

1. Roll No./ रोल नं.		No. of pages in Question Bu / प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ. 96	
2. OMR Answer Sheet No. (To be filled in by the candidate) / ओ.एम.आ. शीट क्रमांक (आपके द्वारा पूरा करने)			
3. Candidate's Name / परीक्षार्थी का नाम		4. Candidate's Signature / परीक्षार्थी के हस्ताक्षर	
indiresult.in whatsapp - 9352018749			
*** As given in Application Form / जैसा आवेदन-पत्र में अंकित किया है :-			
Invigilator's Signature / वीक्षक के हस्ताक्षर			
1.		2.	

There are 150 objective multiple choice questions in this paper. This Question Booklet is made up of the following five sections - Section-I, II, III, IV & V of 30-30 questions each. The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer.

इस प्रश्न-पत्र में कुल 150 वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायान्मक प्रश्न हैं। प्रश्न-पत्र कुल पाँच खण्डों में विभाजित है तथा सभी खण्ड करने अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड - I, II, III, IV तथा V में 30-30 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। गलत उत्तर के लिये नैगेटिव मार्किंग नहीं है।

PAPER CODE : ST1-2012

Total questions : 150

Time period : 90 minutes

Maximum Marks : 150

Section	Contents	No. of Questions	Question Nos.		Page Nos.	
			From	To	From	To
(I)	Child Development and Pedagogy	30	1	30	3	10
(II)	Language I (Only One Language) As selected by the candidate as medium of instruction in the Online Application Form as Language I from the Languages given below :	30	31	60		
	Hindi	30	31	60	11	14
	English	30	31	60	15	18
	Sanskrit	30	31	60	19	22
	Urdu	30	31	60	23	26
	Bindhi	30	31	60	27	30
	Punjabi	30	31	60	31	34
	Gujarati	30	31	60	35	38
(III)	Language II (Only One Language) As selected by the candidate as Language-II (other than the Language I) in the Online Application Form from the Languages given below :	30	61	90		
	Hindi	30	61	90	39	42
	English	30	61	90	43	46
	Sanskrit	30	61	90	47	50
	Urdu	30	61	90	51	54
	Bindhi	30	61	90	55	58
	Punjabi	30	61	90	59	62
Gujarati	30	61	90	63	66	
(IV)	Mathematics	30	91	120	67	78
(V)	Environmental Studies	30	121	150	79	90

Note : In Sections II and III, a candidate has to attempt the questions of Languages compulsorily, selected as Language - I and Language - II in the Online Application Form. For Hindi version of the above Table & Note refer to Page No. 2

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 96, last page of this booklet.



indiresult.in whatsapp - 9352018749



पैपर कोड : एस०टी० 1-2012

कुल प्रश्न - 150

समयावधि - 90 मिनट

पूर्णांक - 150

खण्ड	विषय-सामग्री	कुल प्रश्न	प्रश्न संख्या		पृष्ठ संख्या	
			से	तक	से	तक
(I)	स्वातंत्र्य-विकास एवं शिक्षण विधियों (शिक्षण शास्त्र)	30	1	30	3	10
(II)	भाषा - I (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा चयनित ऑनलाइन एवं माध्यम की भाषा जो निम्नलिखित भाषाओं में से भाषा-I के रूप में ऑनलाइन आवेदन-पत्र में अंकित की है :	30	31	60		
	हिन्दी	30	31	60	11	14
	अंग्रेजी	30	31	60	15	18
	संस्कृत	30	31	60	19	22
	उर्दू	30	31	60	23	26
	सिन्धी	30	31	60	27	30
	पंजाबी	30	31	60	31	34
	गुजराती	30	31	60	35	38
(III)	भाषा - II (केवल एक भाषा) परीक्षार्थी द्वारा ऑनलाइन आवेदन-पत्र में चयनित भाषा - II, जो भाषा - I से भिन्न होगी तथा जिसका चयन निम्नलिखित भाषाओं में से किया गया है :	30	61	90		
	हिन्दी	30	61	90	39	42
	अंग्रेजी	30	61	90	43	46
	संस्कृत	30	61	90	47	50
	उर्दू	30	61	90	51	54
	सिन्धी	30	61	90	55	58
	पंजाबी	30	61	90	59	62
	गुजराती	30	61	90	63	66
(IV)	गणित	30	91	120	67	78
(V)	पर्यावरणी अध्ययन	30	121	150	79	90

नोट : परीक्षार्थी द्वारा खण्ड-I एवं खण्ड-III में ऑनलाइन आवेदन पत्र में जिस भाषा का चयन भाषा - I एवं भाषा - II के रूप में किया है उसी भाषा के प्रश्न करना अनिवार्य है। indiresult.in whatsapp - 9352018749

प्रश्न पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ संख्या 96 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में दिये हुए निर्देश को पढ़ें।



SECTION - I

खण्ड - I



CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. Nine year old student's moral reasoning is based on
- (A) the physical consequences of an action determine goodness or badness
- (B) an action is judged to be right if it is instrumental in satisfying one's own needs
- (C) obeying rules should bring some sort of benefit or return
- (D) the right action is one that would be carried out by someone whose behaviour is likely to impress others.

9 वर्ष के बालक की नैतिक तर्कना आधारित होती है

- (A) किसी कार्य के भौतिक परिणाम उसकी अच्छाई या बुराई को निर्धारित करते हैं
- (B) कोई कार्य सही होना इस बात पर निर्भर करता है कि उससे व्यक्ति की अपनी आवश्यकता पूर्ति होती है
- (C) नियमों का पालन करने के बदले में कुछ लाभ मिलना चाहिए
- (D) सही कार्य वह है जो उस व्यक्ति के द्वारा किया जाये जो अन्य व्यक्तियों को अपने व्यवहार से प्रभावित करना है ।

2. Which of the following examples is not the result of motivation ?

- (A) Krishna has increased her time of dancing from one to two hours
- (B) John Stuart Mill started studying philosophy from the age of 12
- (C) Jagan has started to show interest in the 'process of breathing'
- (D) Ram has progressed speedily in correlating the trends of modern and ancient history.

निम्न में से कौन सा उदाहरण अभिप्रेरणा का परिणाम नहीं है ?

- (A) कृष्णा ने नृत्य का समय एक घंटे से बढ़ा कर दो घंटे कर दिया है
- (B) जॉन स्टुअर्ट मिल ने 12 वर्ष की उम्र में दर्शन का अध्ययन आरम्भ कर दिया था
- (C) जगन ने 'श्वास लेने की प्रक्रिया' में रुचि दिखाने प्रारम्भ कर ली है
- (D) राम ने तेजी से आधुनिक एवं प्राचीन ऐतिहासिक प्रवृत्तियों में सहसम्बन्ध स्थापित करने में प्रगति की है ।

3. Which of the following will work as an effective praise by the teacher ?
- (A) Focuses student's attention on their own task relevant behaviour
- (B) Uses the accomplishment of peers as the context for describing students' present accomplishment
- (C) Provides information to students about their competence or the value of their accomplishment
- (D) Uses positive behavioural support when students seem unable to control their behaviour.

निम्न में से क्या एक प्रभावी प्रशंसा के रूप में अध्यापक के लिये कार्य करेगा ?

- (A) विद्यार्थियों के अवधान को उनके कार्य से सम्बन्धित व्यवहार पर केन्द्रित करता है
- (B) विद्यार्थियों के वर्तमान कार्य निष्पादन को उनके समूह के अन्य सदस्यों के सन्दर्भ वर्णित करता है
- (C) विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं अथवा कार्य निष्पादन के महत्व को सूचना देता है
- (D) जब विद्यार्थी अपने व्यवहार को नियंत्रित नहीं कर पाते तो उन्हें सकारात्मक व्यवहारान्मक समर्थन प्रदान करता है ।

4. Which of the following is an example of learning ?

- (A) Greeting the teacher by folding hands
- (B) Salivation on seeing the tasty food
- (C) Climbing, running and throwing between 3 to 5 years
- (D) All of these.

निम्न में से कौन सा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है ?

- (A) हाथ जोड़ कर अध्यापक का अभिवादन करना
- (B) स्वादिष्ट भोजन देख कर पेट में लार का आना
- (C) चढ़ना, भागना एवं फेंकना तीन से पाँच वर्ष की अवस्था में
- (D) इनमें से सभी ।

indiresult.in Whatsapp - 9352018749

5. Which of the following is least important in the process of thinking ?

- (A) Pictures (B) Signs and symbols
- (C) Muscular activities (D) Language.

निम्न में से कौन-सा चिन्तन की प्रक्रिया में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?

- (A) चित्र (B) प्रतीक एवं चिह्न
- (C) मांसपेशीय क्रियाएँ (D) भाषा ।

6. The behaviour showing intrapersonal intelligence is

- (A) detecting another's underlying intentions and desires
- (B) reading another's mood
- (C) discriminating among such similar emotions as sadness and regret
- (D) using knowledge of others to influence their thoughts and behaviours.

अन्तर्व्यक्तिक बुद्धि को प्रदर्शित करने वाला व्यवहार है

- (A) दूसरे के अन्तर्धान की इच्छाओं एवं पंशा का पता लगाना
- (B) दूसरे के मूड को भाँप जाना
- (C) गिलते जुलते संवेगों तथा उदासी एवं पछतावा में भेद कर पाना
- (D) दूसरों के चिन्तारों एवं व्यवहारों को प्रभावित करने के लिये उनसे सम्बन्धित जानकारी का उपयोग करना ।

7. Which of the following strategies or implications is against the spirit of promoting gender equity keeping in mind gender differences ?
- (A) Tell students that they can be successful in stereotypical subject area
- (B) Assume that both genders have similar potential for developing physical and motor skills especially during the elementary school years
- (C) Provide support to boys in developing self confidence in their ability to control the world and solve problems
- (D) Teach both genders less aggressive and pro-social ways of interacting with each other.

निम्न में से कौन-सी व्यवस्था : अभिप्रेत लैंगिक अन्तरों को महदेतजर रखने लैंगिक समता की भावना के विपरीत है ?

- (A) विद्यार्थियों को बतायें कि रूढ़िबद्ध विषयों में सफलता हासिल कर सकते हैं
- (B) प्रारम्भिक विद्यालयी वर्षों में लड़के एवं लड़कियों में शारीरिक एवं गामक कौशलों के विकास की सामान्य क्षमता समान होती है
- (C) लड़कों को समस्याओं के समाधान और विश्व पर नियंत्रण रखने के लिये उनकी योग्यता पर उनकी आत्मविश्वास विकसित करने के लिये सहयोग प्रदान करें
- (D) लड़के एवं लड़कियों दोनों को काम आक्रामक एवं एक दूसरे के साथ अन्तःक्रिया करने के सम्मत सामाजिक तरीकों को सिखाया जाये ।

8. A teacher can understand community based individual differences within any group by paying attention to

- (A) eye contact (B) intelligence
- (C) language and expression (D) homework.

एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ सकता है

- (A) आँखों के सम्पर्क के आधार पर (B) बुद्धि के आधार पर
- (C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर (D) गृह कार्य के आधार पर ।

9. For nurturing creativity a teacher should keep his students

- (A) task focused (B) goal focused
- (C) task focused and goal focused (D) reward focused.

सृजनशीलता के पोषण हेतु, एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों को रखना चाहिए

- (A) कार्य केन्द्रित (B) लक्ष्य केन्द्रित
- (C) कार्य केन्द्रित एवं लक्ष्य केन्द्रित (D) पुरस्कार प्रेरित ।

10. Which of the following is not a characteristic of socially disadvantaged students ?

- (A) Experience child care practices that do not prepare them effectively for school
- (B) Does not receive regular health care
- (C) Are not exposed to a wide variety of experiences
- (D) Are not motivated to do well in school.

निम्न में से कौन-सी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है ?

- (A) बालिकों की देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए तैयार नहीं करते
- (B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
- (C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
- (D) विद्यालय में अच्छा करने के लिये अभिप्रेरित नहीं किया जाता ।



11. Action research is different from basic research because

- (A) It is conducted by teachers, educational managers and administrators
- (B) It is conducted by researchers who have no relationship with school
- (C) It is based on standard tools
- (D) It is based upon samples.

क्रियात्मक अनुसन्धान मौलिक अनुसन्धान से भिन्न है क्योंकि यह

- (A) अध्यापकों, शैक्षिक प्रबन्धकों एवं प्रशासकों द्वारा किया जाता है
- (B) शोधकर्ताओं द्वारा किया जाता है जिनका विद्यालय से कोई सम्बन्ध नहीं होता
- (C) यह प्रमाणीकृत उपकरणों पर आधारित होता है
- (D) यह न्यायशैली पर आधारित होता है।



12. In the action research, action

- (A) hypotheses are formulated on the basis of the causes of problems
- (B) hypotheses are formulated on the basis of some rationale
- (C) hypotheses are formulated so that they can be statistically verified
- (D) hypotheses are not formulated.

क्रियात्मक अनुसन्धान में

- (A) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण समस्याओं के कारणों पर आधारित है
- (B) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण किसी तर्कसूक्त विवेक पर आधारित है
- (C) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण इस प्रकार किया जाता है ताकि उनका सांख्यिकीय सत्यापन किया जा सके
- (D) क्रियात्मक उपकल्पनाओं का निर्माण नहीं किया जाता।

13. In National Curriculum Framework 2005, multi-lingualism is advocated to be used as a resource because

- (A) it is a way of ensuring that every child feels safe
- (B) no one is left behind on account of linguistic background
- (C) it will encourage children to believe in themselves
- (D) all of these.

राष्ट्रीय फलसूचका रूपरेखा, 2005 में बहुभाषा को एक संसाधन के रूप में समर्थन दिया गया है क्योंकि

- (A) यह एक तरीका है जिसमें प्रत्येक बालक सुरक्षित महसूस करें
- (B) भाषागत पृष्ठभूमि के कारण कोई भी बालक पीछे न छूट जाये
- (C) यह बालकों को अपने पर विश्वास के लिये प्रोत्साहन देगा
- (D) इनमें से सभी।

14. Which of the following is not appropriate to understand science at upper primary stage ?

- (A) Observing things and recording observations
- (B) Plotting graphs
- (C) Hands on experience
- (D) Learn the subject through abstraction.

निम्न में से कौन-सा तरीका विज्ञान विषय को समझने के लिये उच्च प्राथमिक स्तर पर उपयुक्त नहीं है ?

- (A) वस्तुओं का प्रेक्षण करना व अवलोकनों को रिकार्ड / दर्ज करना
- (B) रेखाचित्र बनाना
- (C) वास्तविक अनुभव प्रदान करना
- (D) अप्रत्यक्षता के द्वारा विषय को सीखना।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



15. Which of the following statements do not agree with multigrade teaching ?

- (A) One teacher manages more than one class at a time
 (B) Flexible sitting arrangement
 (C) Interaction between and within grades
 (D) Students to be similar in terms of age and ability.



निम्न में से कौन-सा कथन बहु-ग्रेड शिक्षण प्रणाली के साथ सहमत नहीं रखता ?

- (A) एक अध्यापक एक समय में एक से अधिक कक्षाओं का प्रबन्धन करता है
 (B) बैठने की नवीनो व्यवस्था
 (C) निर्भन्न कक्षाओं में एवं एक ही कक्षा में अन्तःक्रिया
 (D) विद्यार्थियों का आयु एवं योग्यता के आधार पर समान होना ।

16. In the cognitive development heredity establishes

- (A) the basic nature of physical structure such as brain
 (B) the development of physical structure
 (C) the existence of reflexes
 (D) all of these.

वंशजात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है

- (A) मस्तिष्क जैसे शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को
 (B) शारीरिक संरचना के विकास को
 (C) मदद प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
 (D) इनमें से सभी ।

17. Which of the following statements is not correct ?

- (A) The teacher who believes that development is due to nature then for him providing experiences is of no value
 (B) Early experiences are important and teacher's interventions are also important
 (C) No teacher can help children in recovering from early negative events
 (D) Development in terms of behavioural changes is caused by environmental influences.

निम्न में से कौन सा कथन ग़लत नहीं है ?

- (A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि विकास प्रकृति की वजह से होता है, यह अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता
 (B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और अध्यापक का हस्तक्षेपण भी महत्वपूर्ण होता है
 (C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के प्रभाव से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता
 (D) व्यवहारगत परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है ।

18. Which of the following characteristics distinguishes maturation from learning ?

- (A) It is a natural process
 (B) It is dependent on practice
 (C) It is dependent on motives
 (D) It is a lifelong process

निम्न में से कौन सी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है ?

- (A) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
 (B) यह अध्यास पर निर्भर करती है
 (C) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है
 (D) यह जीवन पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



19. Which of the following statements is incorrect about development ?

- (A) The development pattern has certain predictable characteristics
- (B) The goal of development is the achievement of hereditary potential
- (C) The areas of development are free from potential hazards
- (D) Early development is more critical than later development.

निम्न में से कौन-सा कथन विकास के सम्बन्ध में सही नहीं है ?

- (A) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
- (B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत सम्भाव्य क्षमता का विकास करना है
- (C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सम्भाव्य खतरे नहीं होते हैं
- (D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है ।



20. Gang belonging leads to improved socialization in late childhood. Which of the following statements is contrary to it ?

- (A) Learns to be independent of adults
- (B) Learns to carry out responsibilities
- (C) Learns to be loyal to group
- (D) Quarrels over most trivial matters and picks fight with gang members.

दल या गैंग का सदस्य होने से समाप्तीकरण उत्तर बाल्यावस्था में बेहतर होता है । निम्न में से कौन सा कथन एक विचार के विपरीत है ?

- (A) बयस्कों पर निर्भर न होकर सीखता है
- (B) जिम्मेदारियों को निभाना सीखता है
- (C) अपने समूह के प्रति वफादार होना सीखता है
- (D) छोटी छोटी बातों पर झगड़ा करते हुये, अपने गैंग के सदस्यों से लड़ाई मेल लेता है ।

21. In summative evaluation the purpose is to

- (A) find out how well a student has performed over time and at a variety of tasks
- (B) facilitate learning and not to assign grades
- (C) discover such a student who is having a difficulty in keeping with the rest of the students
- (D) know the progress to the next unit of instruction.

योगात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

- (A) समय विशेष एवं विभिन्न कार्यों पर एक विद्यार्थी ने कितना अच्छा निष्पादित किया है, का पता लगाना
- (B) अधिगम को सुगम बनाना व ग्रेड न प्रदान करना
- (C) ऐसे विद्यार्थी का पता लगाना जो अपने साथियों के समकक्ष सम्प्राप्ति में कठिनाई अनुभव कर रहा है
- (D) अगली इकाई के अनुदेशन से पूर्व प्रगति का पता लगाना ।

22. Raju was afraid of rabbit. At first the rabbit was placed at a distance but gradually on each successive day, the distance between Raju and the rabbit was reduced. The rabbit was finally placed in his lap and he started playing with it. This experiment is an example of

- (A) trial and error learning theory
- (B) classical conditioning
- (C) operant conditioning
- (D) all of these.



राजू खरगोश से डरता था। शुरू में खरगोश की राजू से काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है

- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त का
(B) शास्त्रीय अनुबन्धन सिद्धान्त का
(C) क्रिया प्रसृत अनुबन्धन सिद्धान्त का
(D) इनमें से अभी।

23. The extrovert student differs from introvert student in which of the following characteristics ?

- (A) Strong feelings, likes and dislikes
(B) Expresses feeling externally instead of suffering internally
(C) Absorbs in his own intellectual pursuits
(D) Better in writing than speaking.

वर्द्धमुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किम विशेषता के आधार पर भिन्न होता है ?

- (A) मजबूत भावनायें, पसंदगी एवं नापसंदगी
(B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपने भावनाओं को अभिव्यक्त करता है
(C) अपने बौद्धिक कार्यों में डूबा रहता है
(D) बालने की अपेक्षा लिखने में बेहतर।

24. Which of the following statements is not true about intelligence ?

- (A) It is the mental capacity of an individual
(B) It helps in adaptation
(C) It is judged in terms of the quality of behaviour
(D) It is permanent and unchanging characteristic.

निम्न में से कौन कथन बुद्धि के बारे में सत्य नहीं है ?

- (A) यह एक व्यक्ति की मानसिक क्षमता है
(B) यह सामंजस्य / अनुकूलन स्थापित करने में महत्वपूर्ण है
(C) यह व्यवहार की गुणवत्ता से आँकी जाती है
(D) यह स्थाई एवं अपरिवर्तनशील विशेषता है।

25. A balanced personality is one in which

- (A) balance is established between Id and Super-ego
(B) balance is established between Id and Ego
(C) balance is established between Ego and Super-ego
(D) strong ego is maintained.

एक सन्तुलित च्यक्तित्व वह है जिसमें indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) इडम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(B) इडम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(C) अहम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(D) पजबूत अहम् को बनाया जाता है।

26. Which of the following strategies will work for mentally retarded children ?

- (A) Explain tasks concretely
 (B) Encourage students to set goals
 (C) Provide opportunities for self-study
 (D) Seek outside resources for help.

मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के लिये निम्न में से कौन सी व्युत्पन्न रचना कार्य करेंगी ?

- (A) कार्यों को भूत रूप से समझाना
 (B) निर्यातियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिये प्रोत्साहित करना
 (C) स्व अध्ययन के अवसर प्रदान करना
 (D) सहायता के लिये बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना ।

27. Dance, drama & art are used for

- (A) development of specific traits
 (B) moulding personality
 (C) an outlet for blocked and intolerable drives
 (D) all of these.

नृत्य, ड्रामा एवं शिल्पकला का प्रयोग किया जाता है

- (A) विशिष्ट गुणों के विकास हेतु
 (B) व्यक्तित्व को ढालने के लिए
 (C) दबी एवं बर्दाश्त न की जा सकने वाले अंतर्निहित के प्रगटीकरण हेतु
 (D) इनमें से सभी ।

28. Difficulty in learning to read, spell & calculate, normal intelligence and good adaptive functions are the characteristics of

- (A) slow learners (B) normal / average learners
 (C) mentally retarded (D) learning disabled children

धर्मेणो, वाचन एवं गणना में कठिनाई, सामान्य बुद्धि एवं अच्छी अनुकूलनात्मक योग्यता विशेषता है

- (A) धीमी गति से सीखने वालों की (B) सामान्य/औसत अधिगमकर्ता की
 (C) मानसिक रूप से पिछड़े बालकों की (D) अधिगम निरयोग्य बालकों की ।

29. Difficulty in making the difference between *f* and *v* sound: for letters *m* and *n* is a learning difficulty related to

- (A) attention (B) memory
 (C) perception (D) all of these.

f एवं *v*, *m* एवं *n* अक्षरों की ध्वनियों में अंतर न कर पाना, अधिगम की समस्या सम्बन्धित है

- (A) अवधान केन्द्रण की (B) स्मृति की
 (C) प्रत्यक्षीकरण की (D) इनमें से सभी ।

30. According to the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 teachers cannot be deployed for

- (A) decennial population census (B) disaster relief duties
 (C) duties relating to elections (D) pulse polio programme.

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का बालकों का अधिकार, 2009 के अर्न्तगत किये भी अध्यापक को निम्न में से किस कार्य के लिये नहीं लगाया जा सकता ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) दस वर्ष पश्चात होने वाली जनगणना में (B) आपदा राहत कार्य में
 (C) चुनाव सम्बन्धी कार्य में (D) पल्स पोलियो कार्यक्रम में ।



खण्ड - II

भाषा - I



indiresult.in whatsapp - 9352018749

हिन्दी

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 31 से 37) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

हमलोग जब हिन्दी को 'सेवा' करने की बात सोचते हैं, तो प्रायः भूल जाते हैं कि यह लाक्षणिक पृथोग है । हिन्दी की सेवा का अर्थ है उस मानव समाज की सेवा, जिसके विचारों के आदान प्रदान का माध्यम हिन्दी है । मनुष्य ही बड़ी चीज है. भाषा उसी की सेवा के लिए है । साहित्य सृष्टि का भी यही अर्थ है । जो साहित्य अपने-आप के लिए लिखा जाता है उसको क्या कीमत है, मैं नहीं कह सकता, परन्तु जो साहित्य मनुष्य-समाज को रोग-शोक, दारिद्र्य, अज्ञान तथा परमुखापेक्षिता से बचाकर उसमें आत्मबल का संचार करता है, वह निश्चय ही अक्षय निधि है ।

31. 'परमुखापेक्षिता' का अर्थ है

(A) दूसरों से आशा रखना

(B) पराया मुख अच्छा लगना

(C) पराये मुख की अपेक्षा करना

(D) ईश्वर का मुख ।

32. कौन शब्द स्त्रीलिंग नहीं है ?

(A) सेना

(B) भाषा

(C) प्रयोग

(D) हिन्दी ।

33. इस गद्यांश में प्रयुक्त 'अर्थ' शब्द का अर्थ नहीं है

(A) आशय

(B) मतलब

(C) धन

(D) अभिप्राय ।

34. कौन शब्द एकवचन है ?

(A) विचारों

(B) भाषाओं

(C) अक्षय

(D) मनुष्यों ।

35. 'कीमती' का बहुवचन है

(A) कीमती

(B) कीमतीं

(C) किमतीं

(D) किमती ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



36. 'माध्यम' का बहुवचन है

(A) माध्यमः

(B) माध्यमिक

(C) माध्यम

(D) माध्यमों ।

37. 'अक्षय-निधि' का अर्थ है

(A) बिना क्षय रोग

(B) किसी का नाम

(C) कभी खत्म न होनेवाली संपत्ति

(D) रोग रहित निधि ।

निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 38 से 44) में सबसे उचित विकल्प चुनिए :

कोई भी समाज शून्य में जीवित नहीं रह सकता । उसे अपने लोगों, अपने पशुओं, अपनी जमीन, अपने पेड़-पौधों, अपने कुएँ, अपने तालाबों, अपने खेतों के लिए कोई-न-कोई ऐसी व्यवस्था बनानी पड़ती है जो समयसिद्ध आर्थिक स्वयंसिद्ध हो । काल के किसी खण्ड विशेष में समाज के सभी सदस्यों के साथ मिल-जुलकर जो व्यवस्था बनती है, उसे फिर सभी सदस्य मिल-जुलकर पाल-पोसकर बड़ा करते हैं और मजबूत बनाते हैं । अपने ऊपर खुद लगाया हुआ यह अनुशासन एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को सौंपा जाता है ।

38. निम्न में तलम शब्द है

(A) जमीन

(B) शून्य

(C) खुद

(D) मजबूत ।

39. निम्न में विदेशी शब्द है

(A) पेड़

(B) खण्ड

(C) तालाब

(D) खुद ।

40. 'जमीन' का पर्यायवाची नहीं है

(A) पृथ्वी

(B) धरती

(C) धिटाप

(D) धरणी ।

41. 'जीवित' का विलोम है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) अजीवित

(B) अस्थिर

(C) अजीवित

(D) मृत ।

42. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) लोगों

(B) पशुओं

(C) सदस्यों

(D) पीढ़ी





43. 'मिल-जुल' समास का विग्रह है

(A) मिल से जुल

(C) मिल और जुल

(B) मिल और जुल

(D) इनमें से कोई नहीं

44. निम्न में अव्यय है

(A) समाज

(C) एक

(B) खण्ड

(D) अवस्था ।

45. श्रुतलेख से किस कौशल का अधिक विकास होता है ?

(A) श्रवण लेखन

(C) श्रवण वाचन

(B) वाचन श्रवण

(D) लेखन वाचन ।

46. कौन अशुद्ध वर्तनी का कारण नहीं है ?

(A) लेखन की असावधानी

(C) अशुद्ध उच्चारण

(B) जलवायु

(D) व्याकरण की कम ज्ञान ।

47. अच्छी परीक्षा में आवश्यक है

(A) विश्वसनीयता

(C) विभेदीकरण

(B) वस्तुनिष्ठता

(D) इनमें से सभी ।

48. मूल्यांकन उपयोगी है

(A) विद्यार्थी की प्रगति जानने में

(C) विद्यार्थियों के आचरण जानने में

(B) विद्यार्थी की कक्षा उपस्थिति जानने में

(D) इनमें से सभी ।

49. यदि कोई विद्यार्थी अशुद्ध लिखता है तो आप क्या उपचार करेंगे ?

(A) निदानात्मक परीक्षण

(C) माँ-बाप से शिकायत

(B) उपचारात्मक शिक्षण

(D) उसे दण्ड देंगे ।

50. 'मेरा मित्र राकेश बहुत अच्छा चित्रकार है' — इस वाक्य में विधेय है

(A) मेरा मित्र

(C) बहुत अच्छा चित्रकार है

(B) चित्रकार

(D) बहुत अच्छा ।

51. 'सलमा घर जाती है' ... वाक्य है

(A) सरल वाक्य

(C) आज्ञार्थक वाक्य

(B) निषेधात्मक वाक्य

(D) इच्छार्थक वाक्य ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



52. 'लोक का राजा राजण बहुत विद्वान् धा' — इस वाक्य में रेखांकित अंश है
- (A) विशेषण पदबंध (B) क्रिया विशेषण पदबंध
(C) संज्ञा पदबंध (D) सर्वनाम पदबंध ।
53. 'गया उत्तमा' मुहम्मद का अर्थ है
- (A) तापमान कम होना (B) क्रोध कम होना
(C) बूझा उतरना (D) रुकी पड़ना ।
54. 'अँखें फेर लेना' का अर्थ है
- (A) दूसरी तरफ देखना (B) किरों और को चाहना
(C) उदासीन हो जाना (D) नायाज हो जाना ।
55. 'कौयले की दलाली में हाथ काले' का अर्थ है
- (A) कौयले का व्यापार मत करो (B) कौयले की दलाली में हाथ पड़े हो जाते हैं
(C) दलाली नहीं करनी (D) खराब काम का परिणाम भी खराब ही होता है ।
56. भाषा है
- (A) अर्जित संपत्ति (B) उत्तराधिकार में प्राप्त संपत्ति
(C) ईश्वर प्रदत्त संपत्ति (D) सहजात योग्यता ।
57. भाषा शिक्षण में 'बहुमुखी प्रयास' का अभिप्राय है
- (A) आगमन विधि का प्रयोग (B) तकनीक का प्रयोग
(C) सभी विषयों के शिक्षण में भाषा पर बल (D) अनेक अध्यापकों द्वारा भाषा का शिक्षण ।
58. अनुकरण विधि रचना के लिए उपयुक्त है
- (A) शिशु स्तर पर (B) उच्च स्तर पर
(C) प्रारंभिक स्तर पर (D) इनमें से कोई नहीं ।
59. विद्यार्थियों में भाषा के प्रति रुचि के विकास में किस प्रणाली की भूमिका सबसे अधिक है
- (A) भाषण (B) साक्षात्कार
(C) प्रश्नोत्तर (D) अवलोकन ।
60. भाषा कौशलों की संख्या है
- (A) पाँच (B) धार
(C) तीन (D) दस ।



SECTION – II
LANGUAGE I
ENGLISH



There are 30 questions in all in this Section

All questions are compulsory.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

31. An important assumption of Communicative Language Teaching is that language learning is learning to
- (A) speak accurately
 - (B) write correctly
 - (C) communicate effectively
 - (D) master the grammar of the target language.
32. The four basic language skills are
- (A) listening, speaking, understanding and expressing
 - (B) reading, writing, speaking and communicating
 - (C) listening, reading, speaking and communicating
 - (D) reading, writing, listening and speaking.
33. Evaluation in a teaching programme
- (A) takes place only at the end of the year
 - (B) takes place only at the end of a lesson
 - (C) is a continuous process and goes on during lessons also
 - (D) is not an integral part of teaching.
34. In a Matching Test students are asked to
- (A) match the related items in two columns
 - (B) replace an item with a matching item
 - (C) complete a sentence with a matching item
 - (D) match unrelated items in two columns.
35. A language proficiency test aims at measuring
- (A) how much a learner learnt over a specific period of time
 - (B) a learner's knowledge of 'the whole language'
 - (C) a learner's knowledge of the rules of speaking
 - (D) a learner's knowledge of the content of a book.





36. The teaching of English aims at enabling the learners to
- (A) only understand the spoken or written language
 (B) only express our thoughts and feelings in speech or writing
 (C) produce good literature in English
 (D) both understand and produce spoken or written language
37. The Grammar-Translation method
- (A) emphasizes listening and speaking
 (B) pays no attention to reading and writing
 (C) has its major focus on reading and writing
 (D) emphasizes reading and listening.
38. One of the principles of the Direct method is that
- (A) classroom teaching should be done only in the target language
 (B) both the first language and the target language should be used in the classroom
 (C) literature teaching should be the major focus
 (D) students in the classroom should only listen to the teacher's lectures.
39. Television is an example of multimedia because it combines the mediums of
- (A) pictures and sound (B) pictures and images
 (C) sound and voice (D) sound and music.
40. Which one of the following is not a visual aid ?
- (A) Blackboard (B) Radio
 (C) Charts (D) Word cards.
41. Which of the following has all the words beginning with the same | consonant sound ?
- (A) sun, city (B) kite, city
 (C) house, hour (D) umbrella, university.
42. Which of the following has the same vowel sound ?
- (A) trip, treat, try (B) good, food, push
 (C) she, see, seat (D) pen, man, head.
43. Choose the correct phonetic symbol for the sound at the beginning of the word 'thick'
- (A) / t / (B) / θ /
 (C) / th / (D) / ð /.
44. Pick out the correct phonetic transcription of the word 'bridge' :
- (A) / brɪdʒ / (B) / brɑɪdʒ /
 (C) / brɪg / (D) / brɪdʒ /.



45. To which of the following questions will the sentence "People in the villages of Rajasthan lead a very simple life" be an appropriate answer ?
- (A) Why do people live in Rajasthan ?
 (B) Where do people of Rajasthan live ?
 (C) Why do people of Rajasthan lead a simple life ?
 (D) What kind of life do people in the villages of Rajasthan lead ?
46. Which of the following phrases has a determiner in it ?
- (A) The conclusion (B) Of two years
 (C) Social Development (D) Watching television
47. Which of the following has the correct structure of a question ?
- (A) When she did reach the station ? (B) When she reached the station ?
 (C) When did she reach the station ? (D) When she had reached the station ?
48. They will invite all the children.
 The passive voice form of the above sentence will be
- (A) All the children will be invited (B) The children will be invited by all
 (C) All the children will have invited (D) The children would be invited.

Prose Passage I (Q. Nos. 49 to 54)

Most children start watching television long before they enter school. Many doctors have come to the conclusion that children up to the age of two years should not watch TV. The doctors are of the view that the first two years of life are very important for the development of a child's brain. Spending time with parents and others encourages learning and healthy physical and social development. As children get older, TV can be watched to a limited extent. Children preparing to enter school can learn the alphabet and numbers from educational programmes. They can also learn about wildlife on nature shows. Television can be an excellent educator as well as entertainer for children.

49. Both the words 'educator' and 'entertainer' are
- (A) nouns (B) pronouns
 (C) verbs (D) adjectives.
50. The verb in the clause 'they enter school' is in
- (A) Simple Past Tense (B) Simple Present Tense
 (C) Present Perfect Tense (D) Present Continuous Tense.
51. In the phrase 'a good thing' the determiner used is
- (A) good (B) thing
 (C) a thing (D) a.
52. Which of the following has the three degrees of the adjective in their correct form ?
- (A) Cold, more cold, coldest indiresult.in whatsapp - 9352018749
 (B) Important, importanter, importantest
 (C) Long, longer, longest
 (D) Good, better, betterest.

53. Conjunctions in the Passage (II) are

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) that, and | (B) that, also |
| (C) about, and | (D) about, also. |

54. The verb phrase 'have come' in the clause "Many doctors have come to the conclusion ..." is in

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Simple Present Tense | (B) Simple Past Tense |
| (C) Present Perfect Tense | (D) Past Perfect Tense. |

Prose Passage II (Q. Nos. 55 to 60)

People in the villages of Rajasthan lead a very simple life. Their way of living has not changed over the years. They live in circular huts. The walls of these huts are covered with cowdung. Every hut has a small place for worship. The life of these people is full of difficulties. It is very hot in summers and cold in winters. Water is a major problem. Sometimes they have to walk a long distance to get drinking water. For their agriculture they depend on rains. But these people are very brave. They have learnt to face difficulties and they never lose hope. They also like to enjoy their life. Women like to wear dresses full of bright colours. People living in villages in Rajasthan have a rich tradition of music and dance. The people of Rajasthan are very proud of their culture.

55. Which of the following words is a synonym for 'brave' ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (A) hardworking | (B) valiant |
| (C) prosperous | (D) enthusiastic. |

56. The antonym of 'bright' is

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) colourful | (B) transparent |
| (C) dull | (D) dark. |

57. Which of the following words is correctly spelt ?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) definition | (B) defination |
| (C) dilination | (D) definction. |

58. The adjective 'simple' can give us the noun

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) simplify | (B) simply |
| (C) simplistic | (D) simplicity. |

59. The way of living' can be replaced with the word

- | | |
|----------------|----------------|
| (A) livelihood | (B) liveliness |
| (C) lifelike | (D) lifestyle. |

60. Which of the following is an adjective formed from the noun 'music' ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) musician | (B) musical |
| (C) musically | (D) musicality. |

खण्ड - II

भाषा - I



संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं गद्यांशं मध्यक् पठित्वा निम्नलिखितान् 31 तः 37 पर्यन्तम् प्रश्नान् उत्तरयत :

संस्कृतभाषा भारतीयभाषाणां जननी अस्ति । अनया भाषया सर्वाः प्राचीनभाषाः अनुवर्तमानाः प्रभाविताः च सन्ति । इयं भाषा अतीव सरला मधुरा चास्ति । श्रुतिः स्मृतिः उपनिषद् पुराणं दर्शनम् अन्यानि च शास्त्राणि संस्कृतं एव रचितानि सन्ति । श्रुतयः चतस्रः सन्ति ऋक्, यजुः साम, अथर्व इति । श्रुतीनामाशयं स्मृतयः प्रतिपादयन्ति । यद्यपि बह्व्यः स्मृतयः सन्ति तथापि मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृतिः चेति द्वे स्मृती प्रसिद्धे स्तः ।

31. श्रुतीनामाशयं काः प्रतिपादयन्ति ?

(A) वेशः

(B) स्मृतयः

(C) श्रुतयः

(D) उपनिषदः ।

32. 'यद्यपि' इत्यत्र सान्ध-विच्छेदः कः ?

(A) यद् + अपि

(B) यद् + अपि

(C) यदि + अपि

(D) यदि - अपी ।

33. 'चतस्रः' इत्यस्य पदस्य पुल्लिङ्गे रूपं भवेत्

(A) चत्वारि

(B) चतुरः

(C) चतस्रः

(D) चत्वारः ।

34. 'स्तः' इति पदं लङ् लकारे परिवर्तयत

(A) आसोत्

(B) आस्ताम्

(C) आसन्

(D) आस्तम् ।

35. 'स्मृतिः' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) क्तिन्

(B) तिः

(C) तिप्

(D) क्त ।

36. कति स्मृतयः प्रसिद्धाः सन्ति ?

(A) द्वौ

(B) त्रयः

(C) द्वयम्

(D) द्वे ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



37. "स्मृतौ" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ? किं वचनं च ?

(A) प्रथमा -- एकवचनम्

(B) द्वितीया -- एकवचनम्

(C) प्रथमा -- द्विवचनम्

(D) द्वितीया -- बहुवचनम् ।

प्रस्तुतं गद्यांशं पठित्वा निम्नलिखिताः प्रश्नसंख्याः 38 तः 44 पर्यन्तम् समाधेयाः --

दक्षिणात्ये जनपदे काञ्चीनाम नगरी आसीत् । काञ्चीं नगरीं निकषा एकः न्यग्रोधनरुः आसीत् । लघुपतनकः नाम वायव्यः सं नरुम् अधिगच्छति स्म । सः एकदा तस्मै निकषा कञ्चन दूरत्पानं व्याधम् अपश्यत् । तं दृष्ट्वा सः अधितायत् -- "धिक् एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति । किञ्च किम् एतेन निन्दा वचनेन । इदानीं वटवासिनः पक्षिणः बोधगांघ, अन्धा एषः व्यस्यः तान् ग्रहीष्यात्" । ततः संः सर्वान् वटवासिनः पक्षिणः अबोधयत् . "धोः पक्षिणः ! दुर्मनसं व्याधं पश्यत, एषः हस्ते तण्डुलान् जालं च गृहीत्वा आगच्छति । जालं प्रसार्य तण्डुलान् विकरिष्यति ॥ तण्डुलान् खादितुं मा गच्छत. अन्यथा सः भवतः सर्वान् जालेन बद्ध्वा नेष्यति ॥

38. वायव्यस्य नाम किम् ?

(A) दुर्मनसः

(B) लघुपतनकः

(C) न्यग्रोधः

(D) काञ्ची ।

39. 'प्रसार्य' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) यद्

(B) ण्यत्

(C) स्त्वम्

(D) क्यम् ।

40. 'दुर्मनसम्' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

(A) दुः

(B) दुम

(C) दु

(D) दुः ।

41. 'पश्यत' इत्यत्र धातु लकार पुरुष वचनानि कानि ?

(A) द्विः । लोट् । मध्यम पु० । बहुवचनम् ।

(B) पश् । लोट् । मध्यम पु० । एकवचनम् ।

(C) दृश् । लोट् । मध्यम पु० । बहुवचनम् ।

(D) दृश् । लोट् । प्रथम पु० । एकवचनम् ।

42. धिक् एतं पापात्मानं यः प्राणिनः हन्ति ।

रेखाङ्किते पदे का विभक्तिः ?

(A) द्वितीया

(B) प्रथमा

(C) तृतीया

(D) पञ्चमी ।

43. तस्मै निकषा कोदृशं व्याधम् अपश्यत् ?

(A) सुखान्मानम्

(B) गतात्मानम्

(C) दशात्मानम्

(D) सत्यान्मानम् ।

44. 'कञ्चग' इत्यत्र मन्थि विच्छेदः करणोद्यः

(A) किम् + चन

(B) कः + चन

(C) कम् + चन

(D) कं + चन ।

45. संस्कृतशिक्षणे सम्प्रेरणोपागमे कस्य प्रधानता वर्तते ?

(A) पुस्तकस्य

(B) श्यामपट्टस्य

(C) आध्यापकस्य

(D) छात्रस्य ।

46. संस्कृताध्यापने दृश्य श्रव्यसाधनं किम् ?

(A) दूरदर्शनम्

(B) ध्वनिचित्रम्

(C) श्यामपट्टः

(D) एतानि सर्वाणि ।

47. लघुतरान्मक प्रश्नानाम् उत्तरसोमा भवेत्

(A) एकं पदम्

(B) एकं वाक्यम्

(C) वाक्यत्रयम् वा चतुष्टयम्

(D) दश वा द्वादशलक्ष्यानि ।

48. विषयगतकार्टिन्व्यानां ज्ञानं कथं भवति ?

(A) मूल्यङ्कनेन

(B) भाषणेन

(C) श्लोकगानेन

(D) परस्परसंभाषणेन ।

49. शिक्षकः कक्षायां कम् आश्रित्य पाठयति ?

(A) सुधाखण्डम्

(B) पाठ्यपुस्तकम्

(C) श्यामपट्टम्

(D) सर्वम्

50. अधोलिखितवाक्यस्य तान्यपरिवर्तनं कुरुत —

सः

मां

पश्यति ।

(A) तेन

अहं

दृश्ये

(B) तेन

अहं

दृश्यते

(C) तेन

अहं

पश्ये

(D) तेन

मां

दृश्ये ।

51. वाक्यमिदं संशोधयत — indiresult.in whatsapp - 9352018749

अहं

नाम

गोपालः ।

(A) अहं

नाम

गोपालः

(B) गम

नामः

गोपालः

(C) मम

नाम

गोपालः

(D) मम्

नाम

गोपालः ।



52. रेखाङ्कितं पदम् अधिकृत्य प्ररननिर्माणं करणीयम् —

लतायां पुष्पाणि सन्ति ।

(A) करय

(B) कस्याम्

(C) कारिस्मन्

(D) किम् ।

53. रिक्तस्थानं पूर्यित्वा भूक्तिं संयोजयत —

उद्यमेन हि सिध्यन्ति न मनोरथैः ।

(A) वस्त्राणि

(B) धनानि

(C) दानानि

(D) कार्याणि ।

54. "तुम मम मेरे साथ संस्कृत बोलो" अस्य वाक्यस्य संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) तुय मम सह संस्कृतं वदत

(B) यूयं मया सह संस्कृतं वदत

(C) यूयं मया साकं संस्कृतं वदताम्

(D) यूयं मां समं संस्कृतं वद ।

55. तुम्हारा नाम क्या है ? संस्कृते अनुवादं कुरुत —

(A) तस्य नाम किम् ?

(B) तव नामः किम् ?

(C) त्वत् नामं किम् ?

(D) तव नाम किम् ?

56. व्याकरणशिक्षणस्य कोऽयं विधिः ?

(A) निगमनविधिः

(B) आगमनविधिः

(C) आगमननिगमनविधिः

(D) सूत्रविधिः ।

57. प्रथमिके स्तरे कोऽयं विधिः समुपयुक्तः ?

(A) कथाविधिः

(B) प्रश्नविधिः

(C) उदाहरणविधिः

(D) भाषणविधिः ।

58. भाषाशिक्षणस्य कति कौशलानि भवन्ति ?

(A) त्रिणि

(B) द्वे

(C) चत्वारि

(D) पञ्च ।

59. संस्कृतभाषायाः श्रवणं सम्भाषणं च केन विधिना भवतः ?

(A) पर्यटनविधिना

(B) प्रत्यक्षविधिना

(C) व्याख्याविधिना

(D) सूत्रविधिना ।

60. शिक्षणसूत्रं विद्यते —

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) सरलात् कठिनं प्रति

(B) कठिनात् कठिनं प्रति

(C) कठिनात् सरलं प्रति

(D) सरलात् सरलं प्रति ।

باسب - II
زبان - I
اردو



اس سٹیشن میں 30 سوالات ایسے تھے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

31. ذیل میں کون سی شاعری سلف نہیں ہے؟
- (A) بشارت
(B) ناول
(C) خاکہ
(D) مثنوی
32. شعر میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
- (A) 3
(B) 4
(C) 2
(D) 5
33. "مثنویب" کس شاعری سلف کا جزو ہے؟
- (A) غزل
(B) قصیدہ
(C) مرثیہ
(D) مثنوی
34. اردو زبان کس سلف میں پیدا ہوئی؟
- (A) ہندوستان
(B) ایران
(C) سعودی عرب
(D) پاکستان
35. غزل کے پہلے نام کیا کہتے ہیں؟
- (A) مثنوی
(B) مطلع
(C) مسدس
(D) قطعہ

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (36-40) کے جواب لکھئے۔

"خدا نیک ہے۔ وہی سب کا مالک ہے۔ وہ ہمیشہ سے ہے اور ہمیشہ رہے گا۔ اسی نے ساری دنیا کو پیدا کیا۔ زمین اور آسمان، بیج پودے، جانور اور کھانے پینے کی ساری چیزیں پیدا کیں۔ وہ بڑی قدرت والا ہے، وہی سب کو روزی دینے والا ہے۔ اسی نے ان اور رات بنا کے۔ دن کام کرنے اور رات آرام کرنے کے لئے بنائی۔ آسمان سے بارش کر کے زمین کو سرسبز و شاداب بنا دیا۔ اسی زمین سے طرح طرح کے پھل، پھل، میزبان اور بیج پودے اگائے۔"

36. یہ عبارت ہمیں کیا بتاتی ہے؟

- (A) بارش مٹیوں سے ہوتی ہے
(B) سب کا مالک خدا ہے
(C) میزبان، پھل اور بیج پیدا کرتے ہیں
(D) رات کام کرنے کے لئے ہوتی ہے



indiresult.in whatsapp - 9352018749

37. شاداب سے معنی کیا ہیں؟

- (A) کاہل
(B) نچر
(C) ہرگز
(D) دل

38. "سزیاں" کا واحد کیا ہے؟

- (A) سز
(B) اسباب
(C) سبب
(D) سبزی

39. "بڑی" کا مضاف کیا ہے؟

- (A) چھوٹی
(B) لمبی
(C) تلی
(D) ترچھی

40. "چاند" کا مترادف کون سا ہے؟

- (A) خورشید
(B) قمر
(C) آفتاب
(D) آسمان

41. طلبہ کی تحریری صلاحیت کا اندازہ کس طرح کیا جائے؟

- (A) کتاب پر حوا کر
(B) زبانی سوال کر کے
(C) ادارے کر
(D) قصہ سنا کر

42. تاملی میں دقیقی پیدا کرنے کا کیا خریقہ ہونا چاہئے؟

- (A) بیت بازی
(B) تاش حملین
(C) تصویریں بنانا
(D) تصویریں دیکھنا

43. غصہ میں پڑھنے کا شوق پیدا کرنے کے لئے کرنا ہوگا

- (A) کلاس میں آرام
(B) کھیل کود
(C) تغزل
(D) بردقت پڑھنے کے لئے کہنا

44. طلبہ کی لیاقت اور دلچسپی کو برکھنے کے لئے ضروری ہے۔

- (A) نیا سبق شراغ کرنے سے پہلے پچھلے سبق سے متعلق مختصر سوالات
(B) قلم روایات کی جانچ کرنا
(C) نہاس کی صفائی دیکھنا
(D) تصویریں بنوانا



45 دوران تدریس اور ذیل بات پیش نظر رہے۔

- (A) طلبہ کلاس میں کسی طرح بیٹھے ہیں
(B) انداز یہاں عام نہیں اور دلکش ہو
(C) استاد کے پاس پھڑکی ہو
(D) کلاس میں کتھے بیٹھے ہیں۔

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے گئے (46 تا 50) سوالات کے جواب بتائیے:

”اتر کے وقت میں ایک ہڈی نونٹل نام کا تھا۔ اس کو حاتم کے ساتھ دشمنی تھی۔ بہت سی فوج لے کر لڑائی کی خاطر چلا آیا۔ حاتم تو خدا ترن اور نیک مرد تھا۔ یہ سمجھا کہ اتر میں بھی جنگ کی تیاری کروں تو خدا کے بہت سے بندے مارے جائیں گے اور اس کا عذاب میرے نام لکھا جائے گا۔ یہ سچی کرتی تیرا اپنی جان لے کر ایک پہاڑ کی کھوہ میں جا بھیا تھا۔“

46. اس عبارت سے کیا سبق ملتا ہے؟

- (A) جنگ میں بے گناہ مارے جاتے ہیں
(B) آپس میں لڑنا چاہئے۔
(C) دشمنی اچھی چیز ہے
(D) خدا کے بندوں کو مارنا چاہئے

47. ”بندے مارے جائیں گے“ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل حال
(B) فعل مستقبل
(C) فعل امر
(D) فعل ماضی

48. ”نونٹل فوج لے کر چلا آیا“ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل متعدی
(B) فعل ماضی
(C) فعل مضارع
(D) فعل حال

49. دو کلمہ جس سے کسی کام کا آنا یا ہونا ظاہر ہو، کیا کہلاتا ہے؟

- (A) اسم
(B) ضمیر
(C) فعل
(D) صفت

50. ”ایک پہاڑ کی کھوہ میں جا چسپا تھا“ میں کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل جمیول
(B) فعل ماضی
(C) فعل معروف
(D) فعل مستقبل

51. ذیل میں اسم کی تعریف کون سی ہے؟

- (A) دو الفاظ جو با معنی ہوں
(B) وہ لفظ جس کے کوئی معنی نہ ہو
(C) دو لفظ جو دونوں کے جوڑنے کا کام کرتے ہیں
(D) وہ لفظ جس سے کسی شخص، جگہ یا چیز کا نام معلوم ہو



52. "عجرا سکوں تو۔۔۔ دو ایک اچھا لڑکا ہے۔" اس نیکے میں ضمیر کون کی ہے؟

- (A) اسکول
(B) دو
(C) لڑکا
(D) آیا

53. "عارف بھار لڑکا ہے" میں عنفت کا لفظ کون سا ہے؟

- (A) عارف
(B) بہار
(C) لڑکا
(D) ہے

54. عنفت کی کتنی قسمیں ہیں؟

- (A) 4
(B) 2
(C) 3
(D) 3

55. "بان بٹ بھٹا" کا مطلب کیا ہے؟

- (A) بانٹ میں جانا
(B) بہت خوش ہونا
(C) بھٹک جانا
(D) قہقہہ ہانا

56. اردو زبان کا رسم الخط کیا ہے؟

- (A) فارسی
(B) دیوناگری
(C) رومن
(D) اٹلیٹی

57. اردو زبان میں طرف سے لکھی جاتی ہے؟

- (A) دائیں سے
(B) اوپر سے
(C) اٹلیٹ سے
(D) نیچے سے

58. تلفظ کس طرح لکھ کر لکھا جاتا ہے؟

- (A) لکھ کر
(B) پڑھ کر
(C) سن کر
(D) بول کر

59. بچوں کا انساب ترتیب دیتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا چاہئے؟

- (A) بچوں کی نفسیات اور دلچسپی
(B) معاشیات
(C) سیاسیات
(D) سماجیات

60. بچوں کو کس طرح زبان پیکنے کے لئے رغبت دلائی جائے؟

- (A) ڈانٹ کر
(B) مار کر
(C) دلچسپ کہانیاں سن کر
(D) کتاب ہاتھ میں دے کر



खण्ड - II

भाषा - I

indiresult.in whatsapp - 9352018749

सिंधी



हि 30 स्थान जा अहिन ।

सब स्थान लजपी गानि जरूरी आहिन ।

31. बहिसं कमि ईदइ लफ्त छे 'जमोर' चदबो आहे ।
- (A) सिफति (B) फइल
(C) इस्म (D) हफं जर ।
32. 'जान जी बाजी लगाइणु' इस्तग्राह जो माना आहे
- (A) दिले सा कगु करणु (B) हारामल बाजी जोतणु
(C) गान जो परवाह करणु (D) जान जोखे में विज्ञणु ।
33. 'अटो खाधोफेर त ' पहाको पूरो धौदो हिनन लफतन सां
- (A) मोधिहा मिलन गांइ खे (B) निली वेठी कोठे ते
(C) नाम मिलियो घोड़े खे (D) मार पेई गाबे ते ।
34. जगान गाजीअ जी माना आहे
- (A) ईदइ वक्तु (B) गुजिरियल वक्तु
(C) हलंदइ वक्तु (D) विचोलो वक्तु ।
35. 'श्याम महिनती ऐं होशियार हुआण करे स्कूल में पहिरियो नंबर ईदो आहे' जुमले में सिफत अददी आहे होउ लफ्तु
- (A) महिनती (B) होशियार
(C) पहिरियो (D) स्कूल ।

छपियल फुकरां पदो हेटियन सुवालन (सुवाल 36 खां 40) जा जबाब दिवो :

सिंधी बोलीअ में आम चवणी आहे, 'त जीउ खुश त जहान खुश' । मतिलब त हीट जखन माणहूअ खे मिठां तदुहिं लगंदो जइहिं पाप चडो भलो हूंदो । इन्सान खे भलि त बिया सर्वे सुख हुजन, झडी दौलत ऐं वडो इकवल हर्मिल हुजेसि, घणे अकुल या हुनार वारो हुजे, वडी हलंदी ऐं घणी मजितामानु हुजेसि, पर हिक तदुस्तीअ धारां पत्तं कंहिं मां ई कीन इन्दुसि । हरहिक बीमारीअ जो भकु सरोर ते अहिडो असर करे थो, जहिदो कंहिं आनिमपनाह त लोचअ गोलैअ जो भकु । इहे धक खे बदन खे सफा ढाहीन न था, त बि सचपच कमजोर त कानि था । तदुस्ती सचपच अमुल्हुरी आहे, हिनजो मुल्हु मापण जो न आहे । सादगी, संजोदगी, कसरत, सफाई, खुशादिली सिरत जो मूल नियम आहिन । जेको माणहू हमेशाह निरोगो रहण घुरे सो इन्हन उसूलन ते हले ।

36. 'जीउ खुश त जहान खुश' चवणीअ जो मतिलब आहे indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) असा खे खिली करे वक्तु गुजारणु घुरिजे (B) असां खे जहान खे खुश रखण धुरिजे
(C) सरोर तंदुरस्त हूंदो त हरका गालिह मिठी लगंदो (D) तू खुश रहंदें त मां बि खुश रहंदुमि



ST-1

37. अकल इग्म् आहे
- (A) इग्म् आम (B) इग्म् खास
(C) इग्म् जपड (D) इग्म् जात ।
38. महिला ऐं मानू चडजे थो
- (A) इजात ऐं आक्कअ खे (B) सचाई ऐं इमानदारीअ खे
(C) मुख ऐं सहूलियत खे (D) इल्म ऐं अकुन खे ।
39. अकल जो जिय (एबतइ मनी वारी लपणू) आडे
- (A) वे अकुल (B) अकुलामंद
(C) वे अकुलाई (D) मपइ ।
40. 'डोटे थक लें बदन खे साफ़ डारीन न था ।' जुमिले में कर्मि आयल 'सफ़ा' जो हिते मतिलन आहे
- (A) सफ़ाई (B) विल्कुल
(C) वणे कपूर (D) थोणे घणे ।
41. व्याकरण माना
- (A) अखबारें पढ़ण औ ज्ञान (B) योर्तअ खे सही नपूने इमीमाल करण जा नियम
(C) तंदुरतीभ जे इल्मु (D) आमदरफत जा नियम ।
42. आखाणी बुधाइण सां ब्रायन जे हिन कांब्रिलियत जे विकास धिए थो
- (A) पढ़ण (B) बुधण
(C) चवण (D) लिखण ।
43. भडक हिन नमूने सेखारण सां वधीक असरदार साबित थोरो
- (A) पढ़ी बुधाइण सां (B) ब्रायन खां कराइण सां
(C) कलाकारण सां मलाकात कराइण सां (D) नोटबुक ते लिखाइण सां ।
44. बुधण ऐं पढ़ण सां ब्रायन जे में बाधरो धिए थो ।
- (A) लिखणीअ (B) किताबन
(C) सफ़ती खजाने (D) मार्कन ।
45. ब्रायन में पढ़ण जो शौक अहे उन लाइ हिन जो वधीक उपयोग करण जो खेनि एताह डिजे
- (A) समूह लेखन (B) समूह पढ़ाई
(C) बहस गुबाहिसे (D) लायब्रेरी ।

हेडिचों टुकरो पदो ऐं पोट हेडि डिनल सुवालन (सुवाल 46 खां 50) जो जवाब दिजो :

बियन जो दद ऐं दुःख डिमो. तहिजे दिल में दुःख पैदा थिए ऐं उन दुःखी दिल खे दिलदारी दिवणु, उन खे तमदारी चइजे थो । जेको इन्सान हमददीअ खां महिरूम आहे, तहि खे इन्सान सहाइण जो को बि अधिकार जोने । हमददी उहो अचो ऐं आला गुण आहे, जहिजे अरोर इन्सान बियन जे दिनिवुं पाण झांहुं खोचि पधे थो । इपददीं गधकंहे फट लाइ आगम इंडिइ पल्लु आहे । जइहिं असीं कंहिं दुःखी दिल खे इड्ड या आधनु दिवुं था, तइहिं उनजे दिल जो बोजो हलको थो पले थो ऐं हु यमइं थो त मुंसां बि को हपराहु आहे ।

दुनिया दोरंगो ऐं सिजु व पाछा आहे । इन्सान कइहिं भरीअ में न कइहिं भाकुर मे आहे । इन्सान जो तिनदगीं का हपेशइ गुलन जी गेजा कान्हे । इन्हीअ में कंडा बि मौजूद आहिन । तहिं करे जेकइहिं असीं चाहियुं । बिवा असां गं दुःख में हमशरीक थियन त असां खे बि चुरिजे त बियन जे दुःख ऐं दद में भाई भाईवार थियुं ।

46. हिं फुकरे (टुकरे) जो टहकंदइ ऐं नुज सरो थियण घुरिजे ...

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (A) असा जो आधिकार | (B) हमददी |
| (C) गुला जो सेजा | (D) दुःखी दिल । |

47. 'पाहरूप' लफ्त जो माना आहे

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) वांझियल | (B) टिपटारु |
| (C) आधनु | (D) मतभेद । |

48. दुःखी लफ्त जो जिद अहे

- | | |
|-----------|------------|
| (A) गणिती | (B) सुखी |
| (C) मोहत | (D) असली । |

49. दिनिवुं लफ्त जो अदद वाहिदु आहे

- | | |
|-------------|------------|
| (A) दिली | (B) टिल्ली |
| (C) दिलदारी | (D) दिल । |

50. फट लाइ आगम इंडिइ पल्लु आहे

- | | |
|-----------|----------------|
| (A) सादगी | (B) हमददी |
| (C) भाइपी | (D) इमानदारी । |

51. 'कहरु' जो हममाना लफ्तु आहे

- | | |
|----------|--------------|
| (A) आधोस | (B) जिक |
| (C) जुलम | (D) शुकुरु । |

indiresult.in whatsapp - 9352018749



52. 'भारत मुंहिंजो देश आहे' में 'भारत' कहिले किस्म जो इस्मु आहे ?
- (A) इस्मु विंग (B) इस्मु खास
(C) इस्मु गोल (D) इस्मु जमड :
53. 'खेर लतीफ' चडवो आहे
- (A) लेटी खेटी पढण वारे खे (B) सखेर अचण वारे खे
(C) हर गानिक में डेर करण वारे खे (D) लतीफ जे दोस्त खे ।
54. जिय भोन्व वारे लफह आहे
- (A) फकर (B) थोत्री
(C) बकर (D) शोहणि ।
55. 'गन. इण न कर ।' में 'कर' खां पोड कविही निगानी छिनल आहे ?
- (A) अथ दग जी (B) अजवी
(C) नृशालो (D) पूं दग जी ।
56. उल्लाद (शिक्षक) लाड हीअ आदत करारी आहे
- (A) फिल्लपु डिमणजी (B) डी० बी० डिमणजी
(C) वाजार जो चकर हणणजी (D) अखबाक पूं किलाव पढणजी
57. 'मूठकर' जिंस थोटी आहे
- (A) मादोभ लाइ (B) नर लाइ
(C) बगान लाइ (D) नर एं मादो ब्रन्ही लाइ ।
58. कहिले सिंधी पहापुरष जो जन्म डीहुं 'मोटलेस डे' (वैष्णू डोहूं) के मल्लाधो वेदो आहे ?
- (A) स्वापो देकराम (B) साधू वासवाणी
(C) स्वामी शांतिप्रकाश (D) साई हिरदगाम ।
59. 'जय जवान जय किसान' जो नारो हणण वारो हो indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) जवाहरलाल नेहरू (B) स्वामी विवेकानंद
(C) लाल बहादुर शास्त्री (D) राधाकृष्णन :
60. स्कूली प्रोग्रामन में गडिजी भाग वरण सां वाग्न जो विकाम धेदो आहे
- (A) इन्म जो (B) इम्पडोन में पहिरिथो मंथर अचण जो
(C) पढाईअजो (D) सामूहिक जीवन जो ।



ਖੰਡ : II

ਭਾਗ : I

ਪੰਜਾਬੀ

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।



ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

31. ਜਦੋਂ ਭੱਚੇ ਗੀਤਾਂ ਨੂੰ ਖੰਡ-ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਯਾਦ ਕਰਨ ਤਾਂ ਇਹ ਵਿਧੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸਾਰਥਕ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ (B) ਮਿਡਲ ਪੱਧਰ
(C) ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ (D) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ ।
32. ਬੁਸਲਤਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਅਵਸਥਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?
- (A) ਅਨੁਕਰਨ (B) ਤਾਲਮੇਲ
(C) ਪਹਿਚਾਣ (D) ਵਿਹਾਰ-ਕੁਸਲਤਾ ।
33. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਸਮੇਂ, ਭੌਤਿਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਪਿਆਨ ਦੇਣਾ, ਕਿਸ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪ ਉੱਤੇ ਵਧੇਰੇ ਫੁੱਕਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਕਵਿਤਾ (B) ਗੀਤ
(C) ਵਾਰਤਕ (D) ਕਹਾਣੀ ।
34. ਜਦੋਂ ਭੱਚਾ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸ ਭੱਲ ਉੱਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਚਾਰਨ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਨ ਉੱਤੇ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਉੱਤੇ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਉੱਤੇ
(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣ ਉੱਤੇ ।
35. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਸਭਾਵਿਕ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਕ੍ਰਮ ਹੈ :-
- (A) ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਸੁਣਨਾ (B) ਪੜ੍ਹਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਸੁਣਨਾ, ਲਿਖਣਾ
(C) ਸਿੱਖਣਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ (D) ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਖੰਡ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 36 ਤੋਂ 40 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਜਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਜੱਦੋ-ਜ਼ਹਿਦ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥ ਹਾਰ ਲਗਦੀ ਹੈ । ਲੇਡ ਹੈ ਇਹ ਹਾਰ ਨੂੰ ਉਹ ਜਿੱਤ ਵਾਂਗ ਲਵੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਯਤਨ ਕਰੇ । ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਜਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਔਕੜਾਂ ਵਿੱਚ ਦੁੱਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬਹਿੰਗੀਆਂ ਉੱਤੇ ਤੁਹੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਤਰਸ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਦੇ ਹਨ । ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਟੱਕਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਬਤਰਾਉਂਦੇ ਹਨ ਉਹ ਬਾਇਓ ਬਹਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਜੁਝਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਨਾਇਕ ਬਣਦੇ ਹਨ । ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੀਵਨ ਮੁਲਵਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਆਮਾਂ ਖੱਬੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ । ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਜਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਜੁਝਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਵਾਰਥ ਹਿੰਡ ਕੋਈ ਸਮਝੋੜਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਅਜਿਹੇ ਬਹਾਦਰ ਬੇਦਾਗ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਦੀਆਂ ਤੱਕ ਯਾਦ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

36. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਬਦ ਅਗੇਝਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?
- (A) ਜਿੰਦਗੀ (B) ਨਾਇਕ
(C) ਸਵਾਰਥ (D) ਬੇਦਾਗ ।

ST-1

32



Y

37. ਚੁਭਣਾ ਕੀ ਹੈ ?

(A) ਨਾਂਵ

(B) ਪੜਨਾਂਵ

(C) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

(D) ਕਿਰਿਆ ।

38. ਜਿਹੜੇ ਜਿੰਦਗੀ ਤੋਂ ਟੱਕਰ ਲੈਣ ਤੋਂ ਕਤਰਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

(A) ਕਾਇਰ

(B) ਨਿਡਰ

(C) ਹਸਮੱਖ

(D) ਹੌਸਲੇਵਾਲੇ ।

39. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

(A) ਮਨੁੱਖ

(B) ਚੁਭਣਾ

(C) ਮੁਲਵਾਲ

(D) ਸਦੀਆਂ ।

40. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਹੈ ?

(A) ਖ਼ਰਾਬਰ

(B) ਮਮਝੋਤਾ

(C) ਜਿੰਦਗੀ

(D) ਜੱਦੋ-ਜਹਿਦ ।

41. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ :-

(A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖੀ ਹੈ

(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸੁਧਾਰ ਸੋਚਦਾ ਹੈ

(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕੀ ਹੈ

(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੈ ।

42. ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਵਿਧੀ ਹੈ :-

(A) ਠੀਕ ਹੈ

(B) ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ

(C) ਲੱਗਭੱਗ ਠੀਕ ਹੈ

(D) ਢੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।

43. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ :-

(A) ਥੱਲਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ

(B) ਗੁਹਿਣ-ਕਰਨੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ

(C) ਸਰਵਪੱਖੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ ।

(D) ਗਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨਾ :

44. ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਕਵਿਤਾ ਲਈ ਯੋਗ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਹੈ ?

(A) ਮੌਖਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ

(B) ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ

(C) ਬਹੁ ਗਿਣਤੀ ਚੋਣ ਵਿਧੀ

(D) ਲੇਖ-ਨੁਮਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ।

45. ਚੰਗੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਤਰੋਸੇ ਯੋਗ ਵਿਧੀ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :-

(A) ਨਿਬੰਧਾਤਮਿਕ ਪਰੀਖਿਆ

(B) ਲਘੂ ਉੱਤਚਾਤਮਿਕ ਪਰੀਖਿਆ

(C) ਵਸਤੂ ਨਿਸ਼ਠ ਪਰੀਖਿਆ

(D) ਮੌਖਿਕ ਪਰੀਖਿਆ ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



ਲਿਖੇ ਧੀਰੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 46 ਤੋਂ 50 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

ਆਂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਤਬਦੀਲੀ ਲਿਆਂਦੀ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਾਂ, ਇਸਤਰੀ ਨੂੰ, ਘਰ ਦੀ ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਕੋਈ ਖਾਸ ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਜਿੱਥੇ ਮਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਪਦਵੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਉੱਥੇ ਹੋ ਜਨਮੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਕਦਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ । ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਮਰਦ ਬਣ ਕੇ ਕੋਈ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਲਈ ਬਣਾਉਂਦਾ ਸੀ ਉਦੋਂ ਹੀ ਉਹ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਸੀ । ਪਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਂ ਨੂੰ 'ਹਾਜਿਆ ਦੀ ਜਣਨੀ' ਆਖ ਕੇ ਉਹਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵੀ ਸਿੱਖ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਉੱਚੇਰੀ ਥਾਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ।

ਵਾਸੀ' ਸਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹਨ ?

- (A) ਸਹੇਲੀ (B) ਗੁਲਾਮ
(C) ਖੁੱਤਰੀ (D) ਮਾਂ ।

7. 'ਉੱਚੇਰੀ ਥਾਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤੀ' ਕਿਸ ਕਾਲ ਨਾਮ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ?

- (A) ਭੂਤਕਾਲ (B) ਭਵਿੱਖਕਾਲ
(C) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ (D) ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।

8. 'ਜਣਨੀ' ਸਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹਨ ?

- (A) ਰਾਣੀ (B) ਮਾਂ
(C) ਸਹੇਲੀ (D) ਗੁਲਾਮ ।

9. 'ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ' ਵਾਕ ਲਈ ਭਵਿੱਖਵਾਦੀ ਵਾਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (A) ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ (B) ਗਿਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ
(C) ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (D) ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ।

50. 'ਬੱਚੇ' ਦਾ ਵਰਣ ਬਦਲਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਸਬਦ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਬੱਚਿਆਂ (B) ਬੱਚਾ
(C) ਬੱਚ੍ਹ (D) ਬੱਚੀਆਂ ।

51. ਜਿਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਕਿਰਿਆ ਹੋਵੇ ਉਸ ਵਾਕ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- (A) ਮਾਧਾਰਨ ਵਾਕ (B) ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ
(C) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਵਾਕ (D) ਜਟਿਲ ਵਾਕ ।

52. ਨਿਰਾਖਰ ਵਾਕ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ :- indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਹੋਵੇ (B) ਕੋਈ ਅਰਥ ਨਾ ਦੇਵੇ
(C) ਜਿਸ ਦਾ ਅਰਥ ਹੋਵੇ (D) ਪ੍ਰਸ਼ਨਵਾਚਕ ਹੋਵੇ ।



53. 'ਉਭੀਕ ਉਭੀਕ ਕੇ ਖੁੱਚਾ ਹੋ ਜਾਣਾ' - ਮੁਰਾਵਰਾ ਕਿਹੜੇ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਲੋਕੇ ਹੈ ?
- (A) ਜਵਾਨੀ ਖ਼ਤਮ ਕਰਨ ਦੇ (B) ਬਹੁਤ ਉਭੀਕਣਾ
(C) ਪਰਵਾਹ ਨਾ ਕਰਨੀ (D) ਹੌਸਲਾ ਹਾਰਨਾ ।
54. 'ਉਲਟੀ ਵਾਤ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਾਣੇ' ਅਖ਼ਾਣ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਰਥ ਵੁੱਕਵਾਂ ਹੈ ?
- (A) ਰਖਵਾਲਾ ਹੀ ਨੁਕਸਾਨ ਕਰੇ (B) ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਹੜ੍ਹ ਆਉਣਾ
(C) ਖੇਤ ਨੂੰ ਸੱਕਾ ਪੈਣਾ (D) ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਉਲਟੀ ਵਾਤ ਢਾ ਹੋਣਾ ।
55. 'ਦਾਜ਼ਿਆ ਦੀ ਜਣਨੀ' - ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਅੰਗ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ (B) ਕਾਮਾ
(C) ਪੁੱਠੇ ਖਾਮੇ (D) ਵੁੱਟ ਸਰੋਤੀ :
56. ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਖਸੀਅਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਨ-ਕੋਸ਼ਲ ਰਾਹੀਂ ਧੁਨੀਆਂ ਜੋ ਕ੍ਰਮਿਕਾ ਨਿਯਮਿਤੀਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਧੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਾ ਵਧੇਰੇ ਠਣਕੇ ਤਿੱ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਵੱਡਿਆਂ ਤੋਂ ਸੁਣ ਕੇ (B) ਦੋਸਤਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਸਮੇਂ
(C) ਮਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰ ਕੇ (D) ਮੁਪਨਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ।
57. ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਦੇਖਣ-ਸੁਣਨ ਕੋਸ਼ਲ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਮੱਗਰੀ ਵਧੇਰੇ ਯੋਗ ਹੈ ?
- (A) ਟੇਡੀਓ (B) ਕਰਾਮਫੋਨ
(C) ਟੇਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ (D) ਵੂਰ-ਦਰਸਨ ।
58. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ, ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਕਿਸ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਸਮਥੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਖ-ਅਧਿਆਪਕ (B) ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ
(C) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (D) ਝਰਾਇੰਗ ਮਾਸਟਰ ।
59. ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਕਿਸ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ (B) ਅਧਿਆਪਕ
(C) ਮੁਖ-ਅਧਿਆਪਕ (D) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ।
60. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਕਰਕੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੁਸਤਕ ਦਾ :
- (A) ਰੰਣਾ ਲਗਾਉਣਾ ਹੈ (B) ਪਾਠ-ਕੋਰਸ ਪੁਰਾ ਕਰਾਉਣਾ ਹੈ
(C) ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਹੈ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪਾਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਜੰਡਨਾ ਹੈ ।



Y

35

ST-1

ખંડ : II

ભાષા : I

ગુજરાતી

આ ખંડમાં કુલ 30 પ્રશ્નો છે.

દરેક પ્રશ્નનો જવાબ આપવો ફરજિયાત છે.



31. બાળકના ભાષા વિકાસ પર નીચેનામાંથી કયું પરિણામ સૌથી વધુ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે.
- (A) વાતાવરણ (B) સમાચારપત્રો
(C) ઉંમર (D) શરીરનો બાંધો.
32. નીચેનામાંથી કઈ બાબત પાઠ આયોજનનો હેતુ દર્શાવતી નથી.
- (A) હોસ હાંસલ કરવા (B) સમયસર પાઠ પૂરો કરવા
(C) પરીક્ષામાં વધુ ગુણ મેળવવા (D) શૈક્ષણિક સાધનનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવા.
33. કા. પા. વૈધ કરતા સમગ્રે સખવી વધુ સોગસ ગણાય ?
- (A) મુદાની ચર્ચા પહેલાં (B) મુદાની ચર્ચા પછી
(C) મુદાની ચર્ચા કરતાં કરતાં (D) શિક્ષક ઈચ્છે ત્યારે.
34. શિક્ષકે વર્ગખંડમાં પ્રવેશીને સૌ પહેલાં શું કરવું જોઈએ ?
- (A) જે પાઠ શીખવવાનો હોય તેનું નામ આપવું
(B) તોફાન કરતાં વિદ્યાર્થીને વર્ગ બહાર કાઢી મૂકવા
(C) વિદ્યાર્થીઓને હસાવવાં
(D) વિદ્યાર્થીઓને જે શીખવવાનું છે તે માટે તૈયાર કરવા.
35. શિક્ષકે પૂછેલા પ્રશ્નનો જવાબ વિદ્યાર્થી ન આપી શકે ત્યારે શિક્ષકે શું કરવું જોઈએ ?
- (A) શિક્ષકે જવાબ આપી દેવો જોઈએ indiresult.in whatsapp - 9352018749
(B) વિદ્યાર્થીને જવાબ વારંવાર સજવા આપવો
(C) પૂરકપ્રશ્નો પૂછીને વિદ્યાર્થી પાસે જ જવાબ કઠાવવો જોઈએ
(D) વાલીને જાણ કરવી જોઈએ.

આગેલ માર્ગશિક્ષણ આદ્યારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 36 થી 40 ના જવાબ આપો.

તમારી શક્તિ અને મર્યાદાને જાણો, વ્યવહારિક બનો. એટલેકે વાસ્તવિકતાનો સ્વીકાર કરો. તમને જે મળ્યું છે તે છે અને નથી તે નથી. તેનો સ્વીકાર કરો અને મહેનત કરવા મંડી પડો. પોતાની બહેરી પત્ની માટે શ્રવણચંદ્ર શોધવાનો એલેક્ઝાંડર એહામ બેલે જૂન પ્રસાદ કર્યો હતો. તેઓ શ્રવણચંદ્ર ન શોધી શક્યા. પણ હા, ટેલિફોનના સિદ્ધાંતો જરૂર શોધી કાઢ્યા. આમ કરેલું ફોગર જતું નથી. એન્ડુ કાર્નેગ કહે છે, એક સામાન્ય વ્યક્તિ પોતાની શક્તિના 25 ટકા જ કામ કરે છે. જેઓ 50 ટકાથી વધુ શક્તિ ખર્ચે છે તેઓને જ જગત સમાલ ભરે છે. પરંતુ જેઓ 100 ટકા શક્તિ ખર્ચે છે તેમને જગત આસમાનની ખુલંદી પર બેસાડે છે.

36. મર્યાદાના પ્રથમ વાક્યમાં વપરાયેલ શબ્દ “મર્યાદા” નો અર્થ શું થાય ?

- (A) સરવાળું (B) નુકશાન
(C) સફળતા (D) નબળાઈ.

37. પોતાની બહેરી પત્ની માટે શ્રવણચંદ્ર શોધવાનો એલેક્ઝાંડર એહામ બેલે જૂન પ્રસાદ કર્યો હતો. વાક્યમાં સામાસિક પદ કયું છે ?

- (A) બહેરી (B) શ્રવણચંદ્ર
(C) એલેક્ઝાંડર (D) જૂન.

38. “એટલું શ્રવણચંદ્ર ન શોધી શક્યા” માં કયા પ્રકારના સર્વનામનો ઉપયોગ થયો છે ?

- (A) પહેલો પુરુષ (B) બીજો પુરુષ
(C) ત્રીજો પુરુષ (D) ચોથો પુરુષ.

39. “કરેલું ફોગર જતું નથી” માં ફોગરનું વિરોધી શું થાય ?

- (A) વ્યર્થ (B) ઉપવોગી
(C) ખસખસું (D) ફાચદો.

40. તેઓને જ જગત સમાલ ભરે છે. વાક્યમાં પ્રત્યય કયો છે ?

- (A) ને (B) તેઓ
(C) જ (D) છે.

41. મૂલ્યાંકનના અંતે નીચેનામાંથી કઈ બાબતની ચકાસણી ન થાય ?

- (A) શિક્ષકની કુશળતા (B) શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ
(C) વિષયવસ્તુનું કઠિનતા મૂલ્ય (D) વિદ્યાર્થીમાં રહેલી ઉપાધ.

42. કસોટી રચના વખતે કઈ બાબતની કાળજી સૌથી વધુ લેશો ?

- (A) કસોટીની વિશ્વસનીયતા (B) કસોટીની લંબાઈ
(C) કસોટીમાં ભાગ લેવાનો (D) વિદ્યાર્થીની ઉંમર.

indiresult.in whatsapp - 9352018749



Y

૧૩. વિદ્યાર્થીનું સેમિન્ટ મુખ્ય શેડ્યુલ કરવા માટે કયો વસ્તુ જવાબદાર છે? (વધારાની રકમ ?)

- (A) સિમેન્ટ
- (B) જાળવણી
- (C) આગવહારી
- (D) ટ્રેક મશીન

૧૪. વાંચના ક્રોડલેખ મારવા અને નોંધે મારવા માટે કયો વસ્તુ જવાબદારી વાળું છે ?

- (A) ટકાવ
- (B) વૃક્ષાગ્રહ
- (C) આરોહ વાગરોહ
- (D) શરીરનું ઠંડકરણાન.

૧૫. નીચેનામાંથી કયું પ્રકારનું વસ્તુ સુધારવામાં આવે છે?

- (A) સિમેન્ટ
- (B) મુખ્યકૂલ
- (C) વાંચારી
- (D) અધિકાર.

અધિકારને અધિકારીને આપવા માટે કયો વસ્તુ જવાબદારી વાળું છે.

ટોમ વ્રોટલેખના મારવા માટે જવાબદારી વાળું વસ્તુ હોવા તો વિદ્યાર્થીનારું પ્રમાણ જમાવું કરી જાઓ. એટલે કે, પ્રયત્નો કરવાથી દેવ શ્રેયસ્કાં, તેમ જવાબદારી મોટામાત્રામાં મારવાને વિદ્યાર્થીનારું મર્યાદાને નીચે સુધારવાને જુઓ છે - વધારે છે, તે માટે જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું પ્રમાણ મારવાને જવાબદારી વાળું છે. વિદ્યાર્થીનારું પ્રમાણ તેમ જવાબદારી કયું જ જવાબદારી કરવાં, જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું પ્રમાણ મારવાને જવાબદારી વાળું છે. આવામાં જવાબદારી વાળું છે. જેમના વિદ્યાર્થીનારું કરે છે, અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરે છે. અને જવાબદારી વાળું છે. જેમના વિદ્યાર્થીનારું કરે છે. અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરે છે.

૧૬. નીચેનામાંથી કયો વસ્તુ સુધારવામાં આવે છે ?

- (A) મર્યાદા
- (B) મર્યાદા
- (C) વાંચારી
- (D) વાંચારી

૧૭. સીમેન્ટ સુધારવાને જુઓ જે વસ્તુમાં જવાબદારી વાળું છે ?

- (A) જુઓમાં
- (B) વાંચારી
- (C) વાંચારી
- (D) આંશિક અધિકાર.

૧૮. "અધિકાર" વસ્તુનું વિષય કયું છે ?

- (A) વાંચારી
- (B) વાંચારી
- (C) વાંચારી
- (D) વાંચારી.

૧૯. અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરવા માટે છે. વાંચારીને અધિકારીનારું કરવા.

- (A) અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરવા માટે છે.
- (B) અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરવા માટે છે.
- (C) અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરવા માટે છે.
- (D) અને જવાબદારી વિદ્યાર્થીનારું કરવા માટે છે.

૨૦. "આંશિક" શબ્દનો અર્થ નીચેનામાંથી કયો સાચો બની ?

- (A) વિદ્યાર્થીનારું
- (B) વાંચારી
- (C) વાંચારી
- (D) વાંચારી.

ST-1

૩૪



Y

51. નીચેનામાંથી કઈ રચના પુર્ણ વાક્ય છે ?
- (A) જા, હસી પડી. (B) કસરતમાંથી મુક્તિ
- (C) પડખે જ શંકરનું મંદિર (D) ભણવામાં તમેરા આવલ.
52. "હું ખોટું ખોલતો નથી" વાક્યને હકાર બનાવો.
- (A) હું ખોટું ખોલીશ (B) હું સાચું ખોલતો નથી
- (C) હું ખોટું ખોલું છું (D) હું સાચું ખોલું છું.
53. "આવતી કાલે દિવાળી છે" ને પ્રશ્નવાક્યમાં ફેરવો.
- (A) આવતી કાલે દિવાળી નથી ? (B) આવતી કાલે દિવાળી છે ?
- (C) શું આવતી કાલે દિવાળી છે. (D) વાહ, આવતી કાલે દિવાળી ?
54. "નાની વાતને મોટું સ્વરૂપ આપવું" અર્થ નીચેનામાંથી કયા ક્રિયાઓમાં વ્યક્ત થતો નથી.
- (A) રાઈનો પર્વત કરવો (B) રાજ્યું ગજ કરવું
- (C) કાગનો વાવ કરવો (D) યીશરાં ફાડવાં.
55. નીચેનામાંથી કઈ રચના કહેવત નથી.
- (A) પહેલું સુખ તે જાતે નર્ચા (B) ખાંધી મૂડી લાખની
- (C) સંપ ત્યાં જંપ (D) ડુકાણમાં અધિક માસ.
56. શિક્ષકે કેવા શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ ?
- (A) મોટું હોય (B) રંગીન હોય
- (C) આનંદદાયી હોય (D) હેતુપૂર્ણ કરી શકે તેમ હોય.
57. નીચેનામાંથી કયું કૌશલ્ય પ્રાથમિક અને અર્થગ્રહાત્મક છે ?
- (A) ગ્રવણ (B) કથન
- (C) વાંચન (D) લેખન.
58. મૂકવાચન વખતે હોઠ ફફડાવીને વાંચવાથી શું થાય ?
- (A) આત્મવિશ્વાસ ઘટે (B) અર્થગ્રહણ ઘટે
- (C) દષ્ટિક્ષણક વધે (D) વાચનની ઝડપ ઘટે.
59. અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ દૂર કરવા માટે નીચેનામાંથી કયો ઉપાય ખોટો છે ?
- (A) શરીરિક ખામી દૂર કરવી (B) શબ્દભંડોળ સમૃદ્ધ બનાવવું
- (C) ચૂંચ્ય ઉચ્ચારણ સંભળાવવા (D) શબ્દ પર આંગળી મૂકીને વંચાવવું.
60. નીચેનામાંથી કઈ બાબત લેખન કૌશલ્ય માટે આધારસ્તંભ નથી.
- (A) હાંસિયો (B) શબ્દભંડોળ
- (C) સારલેખન (D) પરિચ્છેદ.



खण्ड - III

भाषा - II

हिन्दी



indiresult.in whatsapp - 9352018749

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

61. रचना के आधार पर वाक्य के शोध होते हैं
- (A) तीन (B) चार
(C) दो (D) पाँच।
62. कौन सरल वाक्य है ?
- (A) उसने आज सुबह दूध पिया (B) गिलास नीचे गिरा और टूट गया
(C) मैंने समझाया और वह बात मान गया (D) वह ऐसे चल रही थी जैसे कोई बौमार चलता हो।
63. पाठ्यपुस्तक को विषय वस्तु का प्रस्तुतिकरण नहीं होना चाहिए
- (A) ज्ञान से अज्ञात की ओर (B) कठिन से सरल की ओर
(C) स्थूल से सूक्ष्म की ओर (D) सरल से कठिन की ओर।
64. भाषा प्रयोगशाला में नहीं होता है
- (A) मोबाइल फोन (B) माइक्रोफोन
(C) टेप रिकॉर्डर (D) वॉडियो रिकॉर्डर।
65. उच्चारण बौण्डल की परीक्षा किससे ली जा सकती है ?
- (A) निम्नलिखित परीक्षा (B) मौखिक परीक्षा
(C) निबंधात्मक परीक्षा (D) वस्तुनिष्ठ परीक्षा।
66. कौन कथन सही नहीं है ?
- (A) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों द्वारा स्मृति की परख की जा सकती है
(B) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से मूल्यांकन पक्षपात रहित होता है
(C) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से भाषा विषयक कमजोरियाँ जानी जा सकती हैं
(D) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण समय साध्य होता है।
67. उपनागतक शिक्षण में नहीं होना चाहिए
- (A) उत्साहवर्धन (B) अभ्यास
(C) उपहस्य (D) सहानुभूति।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 68 से 74) में सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

जिन लोगों ने गहन साधना करके अपने को सहज नहीं बना लिया, वे सहज भाष नहीं हो सकते । व्याकरण और भाषा शास्त्र के बल पर यह भाषा नहीं बनयी जा सकती, कोशों में प्रयुक्त शब्दों के अनुपात पर इसे नहीं गढ़ा जा सकता । कबीरदास और तुलसीदास को यह भाषा मिली थी, महात्मा गाँधी को भी यह भाषा मिली, क्योंकि वे सहज हो सके । उनमें दान करने की क्षमता थी । शब्दों का हिमाय लगाने से यह दातृत्व नहीं मिलता, अपने को दान्यव द्राक्षा के समान निचोड़कर महासहज के समर्थ सागरण कर देने से प्राप्त होता है । जो अपने को विशेष भाव से नहीं दे सके, वह दाना नहीं हो सकते । आप में अगर देने लायक वस्तु है तो भाषा स्वयं सहज हो जायगी । पहले सहज भाषा बनेगी, फिर उसमें देने योग्य पदार्थ भरे जायेंगे, यह श्रेष्ठ रास्ता है । सही रास्ता यह है कि पहले देने की क्षमता उपार्जन कीजिए । इसके लिए तप की जरूरत है, साधना की जरूरत है, अपने को विशेष भाव से दान कर देने की जरूरत है ।

68. कौन शब्द तत्सम नहीं है ?

(A) प्रयुक्त

(B) हिसाब

(C) इकारण

(D) द्राक्ष

69. कौन शब्द विदेशी है ?

(A) व्याकरण

(B) भाषा

(C) क्षमता

(D) दातृत्व

70. कौन शब्द में प्रत्यय नहीं है ?

(A) कोशों

(B) दान

(C) बनेंगे

(D) दातृत्व

71. 'भाषा शास्त्र' में तत्परस है

(A) तत्पुरुष

(B) कर्मधारय

(C) इन्द्र

(D) अव्ययीभाव

72. 'उपार्जन' में संधि है

(A) वष

(B) गुण

(C) दोष

(D) वृद्धि

73. 'क्योंकि वे सहज हो सके' में सर्वनाम है

(A) वे

(B) सके

(C) क्योंकि

(D) इनमें से कोई नहीं

74. 'दलित द्राक्षा' में विशेषण है

(A) परिमाणवाचक

(B) सर्वनामिक

(C) संख्यावाचक

(D) गुणवाचक



75. भाषा शिक्षण की श्रुतलेखन अभ्यास विधि का प्रमुख उद्देश्य नहीं है
- (A) वर्तनी दोष दूर करना (B) शुद्ध लेखन की क्षमता का विकास करना
(C) नवीन शब्दों का ज्ञान प्राप्त करना (D) हस्तलिपि सुधारना ।
76. भाषा शिक्षण की सूत्र विधि का मूल लक्ष्य कौन भाषा है ?
- (A) संस्कृत (B) फ्रेंच
(C) जर्मन (D) रूसी ।
77. लेखन और उच्चारण के लिए अनुकरण विधि उपयोगी है
- (A) प्रारंभिक स्तर पर (B) माध्यमिक स्तर पर
(C) उच्च स्तर पर (D) सभी स्तरों पर ।
78. प्राथमिक स्तर पर वाचन का मुख्य उद्देश्य है
- (A) शुद्ध उच्चारण क्षमता का विकास (B) अंतर विश्वास बढ़ाना
(C) शब्द भण्डार में वृद्धि (D) भाषा ज्ञान कराना ।
79. अयंगत शब्द है
- (A) गुलेख (B) श्रुतलेख
(C) अनुलेख (D) प्रलेख ।
80. दो या अधिक उपवाक्य और तथा, एवं जैसे वाचकों से जुड़े होना होता है
- (A) स्पष्ट वाक्य (B) आश्रित वाक्य
(C) गिरा वाक्य (D) संयुक्त वाक्य ।
81. 'अग्नि' का ' महावग है ।
- (A) बल (B) फोड़ी
(C) पर्याय (D) साप ।
82. विज्ञान के नित नए आविष्कारों को देखकर आम आदमी आश्चर्य से
- (A) दम तोड़ देता है (B) धर धर कांपने लगता है
(C) अपना-सा मुँह लेकर रह जाता है (D) दाँतों तले अंगुली दबा नंतर है !
83. द्विष्ट में कारक हैं ।
- (A) आठ (B) पाँच
(C) बारह (D) तेन ।
84. किम वाक्य में सम्बन्धबोधक अव्यय है ?
- (A) किम्भी चली गई और गर्मी लगने लगी (B) मेरे घर के सामने मिनेमा घर है
(C) शीतल हो देखेगी (D) अरे! चारु वज गए ।



निम्न पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न संख्या 85 से 90) में सबसे उचित विकल्प चुनिए -

जिस दिन मेरी चेतना जगी मैंने देखा

मैं खड़ा हुआ हूँ इस दुनिया के पेले में,

हर एक यहाँ पर एक भुलावने में भूला,

हर एक जगह है अपनी-अपनी दे-ले में,

कुछ देर रहा हक्का बक्का, भँचक्का सा-

आ गया ऊहाँ, क्या कहे यहाँ जाऊँ किस जा ?

फिर एक तरफ से आया हाँ तो धक्का मारा,

मैंने भी बहना शुरू किया उस रेल में;

ज्या बाहर की टेल-पेली ही कुछ कम थी,

जो भीतर भी भावों का ऊहा पोह मचा,

जो किया, उम्मी को करने की मजबूरी थी,

जो कहा वहाँ मन के अंदर से उबल चला ।

जीवन की आपा-धापी में कब ब्रह्म पिन्ना

कुछ देर कहीं पर बैठ कभी यह सोच सकूँ,

जो किया, कहा, पना उसमें क्या बुरा भला ।



85. इस पद्यांश का केन्द्रीय भाव है

(A) बाहर की टेल-पेला

(C) दुनिया के पेले में

(B) हक्का बक्का भँचक्का सा

(D) जीवनों की आपा-धापी में ।

86. 'अपनी अपनी दे ले' का आशय है

(A) स्वार्थ माधना

(C) हिसाब किताब

(B) उधार लेना देना

(D) मांगना लौटाना ।

87. 'हक्का बक्का' से किसका ध्वनि साम्य है ?

(A) टेल-पेली

(C) ऊहा-पोह

(B) भँचक्का

(D) उबल चला ।

88. इस काव्यांश की विधा है

(A) अकविता

(C) नई कविता

(B) यज्ञल

(D) गीत ।

89. इस काव्यांश में चित्रण है

(A) मनुष्य की स्वार्थपरकता का

(C) जीवन की भाग-दौड़ का

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(B) पेले का

(D) बाहरी दुन्द का ।

90. यह काव्यांश प्रेरित करता है

(A) आत्मावलोकन के लिए

(C) ज्ञान भँचके के लिए

(B) विश्राम के लिए

(D) आत्मोद्योग के लिए ।



SECTION - III

LANGUAGE II

ENGLISH



There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61. Peer assessment takes place when
- (A) a student's work is evaluated by one or more students of his / her group
- (B) a student's work is evaluated by all the teachers
- (C) a teacher's work is evaluated by all the students
- (D) a teacher's work is evaluated by a student.
62. Which of the following is not a purpose of evaluation in education ?
- (A) Assessment of attainment
- (B) Measurement of the value of teaching methods
- (C) Collection of information about the parents of learners
- (D) To diagnose difficulties of learners.
63. A good language proficiency test
- (A) is entirely made up of only one type of questions
- (B) focusses on Essay Type questions alone
- (C) is completely based on Objective Type questions
- (D) is a combination of Objective Type, Short Answer Type and Essay Type questions.
64. A Remedial Teaching syllabus should be based on
- (A) the teacher's impression of language difficulties
- (B) students' interest in learning a language
- (C) an analysis of errors made by learners
- (D) an analysis of the future needs of the learners.
65. Remedial Teaching pays greater attention to students who
- (A) are proficient in English
- (B) are likely to go abroad
- (C) have fallen behind others
- (D) are irregular in attending classes.
66. Which one of the following is not an important principle of language teaching ?
- (A) The students should learn a language by doing it.
- (B) The students should proceed from the concrete to abstract.
- (C) The teacher should try to motivate the learners.
- (D) The teacher should always tell jokes in the classroom.
67. The correct order for teaching language skills is
- (A) speaking, listening, writing, reading
- (B) speaking, writing, listening, reading
- (C) listening, speaking, reading, writing
- (D) listening, reading, speaking, writing.

indiresult.in whatsapp - 9352018749



68. One of the tasks of the teacher in Communicative Language Teaching is to

- (A) collect information about the social background of the learners
- (B) determine the language needs of the learners
- (C) provide suitable assignments to the learners
- (D) send progress reports to the learners' parents



69. The main aim of Communicative Language Teaching is to

- (A) provide communicative competence to learners
- (B) focus on the structure of the target language
- (C) emphasize the use of English as a literary language
- (D) encourage learners to speak like native speakers of English

70. A healthy approach to a language learner's errors requires that the teacher should

- (A) condemn the errors
- (B) look upon the errors as a feedback to the teacher
- (C) punish the learners for their errors
- (D) completely ignore the errors

71. The total number of consonants in English is,

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 20
- (D) 16

72. The last sound in the word 'eat' is transcribed as

- (A) / t /
- (B) / t̩ /
- (C) / ɪ /
- (D) / i /

73. The last sound in the word 'push' is transcribed as

- (A) / ʃ /
- (B) / tʃ /
- (C) / s /
- (D) / ɪ /

74. Which of the following is the correct transcription of the word 'wait'?

- (A) / waɪd /
- (B) / waɪ /
- (C) / waɪə /
- (D) / weɪ /

75. Pick out the correct transcription of the word 'books'.

- (A) / bʊks /
- (B) / buks /
- (C) / bʊks /
- (D) / buokz /

76. The modal 'could' in the sentence "So, students could progress in their constitution..." means

- (A) Students actually progressed in
- (B) It was possible for students to progress in
- (C) Students had the permission to progress in
- (D) It was not necessary for students to progress in

77. The wedding has been put off until December.

The phrasal verb 'put off' here means

- (A) Postponed
- (B) Cancelled
- (C) Fixed up
- (D) Brought forward

indiresult.in whatsapp - 9352018749



78. An elegy is a poem written
 (A) to celebrate an occasion
 (B) in the praise of God
 (C) to give expression to our love for someone
 (D) in the memory of someone who has died.
79. A sonnet contains
 (A) 16 lines (B) 14 lines
 (C) 12 lines (D) 10 lines.
80. All the dialogues in a drama contain the thoughts and feelings of
 (A) the characters (B) the author
 (C) the audience (D) the director



Poem (Q. Nos. 81 to 85)

I have seen dawn and sunset on moors and windy hills
 Coming in solemn beauty like slow old tunes of Spain :
 I have seen the lady April bringing the daffodils,
 Bringing the springing grass and the soft warm April rain.

I have heard the song of the blossoms and the old chant of the sea,
 And seen strange lands from under the arched white sails of ships ;
 But the loveliest things of beauty God ever has showed to me
 Are her voice, and her hair, and eyes, and the dear red curve of her lips.

81. "Like slow old tunes of Spain" is an example of
 (A) metaphor (B) personification
 (C) simile (D) assonance.
82. "Ships" of line 6 rhymes with
 (A) "Spain" (line 2) (B) "lips" (line 8)
 (C) "sea" (line 5) (D) "daffodils" (line 3).
83. The use of 'old' in "Old chant of the sea" tells us that
 (A) the chant was popular in the past
 (B) the sea is no longer young
 (C) the chant has been there for a long time.
 (D) the sea has been singing an old song.
84. Which of the following lines shows that the speaker has travelled a lot on the seas ?
 (A) Line 2 ("Coming in ... ") (B) Line 4 ("Bringing ... ")
 (C) Line 6 ("And seen ... ") (D) Line 5 ("I have heard ... ").
85. The most beautiful thing God has shown to the speaker in the poem is
 (A) Lady April (B) His beloved
 (C) Soft warm rain (D) Daffodils.



Prose (Q. Nos. 86 to 90)

There have been immense advances in technology in most aspects of people's lives, especially in the field of education. Nowadays, an increasing number of students rely on computers for their knowledge. Moreover, computers have been helping some students to progress in their studies quicker than they did in a traditional classroom. In the same classroom, students have different intellectual capacities. Therefore, some would be tied to a slow advance in their studies because of others' inability to move at a faster pace. So, students could progress in their acquisition of knowledge at their own pace using computers instead of learning from teachers. As a result, some people believe the role of teachers will now become less and less important in the future.

However, the presence of a teacher is essential for students because the human contact influences them in a positive way. Students realize that they are not dealing with a machine but with a human being who deserves attention and respect. They also learn the importance of studying in a group, which helps them improve their social skills. Moreover, teachers are required in the learning process, because they acknowledge students' weaknesses and help them to solve their problems on an individual basis.

86. The word 'Therefore' at the beginning of the fifth sentence of the first paragraph indicates
- (A) Comparison (B) Similarity
(C) Strong possibility (D) Logical result.
87. Pick out the correct verb form to be used in the sentence "The role of teachers more important now":
- (A) have become (B) has become
(C) had become (D) is become.
88. Which of the following can be a possible title for the above passage ?
- (A) Can Computers Replace Teachers ?
(B) Can Teachers Replace Computers ?
(C) Advances in Technology
(D) Traditional Classrooms.
89. Computers allow students to
- (A) control the teaching process (B) solve their teachers' problems
(C) learn at their own pace (D) improve their social skills.
90. One of the limitations of a computer is that
- (A) it knows much less than a teacher
(B) it is less efficient than a teacher
(C) it cannot provide human contact
(D) it cannot provide the latest knowledge.

संस्कृतम्

अत्र त्रिंशत् प्रश्नाः सन्ति ।

सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

प्रस्तुतं पद्यांशं पठित्वा प्रश्न संख्या 61 तः 67 पर्यन्तं प्रश्नानाम् उत्तराणि लेखनीयानि —

सत्यानृता च परुषा प्रियवादिनी च,
 हिंसा दयालुरपि चार्थपरा वदान्या ।
 नित्यव्यथा प्रचुरानित्यधनगमा च,
 वाराङ्गनेव नृपनोक्तिनेकरूपा ।

61. का अनेकरूपा विद्यते ?

(A) परुषा

(B) नृपनीतिः

(C) वाराङ्गनः

(D) वदान्या :

62. "प्रियवादिनी" इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) णिनि

(B) इति

(C) इत्

(D) नो ।

63. 'नित्यव्यथा' इत्यत्र समासः कः ?

(A) कर्मधारयः

(B) अव्ययीभावः

(C) बहुव्रीहिः

(D) द्विगुः ।

64. 'वाराङ्गनेव' इत्यत्र कः सन्धिः ?

(A) यण् सन्धिः

(B) गुण सन्धिः

(C) दीर्घ सन्धिः

(D) अन्वादि सन्धिः ।

65. श्लोकेऽस्मिन् छन्दः किन् ?

(A) उपेन्द्रब्रजा

(B) वंशस्थम्

(C) प्रहर्षिणी

(D) वसन्ततिलका ।

66. 'सत्या' इति पदस्य विलोमं पदं किं भवेत् ?

(A) प्रियवादिनी

(B) परुषा

(C) अनृता

(D) वदान्या ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



67. 'दयालुरपि' इत्यत्र कः सान्धे वच्छेदः ?

(A) दयालुर् - अपि

(C) दयालुस् + अपि

68. मूल्याङ्कनं कतिविधम् ?

(A) त्रिविधम्

(C) द्विविधम्

69. संस्कृतभाषाशिक्षणे सर्वप्रथमं भाषाकौशलं विद्यते

(A) श्रवणम्

(C) पठनम्

70. 'उदाहरणानि प्रस्तुत्य नियमस्य कश्चनम्' इति कः विधिः ?

(A) सूत्रविधिः

(C) व्याख्याविधिः

71. प्राचीनतमः विधिः कः ?

(A) पारगणविधिः

(C) सूत्रविधिः

72. शिक्षणं क्वचिकरं कथं स्यात् ?

(A) विधिभिः

(C) पुनर्गैः

(B) दयालुः + अपि

(D) दया + आलुर् + अपि ।

(B) एकविधम्

(D) चत्विधम् ।

(B) राश्यावणम्

(D) लेखनम् ।

(B) निगमनविधिः

(D) आगमनविधिः ।

(B) व्याख्याविधिः

(D) आगमनविधिः ।

(B) कौशलैः

(D) दृश्यश्रव्यसाधनैः ।

प्रस्तुतं पद्यांशम् आधारीकृत्य निम्नलिखिताः प्रश्न सं० 73 तः 79 पर्यन्तं प्रश्नाः समाधेयाः -

अथ का नाग संस्कृतिः ? मनसः आत्मनः च संस्कारः परिष्कारः इति संस्कृतिः । संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति । विभ्रसंस्मृतिषु भारतीय संस्कृतिः प्राचीनतमा । भारतीय संस्कृतेः आदर्शवाक्यानि सन्ति - 'सर्वे भवन्तु सुखिनः', 'यसुधैव कुटुम्बकम्', 'आत्मन् सर्वभूतेषु', 'अहिंसा परमोधर्मः', 'मातृवत् परदारेषु परद्रव्येषु लोप्यताम्' इत्यादीनि । भारतीय संस्कृतिः धर्मप्रधाना, वर्णाश्रम व्यवस्थायुक्ता चरति । कर्मफलं, पुनर्जन्म, मोक्षवादः च अस्याः प्रमुखाः विद्धान्ताः सन्ति । सत्यस्य, त्यागस्य, अहिंसायाः च अत्र महत्त्वं वर्तते । विश्वहितस्य मूलभूताः शास्त्राः भारतीयसंस्कृतौ उपलभ्यन्ते ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749

73. सर्वभूतेषु कीदृशः व्यवहारः करणीयः ?

(A) मातृवत्

(C) पितृवत्

(B) आत्मवत्

(D) सौष्टवत् ।



74. 'जम्भिन' इत्यत्र मान्ध्वेः कार्यः -
indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) वसुधा - इव

(C) वसुधा - इव



(B) वसुधा - ऐव

(D) वसुधा - इव ।

75. 'लोभयन्' व्यवहारः कुत्र प्रदर्शनीयः ?

(A) परदारंगु

(C) परद्रव्येषु

(B) सर्वभूतेषु

(D) सर्वत्र ।

76. 'महन्वम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

(A) वसग

(C) क्त

(B) तल्

(D) ल्य ।

77. 'संस्कृतिः' इत्यत्र कः उपसर्गः ?

(A) सत्

(C) सु

(B) सम्

(D) सः ।

78. 'कर्मफलम्' इत्यत्र कः नगमः ?

(A) तन्पूर्वः

(C) बहुव्रीहिः

(B) कर्मधारयः

(D) द्वन्द्वः ।

79. "संस्कृतिः मनः निर्मलं करोति" वाक्यमिदं लङ् लकारे परिवर्तयत -

(A) संस्कृति मनः निर्मलं काङ्क्षति

(C) संस्कृतिः मनः निर्मलं कुर्यात्

(B) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकरोत्

(D) संस्कृतिः मनः निर्मलम् अकुरुत ।

80. परापरगतमहायकोपकरणम् अस्ति

(A) दूरदर्शनम्

(C) मानचित्रम्

(B) श्यामपट्टः

(D) आकाशवाणी ।

81. कम्बुधि नगरस्य भीमलिकी स्थिति बोधयितुं कीदृशस्य फलचोपकरणस्य प्रयोगः करणीयः ?

(A) मानचित्रस्य

(C) रेखाचित्रस्य

(B) पत्रकस्य

(D) पृष्ठाकस्य ।

82. संस्कृतभाषा सर्वाधिक मफला भाषा कस्य कृते वर्तते ?

(A) दूरदर्शनस्य

(C) भंगणकस्य

(B) चलचित्रस्य

(D) आकाशवाण्याः ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



83. अलित्युतरात्मकप्रश्नानाम् उत्तरसीमा स्यात् —

(A) पृथगेकम्

(C) वचनद्वयार्थिन

(B) त्रयस्यद्वयम्

(D) एकं वाक्यम् ।

84. निम्नान्तरात्मक परीक्षापेक्षया का परीक्षा विश्वसनीया कथ्यते ?

(A) अस्तिन्तरपरीक्षा

(C) भाषात्कारपरीक्षा

(B) भाषणपरीक्षा

(D) विान्तिनपरीक्षा :

85. अधोलिखितस्य वाक्यस्य संस्कृतं अनुवादं कुरुत —

अहं, मै और तुम विद्यालय जा रहे हैं ।

(A) सः त्वम् अहं च विद्यालयं गच्छन्ति

(C) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छथ

(B) सः अहं त्वं च विद्यालयं गच्छामः

(D) सः अहं त्वं च विद्यालयः गच्छामः ।

86. 'ऋ' वर्णस्य उच्चारणस्थानं किम् ?

(A) मूला

(C) कण्ठः

(B) दन्ताः

(D) तालु ।

87. वाक्यार्थं संशोधयत

" त्वं भिक्षुके धनं यच्छसि ।"

(A) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छसि

(C) त्वं भिक्षुकेण धनं यच्छसि

(B) त्वं भिक्षुकाय धनं यच्छसि

(D) त्वं भिक्षुके धनं यच्छसि ।

88. निम्नलिखितसक्तेः समुचितपदेन रिक्त स्थान पूरयत —

स्वदेशे पूज्यते राजा सर्वत्र पूज्यते ।

(A) विद्या

(C) विद्वान्

(B) धनम्

(D) मूर्खः ।

89. " अहं पुस्तकानि पठामि " वाक्यस्यास्य वाच्यपरिवर्तनं कुरुत —

(A) मया पुस्तकानि पठ्यन्ते

(C) मया पुस्तकानि पठ्यन्ते

(B) मया पुस्तकानि पठन्ति

(D) अहं पुस्तकैः पठामि ।

90. 'व' स्वरस्य उच्चारण स्थानं किम् ?

(A) दन्तोष्ठ-

(C) तालु ओष्ठः

(B) कण्ठोष्ठः

(D) नासिका-ओष्ठः ।

باب - III

زبان - II

اردو



indiresult.in whatsapp - 9352018749

اس سیکشن میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں۔ تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں۔

61. 'اردو' کس زبان کا لفظ ہے؟

- (A) فارسی
(B) عربی
(C) ترکی
(D) پنجابی

62. بچوں کو زبان سکھانے کے لئے آسان طریقہ کیا ہے؟

- (A) تصویروں کے ذریعہ
(B) کتابیں پڑھ کر
(C) ریڈیو سن کر
(D) حقیقی لکھ کر

63. طلبہ کی صمیمیت کا اندازہ کس طرح کیا جائے؟

- (A) بست کا وزن دیکھ کر
(B) سبق پڑھا کر
(C) اس کا چہرہ دیکھ کر
(D) ذہانت ڈیٹ کر

64. زائمن پان کا تجربہ کس سن میں کیا گیا؟

- (A) 1930
(B) 1947
(C) 1920
(D) 1980

65. زبان سیکھنے میں درج ذیل جدید آلات معاون ثابت ہو سکتے ہیں۔

- (A) نیپ ریکارڈر، ریڈیو، ٹیلی ویژن، انٹرنیٹ
(B) موبائل
(C) گفزی
(D) مائیکرو ویو

66. بچوں کو پڑھانے کے لئے کس طرح توجہ دینا چاہئے؟

- (A) ان پر تشنہ کی جائے
(B) ان کے سر پرستوں سے شکایت کی جائے
(C) بچوں کو آگے بڑھانے میں ان کی اہم اور مشوروں کو اہمیت دی جائے
(D) ان کے حال پر چھوڑ دیا جائے

indiresult.in whatsapp - 9352018749

67. تدریس کا معقول طریقہ کیا ہے؟

- (A) آسان سے مشکل کی طرف چلیں
(B) طلبہ کو ان کے حال پر چھوڑ دیں
(C) سبق کی مشکلات سے آگاہ کریں
(D) منطقی انداز اختیار کریں



indiresult.in whatsapp - 9352018749

68. اردو زبان صدیوں سے کس طرح سکھائی جائے؟

(A) پہلے فون پر سناؤ

(B) پہلے فون پر سناؤ

(C) پہلے اردو حروف تہجی کی شناخت کراؤ

(D) پہلے عربی سکھانا

69. علامہ اقبال کس طرح بھرتے ہوئے؟

(A) سوت کی بندہ خوانی

(B) سوت کی نقل کرنا

(C) مشکل الفاظ کے معنی لکھنا

(D) کسی طرح نہیں

70. غلطی سے کیا عملی کار کیا جائے؟

(A) سرہان میں مینے کے نئے کہا جائے

(B) تھمیں یا کہاں سنی جائیں

(C) تھیں بتائی جائیں

(D) سوتلایا جائے

71. کون سا لفظ صحیح ہے؟

(A) خات

(B) خاس

(C) خاس

(D) کھاس

72. "بہجوب میں اردو کس کی تھیں بتائی کتاب ہے؟"

(A) مسعود مستین خاں

(B) حافظ محمود شیرانی

(C) رشید حسن خاں

(D) سوتی تھار چڑجی

73. "عرب" کسے کہتے ہیں؟

(A) عرب میں رہنے والوں کو

(B) عربی زبان کو

(C) عربی کی ایک واری کا نام

(D) زمین، زر اور چیش کی حالتیں

74. تھدیہ گئے الفاظ کیا بتاتے ہیں؟

(A) مشد

(B) مسدس

(C) شلت

(D) مکلف

75. " " یہ امامت کیا کہلاتی ہے؟

(A) تھیں

(B) تھیں

(C) تھیں

(D) تھیں

76. اور، و، ک، کون سے حروف کہلاتے ہیں؟

(A) حروف عطف

(B) حروف تہجی

(C) حروف استخفیم

(D) حروف تہجی





77. دریا میں آگ سے دی گئی آگ کی مثالیں لکھو۔

(A) آگ کی آگ (B) آگ کی آگ

(C) آگ کی آگ (D) آگ کی آگ

78. دریا میں آگ کی مثالیں لکھو۔

(A) آگ کی آگ (B) آگ کی آگ

(C) آگ کی آگ (D) آگ کی آگ

79. دریا میں آگ کی مثالیں لکھو۔

(A) آگ کی آگ (B) آگ کی آگ

(C) آگ کی آگ (D) آگ کی آگ

80. دریا میں آگ کی مثالیں لکھو۔

(A) آگ کی آگ (B) آگ کی آگ

(C) آگ کی آگ (D) آگ کی آگ

درج ذیل شعری اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوال (81 تا 85) کے جواب لکھو۔

تربیب اس خدا کی جس نے جہاں بنایا

کبھی زمیں بنائی، کیا آسمان بنایا

مٹی سے نخل بنے، کیا فواہ لٹا آگے

پہنا کے سبز خلعت سن کو ہواں بنایا

سورت سے ہم نے پانی گرمی بھی، روشنی بھی

یہ خوب پتھر تو تھے۔ اے میراں بنایا

یہ پیاری پیاری چیزیں بچتی ہیں ہر پہاڑی

قدرت نے تیری ان کو خلق خواں بنایا

81. اس شعر میں خدا کی تعریف کی کئی جہات سے کیا کہتے ہیں؟

(A) نواں (B) مرثیہ

(C) نعت (D) نعت

82. درج ذیل شعری اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوال (83 تا 85) کے جواب لکھو۔

(A) نواں (B) مرثیہ

(C) نعت (D) نعت



83. "پہلو کے ہر خلعت اُن کو جواں بنایا" میں کون سی صنعت ہے؟

- (A) سون تھیل
(B) استعارہ
(C) لف وشر
(D) تشبیہ

84. "تعریف اُس خدا کی جس نے جہاں بنایا" میں ردیف کا لفظ کون سا ہے؟

- (A) تعریف
(B) خدا
(C) جہاں
(D) بنایا

85. "خالصہ" کے لفظ کی معنی کیا ہیں؟

- (A) قیمتی لباس جو کسی بادشاہ کی جانب سے کسی کو اعزاز میں دیا جائے (B) عزت
(C) نکھاس
(D) شہروانی

درج ذیل اقتباس کو پڑھ کر نیچے لکھے سوالات (86 تا 90) کے جواب دیجئے۔

دو گھبرا کر پھر کھڑکی کی طرف دوڑا۔ اُس کے پت کھولے تو دیکھا کہ آسمان صاف ہے۔ آندھی تھم گئی ہے، گھٹنا ٹھل گئی ہے، آہ رے نکل آئے ہیں۔ ان کی پنک سے اندھیرا بھی کچھ کم ہو گیا ہے۔ وہ دل بہلانے کے لئے تاروں بھرنی رات کو دیکھ رہا تھا کہ یکا یک اس کو آسمان کے بیچ میں ایک روشنی دکھائی دی اور اُس میں ایک خوبصورت نہیں دکھائی دی۔ اس نے نکلنے کی بانہہ کر اُسے دیکھنا شروع کیا۔ جوں جوں وہ اسے دیکھتا تھا، وہ قریب آتی جاتی تھی یہاں تک کہ وہ اس کے بہت پاس آ گئی۔

86. "آندھی تھم گئی ہے" میں فعل کس لفظ سے ظاہر ہوتا ہے؟

- (A) تھم گئی
(B) آندھی
(C) تھی ہے
(D) کون نہیں

87. درج ذیل میں سے مومنث لفظ کون سا ہے؟

- (A) آسمان
(B) کھڑکی
(C) اندھیرا
(D) پت

88. "دو گھبرا کر کھڑکی طرف دوڑا" میں مفعول کون ہے؟

- (A) گھبرا
(B) دو
(C) کھڑکی
(D) دوڑا

89. "وہ قریب آتی جاتی تھی" میں فاعل کون ہے؟

- (A) وہ
(B) قریب
(C) آتی
(D) جاتی تھی

90. "اندھیرا کچھ کم ہو گیا ہے" میں کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل مستثنی
(B) فعل ماضی
(C) فعل حال
(D) کون نہیں

indiresult.in whatsapp - 9352018749

खण्ड - III

भाषा - II

सिंधी



हि 30 स्वल्प जा आहिन ।

सब स्वल्प लानपो यानि अहरी आहिन ।

61. हिक दुकानदार खे पहिजे दुकान लाड लिए शहर में मानु घुटाइणो आहे त हू खेसि कहिडे किस्म जो खतु लिखंदो ?
- (A) प्रकारो खत (B) दोस्तोअ चारो खतु
(C) बापारी खतु (D) नोट पत्र ।
62. खत लिखण वाकत सजे पामे पथां कुंड ते लिखिबो / लिखिबी आहे ।
- (A) गडेय (B) सही
(C) शेया ने (D) शुरुआति ।
63. हिक गीतोअ सजां योअ गीतोअ ताडे अत्रानो रूप में अयां ताई पहुचंदेइ आखाणोअ खे चइबो आहे
- (A) कथाणो (B) कथा
(C) बोधकथा (D) लोककथा ।
64. हिक ई विषय ते लिखियल चोठहन भिनराउन ते कथिता खे
- (A) मानेट (B) हाइको
(C) गजल (D) रुवाई ।
65. कंहि नि पहियल सबक मां चार छा लिखिया उन लाइ हीअ कजे
- (A) जम्नाद चारन खे मिख्या पाण चूधाए ।
(B) चोई ते सिख्या कहन अखगन में लिखी देखारजे ।
(C) पाउउन खं पुछी अधण लाड चइजे ।
(D) अर पाण सिख्या गुल्हे लहन उन लाइखेनि हिमथाइजे ।
66. स्कूलन में कामे मुनाचिक जके अिताव पढ़ाय वेदा आहिन तिन खे
- (A) आखाणिपुन जा कितान (B) कविताउन जा कितान
(C) दर्सी कितान (D) पैगिअनु ।
67. गिंधोअ जो हीअ लिपि चणो करे दुकानदार एं बापारी कामि आणीदा हुआ
- (A) देवनागरी (B) हटवाणिकी
(C) अरबी (D) गुरुमुखी ।
68. कहिडे सालि में सिंधी चोलोअ लाइ अरबी लिपि पुकरर कइ वेई
- (A) 1947 (B) 1843
(C) 1857 (D) 1853.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

69. सिंधी भाषा में परस्पर में लियाकत दुआण छुरिजे

- (A) सिंधी कितान पदण जे शौक
(B) सिंधी निगण जो शौक
(C) सिंधी फिन्नुं डिमण जो शौक
(D) सिंधी भाषा, साहित्य एं सभ्यता में रचि रखणु जो शौक ।



70. बर्गह वि लफ्त जो माना ऐं हिजे जण्ण लाइ दिन जो उपयोग कजे

- (A) ग्रणर जे कितान
(B) डिक्शनरी
(C) ज्वेक बार्ड
(D) चार्ट ।

71. पौफरुद रमल में

- (A) हिकु मुख्य फुकरो ऐं बियो यानी फुकरो हुंदो आहे ।
(B) च मुख्य फुकरा हुंदा भाहिन ।
(C) हिकु मुख्य फुकरो ऐं बियो मुतलडक फुकरो हुंदगे आहे ।
(D) हिकु फाडल ऐं हिकु फदल हुंदो आहे ।

72. 'ए दिन खे सभकुज बुधायो आहे ।' जो तज्जरो जूमलो थोंदो

- (A) एं दिन खे कुझ न बुधई दुमि ।
(B) छा. पूं दिन खे सभकुज बुधायो जाहे ?
(C) नूं दिन खे कुझ न बुधायो भाहे ।
(D) अडे ! पूं त दिन खे सभकुज बुधाण वर्गितो ।

73. कचु लफ्त ओं पना आहे

- (A) मचु
(B) कचो
(C) कुडु
(D) अचु ।

74. अगिते तफ्त जो तिव आहे

- (A) पुतिते
(B) अगित्यां
(C) ओपितो
(D) पोयां ।

75. 'शुव नुं याम शों ।' जुमनो दिलजों कहिड़ी हालत इखारे थो ?

- (A) अफसाय
(B) कदुर
(C) इतजारी
(D) ख्वरकिश ।

76. 'मूर मयव मुंगेश सुवूह जो टाढो फथिकियो ।' हिन जुमले में कइनु आहे ।

- (A) टाढो
(B) सुवूह
(C) मर
(D) फथिकियो ।

77. 'शाबाम !' अगाजे रकुल जो मुहुं मथे कयो ।' हिन जुमले में 'शाबाम !' आहे

- (A) हर्फ निदा
(B) हर्फ जर
(C) हर्फ जुमलो
(D) तगफु ।

78. जेका देश मां 'डोहू' का कर्हि खे चइको आहे

(A) देश पंजा

(C) देश चाहक

(B) देश प्रेमी

(D) देश शोदी ।

79. 'जाणोअ खां अगू कपड़ा लाहिणु' इन्तलाहजी माना आहे

(A) भिना लण दिवणु

(C) लजा थियणु

(B) अगुनात अजाया ड्याल करणु

(D) जोण पे अचणु ।

80. पडाका पुरां करियो: 'सुग्मो सभको पाए पर

(A) जाति पाति जो फेर .

(C) नक्षे नजा जो फेर ।

(B) अखि अखि जो फेर ।

(D) दिवण परण जो फेर ।

हेटीं कविता पढ़ो दें पीड़ हेठि दिनन सुवालन (मुखाल 81 खां 85) जा जवान दिवो :

रुअदे डामर गुजारी, लहू ख्याय कंहि खुशीअ जो,

चइ खां मां खण थो, नस्तो न खुदकलोअ जो,

जिगिद्वयल जे चखु तुहिजो, ठाहिण मां कंहि ठहंदो ।

गदहर अ अंगयां छं, मजपूर थो गुजारी,

कानिल जे कान डे छो नू राहम ल्या गिहारी,

अशमन तां तुहिजो अश्ये, नदरअ नखे थो चहंदो ।

जहाँ जे नू शुकडण, दुनिया शकी पवे थी,

तुहिजे भगो पलण लहू, मजिल रकी पवे थी,

रोके जो गह तुहिजो, पयत पिशू थी डहंदो ।

81. खार मां खण थो असां खे ला न करण धुंरिजे ?

(A) पांहेजो रागह

(C) विपनं सां गलत हलदि

(B) कियन जी गिला

(D) आपघात ।

82. पांहेजो जिगिद्वयल नसीब केरु ताहे सघंदो ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) को अंत चहत्या

(C) अगुं जो को दोस्त

(B) मण्हू पाण डे

(D) देश जो नेला ।

83. कथिन में अमि आयलु लफजु 'चशमो' कहिदी माना थो हेखा ?

(A) जाणोअ जो धाग

(C) ऐनक

(B) सपुंड जी छोली

(D) बिगु जी चमक्राट ।

84. दुनिया को अंझको सधे थो ?

(A) वेदि-इंदि करण यां

(B) सुनुह जो एवेर उथरण यां

(C) उन खे झुकाइण यां

(D) बियन खां पदद बठण यां ।

85. 'जबलु दुकिरा दुकिरा थो पवलो' जो माना डेखातीदइ लफ्त अहिन

(A) थइरथ वने थो वहंदो

(B) पण्ठ गिथु थो इठ्ठो

(C) झविण यां नेठि ठहंदो

(D) लहु खवथ कंठि सुशीअ जो ।

हेठियो फुकरो पढी पोइ हेठि डिनल सुवालन (सुवाल 86 खां 90) जा जवाब डियो :

संत लुई, जो असुल शहजादो हो, पर पोइ दुनिया तरिकु कचाई ऐं बीरन वरिहियन जे जगार में पूरी कियो, सो हिक लिख नवजवान अमोर जे महफिल मे वेठो हो । उने सतर वरिहियन जो हिकु गोरनरीच हो, जहिं उन्कोअ नंदोअ टहोअ अगियां छा जो छा पिए बेचियो । शहजादे खे हादो वुछां भई, सो उन्हीअ पोरपद हे निहो, चिदु में खोम झिणाकियाई । ये, "अक्कां जहिडो बुजुर्ग नवजवानन अगियां हहिडो गुफांगू करे । हीउ त थियो नंदन खे बढमिगल डियणो । संत पाल कीन चथो आहे न किनो गान्हाइण सुदन लहणन जो बिगाइ आहे ।" इए चई उमालक उथो खडो थियो ऐं किलासु खणी मुंह बुछिडो करे, त्रिए कपरे में हलियो कियो । पीरपद हादो शर्मन्टो थियो, शरन छां कंधु ई खणी हेठि कयाई ऐं सजीअ महफिल ते हादो, उगदो असर थियो ।

86. सत लुई असुल में हो ।

(A) राजा

(B) फकीर

(C) बड़ो सेठ

(D) शहजादो ।

87. 'बेचियो' लफ्त जो हिते मतलब आहे

(A) बक बक कई

(B) साराह कई

(C) गुण गाता

(D) प्रार्थना कई ।

88. 'अक्कां जहिडो बुजुर्ग नवजवानन अगियां हहिडो गुफांगू करे ।'

हिन जमले में 'करे' जे पुठियो डिनल निशानी आहे

(A) सुवालजी

(B) अजबजी

(C) बयानजी

(D) पूरे दफजी ।

89. 'उमालक' अखर जो माना आहे

(A) वाइडो

(B) डिजिजी

(C) कमजोर

(D) ओचितो ।

90. उमालक उथो खडो थियो । केरु ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) संत लुई

(B) संत पाल

(C) पीरपद

(D) नवजवान ।



ਖੰਡ : III



ਭਾਸ਼ਾ : II

ਪੰਜਾਬੀ

indiresult.in whatsapp - 9352018749

ਇਸ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਕੁਲ 30 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

61. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਲੋੜ ਇਸ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ :-
- (A) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਘਾਟ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਜਾਣਨ ਲਈ
 (D) ਭਾਸ਼ਾ ਉਦੇਸ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਘਾਟ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਜਾਣਨ ਲਈ
62. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਖ਼ਸ਼ੀਅਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ
 (B) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਸਿੱਖਿਅਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ
 (C) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨਾ
 (D) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਸੁਣੀ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣਾ ।
63. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰਨਾ
 (B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਲੈਣੀ
 (C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ
 (D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨਾ ।
64. ਸ਼ੁੱਠ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ (B) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ
 (C) ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਧੀ (D) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ ।
65. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (B) ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਮੂਹਿਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
 (C) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ (D) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ।
66. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?
- (A) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ (B) ਬਲੈਕਬੋਰਡ
 (C) ਊੱਕਟੀਕਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਜੈਕਸ਼ਨ ਵਿਧੀ (D) ਟੇਪ-ਰਿਕਾਰਡਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ।
67. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ :-
- (A) ਸੁਖਮ-ਅਧਿਐਨ (B) ਸਥੂਲ-ਅਧਿਐਨ
 (C) ਸੁਖਮ ਅਤੇ ਸਥੂਲ-ਅਧਿਐਨ (D) ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



18. ਵਿਆਕਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੂਚਰ ਅਧੀਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਆਗਸਨ ਤੋਂ ਨਿਗਮਨ (B) ਖੁਰਨ ਤੋਂ ਅੰਸ
(C) ਅਨਿਸਚਿਤ ਤੋਂ ਨਿਸਚਿਤ (D) ਅੰਸ ਤੋਂ ਖੁਰਨ ।
19. ਆਰਥੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਕਲਾਮਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ (B) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ
(C) ਕਲਾਮਰੂਮ ਅਤੇ ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪਨ (D) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਅਧਿਆਪਨ ।
20. ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨਾਵਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ?
- (A) ਕੇਵਲ ਨਾਹਿਤਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ
(B) ਕੇਵਲ ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
(C) ਕੇਵਲ ਖਾਤਰਾਂ ਮਾਰੇ ਦੇਸਣਾ
(D) ਸਾਹਿੱਤਕ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਕਥਾ ਵਸਤੂ ਅਤੇ ਖਾਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ।
21. ਖਾਹਿਲੀ ਜਗਾੜ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਖੰਘਾੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ, ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਯੋਗ ਹੈ ?
- (A) ਬਿਅਮਨੀਆ ਤਕਨੀਕ (B) ਦ੍ਰਿਸਟਾਂਤ ਤਕਨੀਕ
(C) ਐਕਚਰ ਤਕਨੀਕ (D) ਪ੍ਰਸਨੋਤਰੀ ।
22. ਖੰਘਾੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੇਂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਕੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ?
- (A) ਵਿਆਕਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਸਾਧਿਅਮ ਹੈ (B) ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਵੇ
(C) ਮਨੋਵੰਜਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ (D) ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਸੁੰਧੜਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।
23. ਮੱਥਿਕ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ?
- (A) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਫਲ ਬੁਲਾਰੇ ਬਣਾਉਣਾ
(B) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਭਾਸਣ ਕਲਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ
(C) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਰਲ, ਸਪੱਸ਼ਟ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਾਲਾ ਬਣਾਉਣਾ
(D) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਨੇਤਾ ਬਣਾਉਣਾ ।
24. ਥਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਦੁਕਵਾਂ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਖੰਡਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (B) ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਧੁਨੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
(C) ਚੀੜ ਸੁਣਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (D) ਖੂਨਦਰਸ਼ਨ ਵੇਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।
25. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖਣ-ਕੋਸਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਵਰਣਮਾਲਾ ਵਿਧੀ (B) ਅੰਕਰਯਕਤ ਵਿਧੀ
(C) ਸਥਰ ਵਿਧੀ (D) ਆਵਰਾਯਾਠ ਵਿਧੀ
26. ਭਾਵ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਵਾਕ ਦੀਆਂ ਕਿੱਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਕਈਆਂ ਹਨ ?
- (A) ਪੰਜ (B) ਚਾਰ
(C) ਤਿੱਨ (D) ਛੇ ।



Y

61

ST-1



77. ਦੋਨ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਿਕ ਵਾਕ ਹੈ ?
- (A) ਕੁੰਦਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ (B) ਕੁੰਦਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ
- (C) ਕੁੰਦਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਹੈ (D) ਕੀ ਕੁੰਦਰਪ੍ਰੀਤ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ ।
78. ਇੱਕ ਅੱਖ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ ਮੁਹਾਵਰੇ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :-
- (A) ਸਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁੱਚ ਵਿੱਚ ਵੇਖਣਾ (B) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਅੱਖ ਬੰਦ ਕਰ ਲੈਣੀ
- (C) ਸਾਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਵੇਖਣਾ (D) ਕਿਸੇ ਕੁਝ ਵਲ ਵੇਖਣਾ ।
79. 'ਰਸੀ ਸੜ ਗਈ ਪਰ ਵੱਟ ਨਹੀਂ ਗਿਆ' ਅਖਾਣ ਦਾ ਦੁਕਵਾਂ ਅਰਥ ਹੈ :-
- (A) ਰਸੀ ਦਾ ਸਵਾਹ ਹੋ ਜਾਣਾ (B) ਆਕੜ ਨਾ ਛੱਡਣੀ
- (C) ਰਸੀ ਦਾ ਵਲੋਟਾ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣਾ (D) ਰਸੀ ਦਾ ਵਲ ਵਲੋਵੇਂ ਖਾਣਾ ।
80. ਕਿਸੇ ਦੀ ਕਹੀ ਕੱਲ ਨੂੰ ਬਿੱਲਕੱਲ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾ ਕੇ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ, ਕਿਹੜੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?
- (A) ਡੱਡੀ (B) ਪੁੱਠੇ ਕੌਮੇ
- (C) ਕ੍ਰੈਕਟ (D) ਛੁੱਟਮਰੋੜੀ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 81 ਤੋਂ 85 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

- ਝੁੰ ਮੇਰਾ ਖਿਤਾ ਚੁੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਝਾ ।
 ਝੁੰ ਮੇਰਾ ਬਾਗ਼ ਝੁੰ ਮੇਰਾ ਝਾਝਾ ।
 ਝੁੰ ਮੇਰਾ ਰਾਖਾ ਸਕਨੀ ਚਾਈਂ ।
 ਝਾ ਝਾਓ ਕਹੇ ਕਾਤਾ ਜੀਓ ।
 ਦੁਮਰੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਤੇ ਤੁਧ ਪਛਾਣਾ ।
 ਝੁੰ ਮੇਰੀ ਓਟ ਚੁੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਣਾ ।
 ਤਤ ਬਿਨ ਦੁਜਾ ਅਦਰ ਨਾ ਕੰਇ ।
 ਸਤ ਕੇਰਾ ਖੇਲ ਅਖਾਤਾ ਜੀਓ ।

81. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਕਿਸ ਵਿਚਾਰ-ਸਹਜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
- (A) ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ (B) ਸੁਫੀ ਕਾਵਿ
- (C) ਵੀਰ-ਕਾਵਿ (D) ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ।
82. 'ਮਲ ਤੇਰਾ ਖੇਲ ਅਖਾਤਾ ਜੀਓ' ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ (B) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇਵਲ ਜੀਵਾਂ ਦਾ ਹੀ ਪਾਲਣਹਾਰ ਹੈ
- (C) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਖੇਡਣ ਲਈ ਤਾਕਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ (D) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਹੈ ।
83. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦਾ ਉਲੇਖ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਭਾਈ (B) ਭੈਣ
- (C) ਮਾਤਾ (D) ਬੱਧਪ ।



ST-1

62

Y

84. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ?
- (A) ਰੂਪਕ (B) ਉਪਮਾ
(C) ਅਨੁਪਾਸ (D) ਯਮਕ ।
85. ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਢੁੱਕਵੀਂ ਸੈਲੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?
- (A) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ (B) ਅਧਿਆਤਮਿਕ
(C) ਰੂਪਵਾਦੀ ਸੈਲੀ (D) ਸਰੰਚਨਾਵਾਦੀ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ, ਸਵਾਲ ਨੰਬਰ 86 ਤੋਂ 90 ਤੱਕ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :

ਪਿਛਲੇ ਦੋ ਦਹਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨੀ ਜੋ ਸੰਕਟ ਭੋਗ ਰਹੀ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਮਾਰੂ ਸਿੱਟੇ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਨ । ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨ ਕਰਜ਼ੇ ਦੇ ਭਾਰ ਹੇਠ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆਵਾਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ । ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਸੂਬਿਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀੜੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆਵਾਂ ਗੰਭੀਰੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਖੇਤੀ ਤੋਂ ਖੇਦਾ ਹੋਏ ਨਿਮਨ ਕਿਸਾਨ ਦੇ ਸੰਕਟ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਧਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ । ਇਕੱਲਾ ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਖੇਤ-ਮਜਦੂਰ ਅਤੇ ਭੋਇ-ਹੀਣ ਕਿਸਾਨ ਵੀ ਖੇਤੀ ਤੋਂ ਖੇਦਾ ਹੋ ਰਹੇ ਸੰਕਟ ਦਾ ਸਿਕਾਰ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ । ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਰਗਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਡੂੰਘੇ ਆਰਥਿਕ-ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਕਟ ਵਿੱਚ ਘਿਰ ਕਾਏ ਹਨ । ਖੇਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਏਕਤ ਭਾਤ ਵਿੱਚ ਆਈ ਖਰੜ ਜਾਂ ਘੱਟ-ਆਮਦਨ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਕ ਲਾਗਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧ ਰਿਹਾ ਵਾਧਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਅਤਿ ਚਿੰਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ ।

86. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਪਿਛੇਤਰ ਨਾਲ ਬਣਿਆ ਹੈ ?
- (A) ਆਮਦਨ (B) ਉਤਪਾਦਨ
(C) ਦਹਾਕਿਆਂ (D) ਭੋਇਹੀਣ ।
87. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਹੈ ?
- (A) ਸੰਕਟ (B) ਰਿਪੋਰਟ
(C) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ (D) ਜ਼ਿਕਾਰ ।
88. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂਵ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਮਜਦੂਰ (B) ਕਿਸਾਨ
(C) ਕਿਸਾਨੀ (D) ਪੰਜਾਬ ।
89. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
- (A) ਨਿਮਨ-ਕਿਸਾਨ (B) ਆਤਮ-ਹੱਤਿਆ
(C) ਖੇਤ-ਮਜਦੂਰ (D) ਸੂਬਿਆਂ ।
90. ਮਾਰੂ ਸਿੱਟੇ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਨ । ਇਹ ਵਾਰ ਕਿਸ ਯੁੱਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ?
- (A) ਕ੍ਰਿਤਕਾਲ (B) ਵਰਤਮਾਨਕਾਲ
(C) ਭਵਿੱਖਕਾਲ (D) ਕੁੱਝ ਕਿਹਾ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ।





61. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
62. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
63. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
64. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
65. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
66. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।
67. नीचे दिए गए कथनों में से सही कथन चुनिए।
 (A) सही कथन है।
 (B) सही कथन है।
 (C) सही कथन है।
 (D) सही कथन है।



INDIRERESULT
YOUR SUCCESS PARTNER
I : 1111
II : 1111
III : 1111

ST-1

૬૦



Y

68. નીચેનામાંથી પાઠ્યપુસ્તકનું આછલક્ષણ કયું છે ?

(A) કિમત

(B)

સ્વાધ્યાય

(C) વિષયપત્ર

(D)

ભાષાશૈલી

69. નીચેનામાંથી કયા કૌશલ્યનો વિકાસ સૌ પ્રથમ થાય છે.

(A) શ્રવણ

(B)

કથન

(C) વાંચન

(D)

લેખન.

70. વિદ્યાર્થી ધ્વનિનું ઉચ્ચારણ કરીને વાંચતો હોય તો તેને કેવા પ્રકારનું વાંચન કહીશું ?

(A) મૂકવાચન

(B)

મુખવાચન

(C) અંતવાચન

(D)

આદર્શ વાચન.

71. નીચેનામાંથી કયો વિશિષ્ટ હેતુ ઉચિત ગણાય ?

(A) વિદ્યાર્થી લેખકનો પરિચય પાંચ વાક્યમાં આપે

(B)

વિદ્યાર્થી કવિતાનો ભાવ સમજે

(C) વિદ્યાર્થી લેખક વિશે જાણે

(D)

વિદ્યાર્થી લેખકના પુસ્તકો વાંચશે.

72. નીચેનામાંથી કયું પદ્ધતિ શિક્ષકકેન્દ્રી વધુ છે.

(A) વિગમન

(B)

આગમન

(C) પશ્ચોત્તર

(D)

કથન.

73. વર્ષોનંદમાં ઘોરણ સાથે સુધીના ખાજકોના ભાષા વિકાસ માટે કયું રચનાનો ઉપયોગ કરશો ?

(A) વિબંધ

(B)

મુદ્રા પરથી ચાતાં

(C) ચિત્ર પટ્ટી ચાતાં

(D)

વિચારવિસ્તાર.

74. નીચેનામાંથી કયું પદ્ધતિ વ્યાકરણ શિક્ષણની પદ્ધતિ નથી.

(A) આગમન

(B)

સ્વાધ્યાય

(C) ભાષાસંસર્ગ

(D)

સમવાચ.

75. નીચેનામાંથી કયું મરિચકન ખાજકોના ભાષા વિકાસ પર અસર કરતું નથી.

(A) પ્રેરણા

(B)

ચાતાવરણ

(C) મિત્રો

(D)

કમ્પ્યુટર.

76. "જાડ નીચે ખડકી બેઠી હતી." માં કયું પદ અવ્યય છે ?

(A) જાડ

(B)

નીચે

(C) ખડકી

(D)

બેઠી.

indiresult.in whatsapp - 9352018749



77. નીચેનામાંથી કઈ રચના પૂર્ણ વાક્ય છે ?
- (A) તેણે જમી લીધું (B) મા તે મા
(C) દીકરી વહાલનો દરિયો (D) વરસાદ વરસ્યો.
78. સારી ઠંડીકતણું ખાન શયું - માટે કયો ક્રિયાયોગ વાપરશો ?
- (A) આંખ માટવી (B) આંખ ફફડવી
(C) આંખ ઉમડવી (D) આંખ ખોલવી.
79. ખોલે તેના ખોર વેચાય - કહેવતની વિરોધી કહેવત કઈ છે ?
- (A) ખોલવાથી ઘર ફૂટે (B) ન ખોલવામાં નવ જુલ
(C) વાડ વગર વેલો ન ચકે (D) બહુ ડાહ્યો બહુ ખરડાય.
80. જે વાક્યમાં ઠંડીકતણું લીધું કરવા કહ્યું હોય તેવા વાક્યને કેવા પ્રકારનું વાક્ય કહીશું ?
- (A) વિવેક (B) પ્રશ્ન
(C) ઉદ્ગાર (D) આજ્ઞા.

નીચે આપેલ પદ્યાંશને આધારે પ્રશ્ન ક્રમાંક 81 થી 85 ના જવાબ આપો.

ટહુકો દેવો ઘર ઘર બધે જાય છુવો ટપાલી,
આવે દોડી હરખમ્બના મિશ્ર આવે ભરેલાં
પત્રો લેવા તરણતરણી, પૂછવૂંદા, નમેલા !
જાણે છુવા મહ નવ રમોકેરી ત્યાં રેલ ચાલી !
એ સર્વમાં પુઠી પડી જતી, તાઠ તેની જિહાણી,
ઢાંચે ટેકો દઈ કરતાણી, ડોક લંબાવી,
કો નેત્રોની કીકી તમ મીઠી એક મૂઠ્યા રૂપાણી.

81. ટપાલી પત્રો કેવી રીતે વહેશે છે ?
- (A) સાદ પાડીને (B) મનમાં બળકીને
(C) બરાડા પાડીને (D) નામ બોલીને.
82. ટપાલી પાસે પત્રો લેવા કોણ આવે છે ?
- (A) બાળકો (B) માતાઓ
(C) યુવાનો (D) વડિલો.
83. પત્ર લેવા આવનાર કેવા ભાવ સાથે આવે છે ? indiresult.in whatsapp - 9352018749
- (A) હરખ (B) ભય
(C) હરખ અને ભય (D) દુઃખ.



109. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

110. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

111. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

112. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

113. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

114. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।
(A) ଠିକ୍
(B) ଭୁଲ୍
(C) ଅଜଣା
(D) କିଛି ନାହିଁ

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

115. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

(A) ଠିକ୍

(B) ଭୁଲ୍

(C) ଅଜଣା

(D) କିଛି ନାହିଁ

116. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରେ ଠିକ୍ କରନ୍ତୁ ।



Section - IV / खण्ड - IV

MATHEMATICS / गणित



There are 30 questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल 30 प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91. "Mathematics is the gate and key of all sciences." These words are said by

- (A) Roger Bacon (B) Hamilton
(C) Plato (D) Bertrand Russell.

'गणित, सभी विज्ञानों का द्वार एवं कुंजी है' : यह शब्द कहे हैं

- (A) रोजर बेकन ने (B) हैमिल्टन ने
(C) प्लेटो ने (D) बर्ट्रैंड रसेल ने ।

92. In a child which virtue is developed by the study of mathematics ?

- (A) Self confidence (B) Logical thinking
(C) Analytic thinking (D) All of these.

गणित के अध्ययन से एक बच्चे में किस गुण का विकास होता है ?

- (A) आत्मविश्वास (B) तार्किक सोच
(C) विश्लेषक सोच (D) इनमें से सभी ✓

①

93. The importance of mathematics at primary level is

- (A) cultural (B) mental
(C) practical (D) religious.

प्राथमिक स्तर पर गणित का महत्व है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) सांस्कृतिक (B) मानसिक
(C) व्यावहारिक (D) आध्यात्मिक ।

①



ST-1

68



Y

94. Principle of 'General to Specific' is used in

(A) Inductive method

(B) Deductive method

(C) Synthetic method

(D) Analytic method

'सामान्य से विशिष्ट' का सिद्धान्त निम्न में से किसमें प्रयोग होता है ?

(A) आगमन विधि

(B) निगमन विधि

(C) संश्लेषण विधि

(D) विश्लेषण विधि ।

95. In which method in mathematics, do we usually take help of formulas and rules ?

(A) Synthetic

(B) Analytic

(C) Induction

(D) Deduction.

गणित में किस विधि में हम प्रायः सूत्र तथा नियमों की सहायता लेते हैं ?

(A) संश्लेषण

(B) विश्लेषण

(C) आगमन

(D) निगमन ।

96. Two labourers can do whitewash of a school in eight days. Then how many more labourers will have to be employed to get the work done in two days ?

(A) 8

(B) 6

(C) 2

(D) 16.

किसी विद्यालय की पुताई का कार्य, दो मजदूर आठ दिन में कर सकते हैं । इसी कार्य को दो दिन में पूरा करवाने के लिए कितने मजदूर और लगाने पड़ेंगे ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) 8

(B) 6

(C) 2

(D) 16.





97. Ram has 3 children and Mohan has 5 children. Each of them spends a sum of Rs. 450 per month on the education of their children. Then whose monthly average expenditure on education per child is more and by how much amount ?

(A) Ram, Rs. 60

(B) Mohan, Rs. 90

(C) Ram, Rs. 150

(D) Both are equal, zero

राम के परिवार में 3 तथा मोहन के परिवार में 5 बच्चे हैं। प्रत्येक अपने बच्चों की शिक्षा पर 450 रु० मासिक खर्च करता है। किसके परिवार का प्रत्येक बच्चे की शिक्षा पर औसत मासिक खर्च अधिक है और कितना ?

(A) राम, 60 रु०

(B) मोहन, 90 रु०

(C) राम, 150 रु०

(D) दोनों का बराबर है शून्य।

98. If a person sells a thing of Rs. 90 at 10% profit, then the selling price is

(A) Rs. 90

(B) Rs. 80

(C) Rs. 99

(D) Rs. 100.

एक व्यक्ति 90 रु० की वस्तु को 10% लाभ पर बेचता है। उस वस्तु का विक्रय मूल्य है

(A) 90 रु०

(B) 80 रु०

(C) 99 रु०

(D) 100 रु०।

99. What will be the simple interest of one year on Rs. 500 at the rate of 1% monthly (In Rs.) ?

(A) 55

(B) 50

(C) 5

(D) 60.

500 रु० पर 1 वर्ष का सरल व्याज 1% मासिक दर से क्या होगा (रुपये में) ?

(A) 55

(B) 50

(C) 5

(D) 60.



100. If a person sells a thing for Rs. 90 at a loss of 10%, then what is the cost price of the thing ?

- (A) Rs. 81 (B) Rs. 100
 (C) Rs. 99 (D) Rs. 101.

एक व्यक्ति किसी वस्तु को 10% नुकसान के साथ 90 रु० में बेचता है तो उस वस्तु का क्रय मूल्य है

- (A) 81 रु० (B) 100 रु०
 (C) 99 रु० (D) 101 रु० ।

101. The place value of digit 5 in the following four numbers

5821, 8521, 2851, 1285

is respectively

- (A) Five thousand, Five hundred, Fifty, Five
 (B) Fifty thousand, Five thousand, Five hundred, Fifty
 (C) Five hundred, Fifty thousand, Fifty, Five
 (D) Fifty hundred, Five thousand, Five, Fifty.

निम्नलिखित चार संख्याओं में अंक 5 का स्थानीय मान

5821, 8521, 2851, 1285

क्रमशः है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) पाँच हजार, पाँच सौ, पचास, पाँच ✓ (B) पचास हजार, पाँच हजार, पाँच सौ, पचास
 (C) पाँच सौ, पचास हजार, पचास, पाँच (D) पचास सौ, पाँच हजार, पाँच, पचास ।

102. The total population (male and female) of a village is 4054 . If the number of males is 2896. Then the number of females is

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148.



एक गाँव की कुल जनसंख्या (स्त्रियों तथा पुरुष) 4054 है । यदि पुरुषों की संख्या 2896 हो, तो स्त्रियों की संख्या होगी

- (A) 5940 (B) 1068
(C) 1158 (D) 1148

103. There are 642 students in six classes of a school. If the number of students in each class is equal, then how many students are there in each class ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170.

एक विद्यालय के 6 कक्षाओं में कुल विद्यार्थियों की संख्या 642 है । यदि प्रत्येक कक्षा में विद्यार्थियों की संख्या समान है, तो प्रत्येक कक्षा में कितने विद्यार्थी हैं ?

- (A) 17 (B) 107
(C) 71 (D) 170.

104. The value of 10 coins of 25 paise is not equal to

- (A) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise
(B) 1 coin of 1 rupee + 3 coins of 50 paise
(C) 2 coins of 1 rupee + 2 coins of 25 paise
(D) 2 coins of 1 rupee + 1 coin of 50 paise + 1 coin of 25 paise.

25 पैसे के 10 सिक्कों का मूल्य निम्न में से किसके बराबर नहीं है ?

- (A) 1 रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का
(B) 1 रु० का 1 सिक्का + 50 पैसे के 3 सिक्के
(C) 1 रु० के 2 सिक्के + 25 पैसे के 2 सिक्के
(D) 1 रु० के 2 सिक्के + 50 पैसे का 1 सिक्का + 25 पैसे का एक सिक्का ।

indiresult.in whatsapp - 9352018749



105. If we divide number 4 by number 6 then the dividend, divisor, quotient and remainder are respectively

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0.



संख्या 4 में संख्या 6 में भाग देने पर भाज्य, भाजक, भागफल एवं शेषफल क्रमशः हैं

(A) 4, 6, 0, 4

(B) 6, 4, 0, 6

(C) 4, 6, 4, 0

(D) 6, 4, 6, 0.

106. To create interest in subject mathematics in lower classes, the teaching method used, must be

(A) recreative and game related

(B) cramming

(C) induction

(D) deduction.

छोटी कक्षाओं में गणितीय विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए, पढ़ाने का तरीका होना चाहिए

(A) मनोरंजक एवं खेल सम्बन्धी

(B) रटने का

(C) आगमन का

(D) निगमन का ।

107. In which of the following, the subject mathematics is not used explicitly ?

(A) Loss and profit

(B) Cycling

(C) Purchase of vegetables

(D) Loan.

निम्न में से किसमें गणित विषय का प्रयोग स्पष्ट रूप से नहीं हो रहा है ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(A) लाभ-हानि

(B) साइकिल चलाना

(C) सब्जियाँ खरीदना


(D) उधार लेना ।



108. Ram is playing and putting three balls as follows :



Mohan is preparing a table looking to his play :

Number of  signs	1	2	3
Number of balls	3	6	9




What conclusion can be drawn from their work ?

- (A) Ram is playing and Mohan is doing mathematics.
 (B) Both Ram and Mohan are trying to generalize.
 (C) Both Ram and Mohan are playing only.
 (D) Ram is doing mathematics and Mohan is playing.

राम खेल खेल में निम्न प्रकार में तीन गेंदों को लगाता जा रहा है :



उसके इस खेल में मोहन एक तालिका बना रहा है :

 चिह्नों की संख्या	1	2	3
गेंदों की संख्या:	3	6	9

दोनों बच्चों के कार्यों के अवलोकन से क्या निष्कर्ष निकलता है ?

- (A) राम खेल रहा है और मोहन गणित कर रहा है ।
 (B) राम और मोहन दोनों सामान्यीकरण करने की कोशिश कर रहे हैं ।
 (C) राम और मोहन दोनों केवल खेल रहे हैं ।
 (D) राम गणित कर रहा है और मोहन खेल रहा है ।

109. If a student gets failed in Mathematics a number of times then to know in which particular branch of Mathematics is he weak, which of the following methods will be used ?

- (A) Written work (B) Oral work
 (C) Diagnostic method (D) Remedial method.

यदि एक विद्यार्थी, गणित विषय में कई बार अनुत्तीर्ण हो जाता है, तो यह जानने के लिए कि गणित की किस शाखा में वह कमजोर है, निम्न में से कौन सी विधि प्रयोग में लेंगे ?

- (A) लिखित कार्य (B) मौखिक कार्य
 (C) निदानात्मक तरीका (D) उपाचारत्मक तरीका ।

110. A student can gain speed in mathematical calculation by

- (A) discussion or debate (B) oral work
 (C) written work (D) practice.

छात्र गणितोत्तम गणना में गति प्राप्त कर सकते हैं

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) चर्चा या वाद विवाद द्वारा (B) मौखिक कार्य द्वारा
 (C) लिखित कार्य द्वारा (D) अभ्यास द्वारा ।



111. How many planes does a match box have ?

(A) 6 (B) 8

(C) 9 (D) 4

माचिस के डिब्बे के कितने तल हैं ?

(A) 6 (B) 8

(C) 9 (D) 4

112. How many lines can be drawn on a plane ?

(A) Three (B) Two

(C) Infinite (D) Nothing can be said.

एक तल पर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं ?

(A) तीन (B) दो

(C) अनन्त (D) कुछ नहीं कह सकते

113. If a transversal line cuts two parallel lines, then which of the following statements is not true for the angles formed between them ?

(A) Corresponding angles are equal

(B) Alternate angles are equal

(C) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is two right angles

(D) Sum of the interior angles formed on one side of transversal line is a right angle.



यदि दो भिन्नतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है तो उनसे बनने वाले कोणों के लिए निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?



- (A) संगत कोण बराबर होते हैं
- (B) एकान्तर कोण बराबर होते हैं
- (C) तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग दो सपकोण के बराबर होता है
- (D) तिर्यक रेखा के एक ओर बने अन्तःकोणों का योग एक समकोण के बराबर होता है ।

114. The weight of one litre of pure ghee is 910 gram. The weight of 700 millilitre ghee will be

- (A) 637 gm (B) 13 gm
- (C) 210 gm (D) 63.7 gm.

एक लीटर शुद्ध घी का वजन 910 ग्राम है, तो 700 मिलीलीटर घी का वजन कितना होगा ?

- (A) 637 ग्राम (B) 13 ग्राम
- (C) 210 ग्राम (D) 63.7 ग्राम :

115. The perimeter of a rectangular field is 1 kilometre. If the width of the field is 200 metres, then its length is

- (A) 250 m (B) 800 m
- (C) 300 m (D) $\frac{1}{2}$ kilometre.

एक आयतकार मैदान का परिमाण 1 किलोमीटर है । यदि इसको चौड़ाई 200 मी हो तो इसका लम्बाई है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) 250 मी (B) 800 मी
- (C) 300 मी (D) $\frac{1}{2}$ किलोमीटर ।



116. Arrangement of following fractions

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$



in ascending order is

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

निम्नलिखित भिन्न

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$$

का आरोही क्रम है

(A) $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{6}{7}$

(B) $\frac{6}{7}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$

(C) $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$

(D) $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

117. The expanded form of number 35.507 is

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

(C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$

संख्या 35.507 का विस्तारित रूप है

(A) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$

(B) $35 + 5 + \frac{7}{100}$

(C) $30 + 5 + \frac{5}{10} + \frac{7}{1000}$

indiresult.in whatsapp - 9352018749

(D) $30 + 5 + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000}$

118. Write the following number in decimal form :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$



- (A) 99.999 (B) 90.9999
(C) 99.9099 (D) 99.90909

निम्न संख्या को दशमलव रूप में लिखें :

$$90 + 9 + \frac{9}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{9}{100000}$$

- (A) 99.999 (B) 90.9999
(C) 99.9099 (D) 99.90909

119. Prime factors of number 840 are

- (A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$ (B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$ (D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$

संख्या 840 के अभाज्य गुणनखंड हैं

- (A) $7 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2$ (B) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$
(C) $7 \times 5 \times 3 \times 3 \times 2$ (D) $7 \times 5 \times 3 \times 2 \times 2$

120. The least common multiple (L.C.M.) and highest common factor (H.C.F.) of two consecutive natural numbers are respectively

- (A) their product, their ratio (B) their sum, first number
(C) second number, first number (D) their product, number 1.

दो लगातार प्राकृत संख्याओं का लघुतम समापवर्त्य तथा पहलम समापवर्तक क्रमशः हैं

- (A) उनका गुणनफल, उनका अनुपात (B) उनका जोड़, पहली संख्या
(C) दूसरी संख्या, पहली संख्या (D) उनका गुणनफल, संख्या 1



ENVIRONMENTAL STUDIES

पर्यावरण अध्ययन



There are **30** questions in all in this section.

All questions are compulsory.

इस खण्ड में कुल **30** प्रश्न हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

12). Main aim of evaluation is

- (A) to maintain discipline
- (B) to conduct examination only
- (C) to set question paper only
- (D) to know learner's performance and bring improvement.

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य है

- (A) अनुशासन बनाये रखना
- (B) केवल परीक्षा करवाना
- (C) प्रश्न-पत्र बनवाना

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (D) अधिगमकर्ता को उपलब्धि जानना एवं सुधार लाना ।

122. Which one of the following is cocurricular activity in science teaching ?

- (A) Science club (B) Audio-visual aids
 (C) Text-book (D) Black board.

निम्न में से कौन-सी क्रिया विज्ञान शिक्षण में प्राकृत्य सहगामी है ?

- (A) विज्ञान क्लब (B) श्रव्य-दृश्य सामग्री
 (C) पाठ्यावुस्तक (D) श्यामपट ।

123. The process to separate impurities from water, butter from curd, small stones from wheat etc. is called

- (A) Mixture (B) Separation
 (C) Filtration (D) Sublimation.

पानी में से अशुद्धि, दही से मक्खन, गेहूँ से छोटे कंकर आदि को अलग करने की क्रिया को कहते हैं

- (A) मिश्रण (B) पृथक्करण
 (C) छानना (D) उर्ध्वपतन ।

124. Which of the following statements is true ?

- (A) Audio visual aids are useful for students
 (B) Chart and graphs are audio-visual aids
 (C) Charts are useful only in social studies

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (D) Audio-visual aids are not important for efficiency in teaching.

निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिये उपयोगी है
- (B) चार्ट एवं ग्राफ श्रव्य-दृश्य सामग्री हैं
- (C) चार्ट का प्रयोग केवल सामाजिक विज्ञान में किया जाता है
- (D) शिक्षण में कुशलता के लिये श्रव्य दृश्य सामग्री महत्वपूर्ण नहीं हैं ।



125. There is an initial test before actual construction of a test. The initial test is called

- (A) Test planning (B) Test preparation
- (C) Pilot study (D) Final try-out.

परीक्षण की आम्तनिक रचना से पूर्व उसकी प्रारम्भिक जाँच कर लेनी चाहिए । इस प्रारम्भिक जाँच को कहते हैं

- (A) परीक्षण की योजना बनाना (B) परीक्षण का लेखाग
- (C) पायलट स्टडी (D) अन्तिम प्रकल्प ।

126. Which of the following states/country is adjacent to Jaisalmer, Bikaner and Sriganganagar districts of Rajasthan ?

- (A) Gujarat (B) Madhya Pradesh
- (C) Haryana (D) Pakistan.

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य / देश राजस्थान के जैसलमेर बीकानेर, तथा श्रीगंगानगर जिलों से लगा हुआ है ?

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) गुजरात (B) मध्य प्रदेश
- (C) हरियाणा (D) पाकिस्तान ।

127. The name of first artificial satellite was

- (A) Bhaskar (B) Aryabhata
(C) Rohini (D) Edusat

प्रथम कृत्रिम उपग्रह का नाम था

- (A) भस्कर (B) आर्यभट्ट
(C) रोहिणी (D) एडुसैट ।

128. World Environment Day is celebrated on

- (A) 21st May (B) 27th May
(C) 5th June (D) 14th November

विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है

- (A) 21 मई (B) 27 मई
(C) 5 जून (D) 14 नवम्बर ।

129. Aquatic animals respire by

- (A) Lungs (B) Book-lungs
(C) Air bladder (D) Gills

जलीय जन्तुओं में श्वसन होता है

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) फेफड़ों द्वारा (B) पुस्तक फुफ्फुस द्वारा
(C) वायु कोष द्वारा (D) गलफण्डों द्वारा

130. Observe the following statements carefully regarding National flag :

1. Uppermost colour saffron is a sign of sacrifice
2. Middle colour white is a sign of peace
3. Middle chakra is a sign of peace and happiness
4. Lower green colour is a sign of peace and happiness.

The following is correct with regard to above statements :

- (A) 1 to 4 are correct
- (B) 1, 2, 3 are correct and 4th is wrong
- (C) 1, 2, 4 are correct and 3rd is wrong
- (D) 2, 3, 4 are correct and 1st is wrong.

राष्ट्रीय झंडे के बारे में निम्न कथनों का मायधानीपूर्वक अध्ययन करिए :

1. सबसे ऊपर केसरिया रंग त्याग एवं बलिदान का प्रतीक है
2. बीच में सफेद रंग शांति का प्रतीक है
3. मध्य में चक्र शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है
4. नीचे हरा रंग शांति एवं खुशहाली का प्रतीक है ।

उपरोक्त कथनों के बारे में निम्न सत्य है :

indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) 1 से 4 सत्य हैं
- (B) 1, 2, 3 सत्य हैं एवं 4 गलत है
- (C) 1, 2, 4 सत्य हैं एवं 3 गलत है
- (D) 2, 3, 4 सत्य हैं एवं 1 गलत है ।

131. Morphological features found in the plants and animals according to the environment are called

- (A) Adaptations (B) Parasitism
 (C) Modifications (D) All of these.

वातावरण के अनुकूलन पौधों एवं जन्तुओं में पाये जाने वाले शारीरिक लक्षणों को कहते हैं

- (A) अनुकूलन (B) परजीविता
 (C) रूपान्तरण (D) इनमें से सभी ।

132. Bird sanctuary of our state is situated in which district ?

- (A) Sawai Madhopur (B) Alwar
 (C) Bharatpur (D) Udaipur.

हमारे राज्य का पक्षी अभयारण्य किम जिले में स्थित है ?

- (A) सवाई माधोपुर (B) अलवर
 (C) भरतपुर (D) उदयपुर ।

133. Which of the following is not true with respect to Air ?

- (A) Aircraft can fly (B) Air has weight
 (C) Air occupies space (D) Air has colour.

निम्न में से कौन-सा कथन वायु के सम्बन्ध में सही नहीं है ? indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) वायुयान उड़ते हैं (B) वायु में भर होता है
 (C) वायु स्थान घेरती है (D) वायु में रंग होना है ।



134. The energy stored in a spring of a watch is

- (A) Mechanical energy (B) Heat energy
(C) Light energy (D) Electric energy.

घड़ी को स्प्रिंग में संग्रहित ऊर्जा है

- (A) यांत्रिक ऊर्जा (B) ऊष्मा ऊर्जा
(C) प्रकाश ऊर्जा (D) विद्युत ऊर्जा ।

135. Germicides used for drinking water are

- (A) Potassium permanganate and chlorine
(B) Potassium chloride and chlorine
(C) Sodium chloride and oxygen
(D) Potassium sulphide and chlorine.

पाने के पानी में रोगाणुनाशक डालते हैं

- (A) पोटेशियम परमैंगनेट तथा क्लोरीन (B) पोटेशियम क्लोराइड तथा क्लोरीन
(C) सोडियम क्लोराइड तथा ऑक्सीजन (D) पोटेशियम सल्फाइड तथा क्लोरीन ।

136. Observe the following carefully :



The above traffic sign indicates

- (A) Major road (B) Narrow bridge
(C) Railway crossing (D) Damaged road.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

निम्न को सारधानी में देखिये :



उपरोक्त वाक्यांश का अर्थ है

- (A) मुख्य भेड़क (B) संकड़ी पुलिया
(C) रेलवे काटक (D) खराब सड़क ।

137 Smallpox and Rabies diseases are caused by

- (A) Virus (B) Protozoans
(C) Bacteria (D) Nematodes.

छोटे मातः एवं भेड़क रोग का कारण होता है

- (A) वायरस (B) प्रोटोजोआ
(C) बैक्टीरिया (D) निभेटोड ।

138 We take food and digestion takes place. The useful substances from digested food are absorbed

- (A) by wall of stomach (B) by wall of small intestine
(C) by wall of large intestine (D) in the liver.

indiresult.in whatsapp - 9352018749

हम भोजन करते हैं एवं पाचन होता है । इस पचित भोजन के उपयोगी पदार्थों का अवशोषण होता है

- (A) आमाशक की दीवार से (B) छोटी आंत्र की दीवार से
(C) बृहद आंत्र की दीवार से (D) यकृत में ।

138. Plants synthesize food by photosynthesis. Following are essential during the process of photosynthesis :



- (A) Oxygen, water, sunlight and chlorophyll
- (B) Oxygen, sugar, sunlight and water
- (C) Carbon dioxide, water, sunlight and chlorophyll
- (D) Carbon dioxide, sugar, water and sunlight.

पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन बनाते हैं । प्रकाश संश्लेषण क्रिया में निम्न आवश्यक होते हैं :

- (A) ऑक्सीजन, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (B) ऑक्सीजन, शर्करा, सूर्य का प्रकाश एवं जल
- (C) कार्बन डायऑक्साइड, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
- (D) कार्बन डायऑक्साइड, शर्करा, जल एवं सूर्य का प्रकाश ।

139. Normal temperature of human body is

- (A) 33 Celsius
- (B) 38 Celsius
- (C) 98.6 Celsius
- (D) 37 Celsius.

मानव शरीर का सामान्य तापमान होता है

- (A) 33 सेल्सियस
- (B) 38 सेल्सियस
- (C) 98.6 सेल्सियस
- (D) 37 सेल्सियस ।

140. Minerals found in Udaipur and Bhilwara districts are

- (A) Zinc, Lead, Silver and Copper
- (B) Zinc, Gypsum, Garnet and Gold
- (C) Lead, Silver, Tungsten and Copper
- (D) Silver, Rock phosphate, Tungsten and Gypsum.

उदयपुर तथा भिलवाड़ा जिलों में मिलने वाले खनिज हैं indiresult.in whatsapp - 9352018749

- (A) जस्ता, सीसा, चाँदी एवं ताँबा
- (B) जस्ता, जिप्सम, गार्नेट एवं सोना
- (C) सीसा, चाँदी, टंगस्टन एवं ताँबा
- (D) चाँदी, रॉक फॉस्फेट, टंगस्टन एवं जिप्सम

142. In which district of Rajasthan is petroleum pumped up

- (A) Baran (B) Bharatpur
(C) Jodhpur (D) Barmer.

राजस्थान के किस जिले में पेट्रोलियम निकाला जाता है ?

- (A) बारां (B) भरतपुर
(C) जोधपुर (D) बाड़मेर ।

143. Moon eclipse occurs, when

- (A) earth is between sun and moon
(B) moon is between earth and sun
(C) sun is between earth and moon
(D) earth, sun and moon are in a straight line.

चंद्र ग्रहण होता है, जब

- (A) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा के बीच होती है (B) चन्द्रमा, पृथ्वी एवं सूर्य के बीच होगा है
(C) सूर्य, पृथ्वी एवं चन्द्रमा के बीच होता है (D) पृथ्वी, सूर्य एवं चन्द्रमा सभी रेखा में होते हैं ।

144. National animal is

- (A) Peacock (B) Lion
(C) Tiger (D) Chinkara.

राष्ट्रीय पशु है

- (A) मोर (B) शेर
(C) बाघ (D) चिंकारा ।

145. Sun-city is the name of

- (A) Jaipur (B) Jaisalmer
(C) Barmer (D) Jodhpur.

सूर्य नगरी रूप है

- (A) जयपुर का (B) जैसलमेर का
(C) बाड़मेर का (D) जोधपुर का ।



149. Wool is obtained from



- (A) Hair of Sheep, Camel and Yak
 (B) Hair of Sheep, Lion and Camel
 (C) Hair of Camel, Elephant and Rabbit
 (D) Hair of Cow, Goat and Sheep.

ऊन प्राप होती है

- (A) भेड़, ऊँट एवं याक के बालों से
 (B) भेड़, शेर एवं ऊँट के बालों से
 (C) ऊँट, हाथी एवं खरगोश के बालों से
 (D) गाय, बकरों एवं भेड़ के बालों से ।

150. The houses of Monkey, Lion and Rat are sequentially

- (A) nest, tree and cave
 (B) cave, burrow and tree
 (C) tree, cave and burrow
 (D) burrow, tree and cave.

बन्दर, शेर तथा चूहे के घर क्रमशः हैं

- (A) घोंसला, पेड़ एवं गुफा
 (B) गुफा, बिल एवं पेड़
 (C) पेड़, गुफा एवं बिल
 (D) बिल, पेड़ एवं गुफा ।



indiresult.in whatsapp - 9352018749



INSTRUCTIONS / निर्देश
(Read carefully and comply / ध्यान से पढ़ें और पालन करें)
IMPORTANT / महत्वपूर्ण

1. In the case of the language, if a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as the language for the Indian Application Form.

2. In the case of the language, if a candidate has to attempt the questions of the language which the candidate has selected as the language for the Indian Application Form. The language to be attempted will be different from Language I.

3. The candidate must ensure that the Question Booklet Series Code has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. Your OMR Answer Sheet will be evaluated on the basis of Question Booklet Series Code and not Question Booklet Number.

अथवा यदि उम्मीदवार को हि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर सही प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड भरना है। आपके OMR शीट का मूल्यांकन प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक पर नहीं बल्कि प्रश्न-पुस्तिका सीरीज कोड के आधार पर किया जाएगा।

1. Any candidate attempting a question orally and fill the details in the OMR Answer Sheet and fill the details in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.

2. The Question Booklet comprises 50 pages having 150 questions. After being instructed to open the booklet, only then the candidate will open the Question Booklet and start writing. The booklet contains 150 questions starting from Page No. 1 to 50.

3. All questions are of MCQ, Multiple Choice Question type. There is only one correct answer to each question having one mark. There will be no negative marking for wrong answers.

4. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

1. Any candidate attempting a question orally and fill the details in the OMR Answer Sheet and fill the details in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.

2. The Question Booklet comprises 50 pages having 150 questions. After being instructed to open the booklet, only then the candidate will open the Question Booklet and start writing. The booklet contains 150 questions starting from Page No. 1 to 50.

3. All questions are of MCQ, Multiple Choice Question type. There is only one correct answer to each question having one mark. There will be no negative marking for wrong answers.

4. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

1. Any candidate attempting a question orally and fill the details in the OMR Answer Sheet and fill the details in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.

2. The Question Booklet comprises 50 pages having 150 questions. After being instructed to open the booklet, only then the candidate will open the Question Booklet and start writing. The booklet contains 150 questions starting from Page No. 1 to 50.

3. All questions are of MCQ, Multiple Choice Question type. There is only one correct answer to each question having one mark. There will be no negative marking for wrong answers.

4. All questions other than language questions of Sections II and III shall be bilingual.

1. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

2. The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:00 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be returned at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that the page numbers are not missing and not printed more than once. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet immediately inform the Investigator and get it repaired within 10 minutes by the Investigator. Warning Bell will ring at 11:00 A.M. and the last bell will ring at 12:00 P.M.

3. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

4. The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:00 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be returned at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that the page numbers are not missing and not printed more than once. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet immediately inform the Investigator and get it repaired within 10 minutes by the Investigator. Warning Bell will ring at 11:00 A.M. and the last bell will ring at 12:00 P.M.

1. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

2. The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:00 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be returned at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that the page numbers are not missing and not printed more than once. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet immediately inform the Investigator and get it repaired within 10 minutes by the Investigator. Warning Bell will ring at 11:00 A.M. and the last bell will ring at 12:00 P.M.

3. OMR Answer Sheet will be provided along with Question Booklet separately.

4. The Question Booklet will be issued to the candidate at 10:00 A.M. and the candidate must fill all entries in Question Booklet and OMR Answer Sheet. The Question Booklet shall be returned at 11:00 A.M. After opening the Question Booklet, ensure that the page numbers are not missing and not printed more than once. In case you find any defect anywhere in the Question Booklet immediately inform the Investigator and get it repaired within 10 minutes by the Investigator. Warning Bell will ring at 11:00 A.M. and the last bell will ring at 12:00 P.M.

Correct method (सही तरीका)

--	--	--	--	--	--

1. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and at the backside of the OMR Answer Sheet, it may make replication or computer difficult. Any ruled out box for the candidate in the above instruction shall be at the candidate's risk.

2. OMR शीट का प्रकल्पन मात्र मूल्यांकन के लिए किया गया है। यदि आप इस प्रकल्पन एवं OMR शीट के पीछे दिए गए निर्देशों का पालन नहीं करते, या प्रकल्पन द्वारा आपका मूल्यांकन किया जा सकता है। इस कारण से परीक्षार्थी को होने वाले नुकसान का जिम्मेदार प्रकल्पन एवं OMR शीट नहीं है।

3. Any candidate should follow the Examination Hall before the final bell. The OMR Answer Sheet is the best copy in duplicate having an imprinted bar on top portion. Candidate should detach carefully the Original copy from the Candidate's copy (duplicate) so that the Original copy is not mutilated in any way. Candidate should hand over the Original copy to the Investigator before leaving the Examination Hall. Candidate returning the Question Booklet and Candidate's copy will have to be signed by the Investigator before leaving the Examination Hall. Candidate returning the Question Booklet and Candidate's copy will have to be signed by the Investigator before leaving the Examination Hall. Candidate returning the Question Booklet and Candidate's copy will have to be signed by the Investigator before leaving the Examination Hall.