला (D) चंडीगढ़ ।



130. In which year was 'Consumer Protection Act' introduced in India ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

भारत में 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम' किस वर्ष में लागू किया गया ?

- (A) 1982 (B) 1986
(C) 1988 (D) 1991.

131. Which one of the following statements is correct for the Aravali ranges ?

- (A) Helpful in rainfall (B) Suitable for hydro-power production
(C) Act as a water-divide (D) A barrier in transportation.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन अरावली श्रेणियों के लिए सही है ?

- (A) वर्षा में सहायक (B) जल विद्युत उत्पादन के लिए उपयुक्त
(C) जल विभाजक का कार्य करता है (D) परिवहन के लिए अवरोधक ।

132. Which one of the following is a traditional method of rain-water harvesting in Rajasthan ?

- (A) Tank (B) Well
(C) River (D) Tanka.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक राजस्थान में वर्षा जल संग्रहण की परम्परागत विधि है ?

- (A) तालाब (B) कुआँ
(C) नदी (D) टांका ।

133. In which district of Rajasthan is Chhabra Thermal Power Station located ?

- (A) Kota (B) Baran
(C) Jhalawar (D) Sawai Madhopur.

राजस्थान के किस जिले में छबड़ा तापीय ऊर्जा केन्द्र स्थित है ?

- (A) कोटा (B) बाराँ
(C) झालावाड़ (D) सवाई माधोपुर ।

134. Which of the following pairs is not correctly matched ?

Industry		Location
(A) H.M.T.	—	Ajmer
(B) Ball Bearing	—	Alwar
(C) Cement	—	Morak
(D) Electric meter	—	Jaipur.

निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

उद्योग		स्थान
(A) हिन्दुस्तान मशीन टूल्स (एचएमटी)	—	अजमेर
(B) बॉल बियरिंग	—	अलवर
(C) सीमेन्ट	—	मोड़क
(D) विद्युत मीटर	—	जयपुर ।

135. The main mica producing districts of Rajasthan are

- (A) Ajmer, Bhilwara and Jaipur (B) Udaipur, Chittorgarh and Rajsamand
 (C) Bhilwara, Chittorgarh and Kota (D) Jaipur, Dausa and Tonk.

राजस्थान में प्रमुख अभ्रक उत्पादक जिले हैं

- (A) अजमेर, भीलवाड़ा और जयपुर (B) उदयपुर, चित्तौड़गढ़ और राजसमन्द
 (C) भीलवाड़ा, चित्तौड़गढ़ और कोटा (D) जयपुर, दौसा और टोंक ।

136. For heritage conservation, in which year Monument, Archaeological Site and Antiquity Act was implemented in Rajasthan ?

- (A) 1961 (B) 1971
 (C) 1947 (D) 1952.

विरासत के संरक्षण हेतु स्मारक, पुराशेष स्थान एवं प्राचीन वस्तु अधिनियम राजस्थान में कब लागू हुआ ?

- (A) 1961 (B) 1971
 (C) 1947 (D) 1952.

137. What is 'Balad' ?

- (A) The tradition of Mand singing
 (B) A herd of bulls, on whose back commodities for sale are carried by Binjaro
 (C) A synonym of 'Anlayn'
 (D) The event of taking cattle to other land areas to explore the availability of food-water in the wake of famine.

'बालद' क्या है ?

- (A) मांड गायन की परम्परा
 (B) बिजराओं का वह बैल समूह, जिसकी पीठ पर माल लादकर विक्रय हेतु ले जाया जाता है
 (C) 'ओलयू' का पर्यायवाची
 (D) अकाल पड़ने पर मवेशियों को चारे पानी की खोज में अन्य भू-भागों में ले जाने की धटना ।

138. Which of the following statements regarding the Rajasthan hero Manikyalal Verma is not true ?

- (A) He was born at Bijolia
 (B) He was a peasant in his early life
 (C) He was connected with the Bijolia peasant movement for a long time
 (D) He became the Prime Minister of Greater Rajasthan after independence.

राजस्थान के जननायक माणिक्यलाल वर्मा के बारे में निम्न में से कौन सा कथन असत्य है ?

- (A) इनका जन्म बिजौलिया में हुआ था
 (B) इन्होंने अपना जीवन एक किसान के रूप में शुरू किया था
 (C) वे बिजौलिया किसान आन्दोलन से लम्बे समय तक सम्बद्ध रहे
 (D) स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् वे वृहत्तर राजस्थान के प्रधानमंत्री बने ।

139. In how many volumes is 'Valan ri Phulwari' the invaluable literary heritage of Rajasthan is divided into ?

- (A) 8 (B) 10
 (C) 12 (D) 16.

राजस्थान की अमूल्य साहित्यिक धरोहर 'वातां री फुलवाड़ी' कितने खण्डों में उपलब्ध है ?

- (A) 8 (B) 10
 (C) 12 (D) 16.



140. In which district is the historical place 'Mangarh' situated ?

- (A) Dungarpur (B) Pratapgarh
 (C) Rajsamand (D) Banswara.

ऐतिहासिक स्थल 'मानगढ़' राजस्थान के किस जिले में स्थित है ?

- (A) डूंगरपुर (B) प्रतापगढ़
 (C) राजसमन्द (D) बाँसवाड़ा ।

141. The study of Social Science is necessary for

- (A) The understanding of the socio-cultural structure and its relation with environment
 (B) The development of infra-structure facilities
 (C) The rapid economic development
 (D) The understanding of educational problems.

सामाजिक विज्ञान अध्ययन की आवश्यकता है

- (A) सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना एवं उसके पर्यावरण से सम्बन्ध को समझने के लिए
 (B) ढाँचागत सुविधाओं के विकास के लिए
 (C) तीव्र आर्थिक विकास के लिए
 (D) शैक्षणिक समस्याओं को समझने के लिए ।

142. Which one of the following is the new concept in Social Science ?

- (A) Accumulation of factual information
 (B) Study of social customs
 (C) The study of human relations and betterment of society
 (D) The study of international relations.

निम्नलिखित में से सामाजिक विज्ञान की नवीन संकल्पना कौन-सी है ?

- (A) तथ्यात्मक सूचनाओं को एकत्र करना
 (B) सामाजिक प्रथाओं का अध्ययन
 (C) मानवीय सम्बन्धों का अध्ययन एवं समाज को श्रेष्ठ बनाना
 (D) अन्तरराष्ट्रीय सम्बन्धों का अध्ययन ।

143. What is a prime necessity for a Social Science classroom ?

- (A) Site, formation and space (B) Attached library and reading room
 (C) Display facilities (D) Facilities for experiments.

सामाजिक विज्ञान कक्षा-कक्ष की प्रमुख आवश्यकता क्या है ?

- (A) स्थिति, बनावट एवं स्थान (B) पुस्तकालय एवं वाचनालय का संलग्न होना
 (C) प्रदर्शन की सुविधा (D) प्रयोगों की सुविधा ।

144. The classroom processes in Social Science help in developing

- (A) Knowledge (B) Skill
 (C) Expression (D) All of these.

सामाजिक विज्ञान में कक्षा-कक्ष प्रक्रिया विकसित करने में सहायक होता है

- (A) ज्ञान (B) कुशलता
 (C) अभिव्यक्ति (D) इनमें से सभी ।

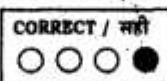


INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

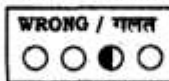
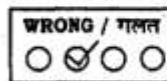
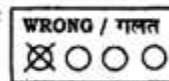
- In Section II (Language I) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language I in the Online Application Form.
 खण्ड II (भाषा I) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है।
- In Section III (Language II) a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as Language II in the Online Application Form. The Language II will be different from Language I.
 खण्ड III (भाषा II) में उसी भाषा के प्रश्नों को हल करना अनिवार्य है जिस भाषा का चयन अभ्यर्थी ने भाषा II के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में किया है। भाषा II भाषा I से भिन्न होगी।
- The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.
 अभ्यर्थी सुनिश्चित करे कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड सही भरा है। आपकी OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड के आधार पर किया जाएगा।
- The candidate has to answer of that subject in Section (IVa) Mathematics and Science or (IVb) Social Studies as selected by the candidate in the Online Application Form.
 If a candidate answers the questions of the language or subject other than selected in the Online Application Form, the candidate shall be personally responsible for it and it would be treated as wrong.
 अभ्यर्थी को इस प्रश्न पत्र के खण्ड (IVa) गणित एवं विज्ञान या (IVb) सामाजिक अध्ययन में से उसी विषय के प्रश्नों को हल करना है, जिस विषय का चयन अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन पत्र में किया है।
 यदि अभ्यर्थी ने ऑनलाइन आवेदन पत्र में चयनित भाषा या विषय के प्रश्नों को हल न करके अन्य भाषा या अन्य विषय के प्रश्नों को हल करता है तो यह अभ्यर्थी को स्वयं को जिम्मेदारो होगी तथा गलत माना जाएगा।

- Read complete instructions carefully and fill the details from Sl. No. 1 to 5 in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 4 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
 निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक पढ़ें और क्रमांक 1 से 5 तक OMR शीट एवं क्रमांक 1 से 4 तक प्रश्न पुस्तिका (बुकलेट) को भरें। यदि आप गलत तरीके से विवरण भरते या हस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्कैनिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रति आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।
- The Question Booklet comprises 104 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet, only then the candidates will open the Question Booklet seals. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 3 to 98.
 प्रश्न पुस्तिका में 104 पृष्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाधी निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका सील खोलेंगे। यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं जो कि पृष्ठ संख्या 3 से प्रारम्भ होकर 98 तक हैं।
- All questions are of MCQ (Multiple Choice Question) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
 सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। गलत जवाब के लिये ऋणात्मक अंक नहीं दिये जायेंगे।
- All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.
 प्रश्न पत्र के भाषा सम्बन्धित खण्ड II एवं III के प्रश्नों के अतिरिक्त शेष सभी खण्डों के प्रश्न द्विभाषीय होंगे।
- In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
 किसी प्रश्न में किसी त्रुटि के लिये परीक्षाधी को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा को अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा।
- Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided.
 किसी प्रकार के रफ कार्य हेतु प्रश्न पुस्तिका के अन्त में इस हेतु जगह दी गयी है। इसे प्रश्न पुस्तिका से नहीं फाँड़ें। किसी प्रकार का अतिरिक्त कागज उपलब्ध नहीं करवाया जायेगा।
- Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
 लॉग टेबल, कैल्क्यूलेटर, स्लाइड रूल, माबाइल फोन, पेजर, डिजिटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रॉनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके उपयोग पर परीक्षा से अयोग्य घोषित किया जा सकता है।
- OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.
 OMR शीट, प्रश्न पुस्तिका के साथ अतिरिक्त प्रदान की जायेगी।
- The Question Booklet will be issued at 1:45 P.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet seals shall be opened at 2:00 P.M. After opening the Question Booklet, ensure that any page/question is not missing / not printed / torn / repeated. In case, you find any defect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced within 10 minutes by the Invigilator. Warning Bell will ring at 3:25 P.M. and the last long bell will ring at 3:30 P.M.
 अभ्यर्थी को प्रश्न पुस्तिका दोपहर 1:45 बजे दी जायेगी। अभ्यर्थी आवश्यक रूप से प्रश्न पुस्तिका और OMR शीट में सभी प्रविष्टियों को भरें। प्रश्न पुस्तिका को सील को खोलने का समय 2:00 बजे है। प्रश्न पुस्तिका खोलने के पश्चात् परीक्षाधी तत्काल यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त पृष्ठ हैं / कोई प्रश्न छूटा तो नहीं है / छायाई पूर्ण है / कागज फटा तो नहीं है या कोई पृष्ठ दुबारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की कोई त्रुटि पायी जाती है तो तत्काल वीक्षक को सूचित करें तथा 10 मिनट के भीतर वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा लें। चेतावनी घंटी दोपहर 3:25 पर बजेगी एवं अन्तिम लम्बी घंटी दोपहर 3:30 पर बजेगी।
- Write your Exam Centre Code, Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Series Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
 प्रश्न पुस्तिका व OMR शीट पर निर्धारित स्थान पर परीक्षा केन्द्र का कोड, रोल नम्बर, OMR शीट क्रमांक, प्रश्न पुस्तिका सीरीज कोड, नाम लिखें व अपने हस्ताक्षर करें।
- With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use blue/black ballpoint pen only. Gel pens / pencils are not allowed.
 प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का चयन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न क्रमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये नीले या काले बाल पेन का ही उपयोग करें। जेल पेन या पेंसिल का उपयोग वर्जित है।

Correct method :
 सही तरीका :



Wrong method :
 गलत तरीका :



- OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.
 OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मूल्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट के पीछले पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा आपका मूल्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षाधी को होने वाले नुकसान को जिम्मेदारो उसको स्वयं को होंगे।
 No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is carbonless in duplicate having perforation on the top portion. Candidate should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (duplicate) so that the Original copy is not mutilated in any way. Candidate should hand over the Original copy to the Invigilator before leaving the Examination Hall. Candidate can carry the Question Booklet and Candidate's copy with him/her.
 कोई परीक्षाधी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकता। OMR शीट कार्बन रहित तथा अनुरूपित सोहत है। उसके ऊपरी भाग में परफोरेशन किया हुआ है। अभ्यर्थी सावधानी से अभ्यर्थी की प्रति (अनुरूपित) से मूल प्रति को ऐसे अलग करें ताकि किसी भी तरीके से मूल प्रति को कोई हानि न पहुँचे। परीक्षा-कक्ष छोड़ने के पूर्व अभ्यर्थी मूल प्रति वीक्षक को सौंप दें तथा अभ्यर्थी की प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाएँ।

